



做特殊儿童的“点灯人”

章丘特校教师隗学为“折翼天使”插上梦想的翅膀

她从教二十三载,面对不同程度的特殊孩子,始终坚守教育初心,践行育人使命,用无私的爱呵护着每一名特殊儿童,用细腻的情感温暖着特殊孩子的心田,用艺术的手法教育引导他们成长,一路播种一路收获,享受着身为师人的幸福。她,就是章丘区特殊教育学校教师隗学。



隗学和她的学生们。受访者供图

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 支倩倩

从菜鸟走到骨干 摸爬滚打了23载

在初中毕业填报志愿时,隗学的志愿书里只填了两个志愿,其中赫然一行填的是山东省昌乐特殊教育师范学校。初出茅庐的她对于特殊教育是懵懂的,甚至不知道特殊教育是做什么的。只知道在那个地方可以成就她心底那份小小的确幸,幻想着去做一名师者,传道、授业、解惑,在三尺讲台的天地里乘风破浪,万里翱翔,去实现自己的人生价值。没想到当初的无心插柳竟然成就了她的教育初心。

章丘特校自2002年开始招收智力障碍儿童,刚参加工作的她一直从事聋教育,2003年在领导的肯定下让她接过硬智教育这杆钢枪,她二话不说,服从上级安排直接从聋教育战场转战到培智教育场地,面对学生脏兮兮的脸蛋,含糊不清的话语,有的还不停地流着口水等等,她没有望而却步,那时的她对智障教育教学、康复训练知之甚少。她那股爱学习、勤求知的劲头感染了每一位同事,多年来她不耻下问,每一次外出学习都少不了她的身影,通过不断学习、摸索、实践,从菜鸟走到骨干,用实际行动践行着对特殊教育的那份挚爱。摸爬滚打了23载,这份事业早已融进血液、渗透到骨髓,成了她生命中最重要的部分。从未想过当初的特教梦正悄然实现。

隗学说:“我爱我的学校,不管她在哪里;我爱我的学生,有了爱,就有了幸福的方向和动力。”在日常的教育教学工作中,她始终坚持“一切从学生的需要出发”,以欣赏的眼光看孩子,将爱的种子播撒在学生心间,用她的生命去创造并铺设出智障孩子们的成长之路。她把生命中遇到的每一个孩子培养成为“自理、自立、自尊、自强”的青少年,这是她作为一名特教人的乐趣和人生的意义,也是她获得幸福的来源。

打造馨博“四jing”班规 用“假如我是孩子”鞭策自己

在教师生涯中,如果没有做过班主任的老师,应该说不是一个完美的老师。2009年“馨博一家”让隗学真正体会到了做班主任的那份幸福。2013年在学校打造班级个性化名字的活动中,她将班级名字定为“馨博”,取温馨博爱之意,源自学校的“大爱构筑温馨家园为特殊孩子撑起希望的蓝天”这一办学理念。她常对孩子们说:“教室就是你们在学校里的家,我就是你们的家长,你们就是我的孩子。”

为让孩子们能遵守学校《学生行为准则》,隗学打造了馨博“四jing”班规——敬、净、静、竞。在她的宽严相济下,“馨博一家”的孩子们每天都在进步和成长着。怀着一颗善意的心与每个人问好、道别,成了习惯。在她眼里,班里的孩子都是降落在人间的精灵,他们需要加倍呵护。隗学老师就是那个手捧玫瑰的人,刺痛的是自己,送出的是芬香。

9年,弹指一挥间,在依依不舍中送走了“馨博一家”,同年秋天,隗学又接过新一年级的班主任工作,接手半年后的那段时间成了她从教生涯中最灰暗的半年,无论她怎样精心充足的准备,这群宝贝就像一捧弹力球,捧,捧不过来,一撒手蹦得到处都是,收都收不回来,一度让她怀疑人生。从九年级接手一年级,这期间的落差太大了,很快她意识到是她的心态出了问题。在那段时间她经常念叨一句话:“假如我是孩子”,以此来鞭策和启示自己。每次,当看到孩子犯错误怒气冲冠的时候,她在心底不断提醒自己换位思考:如果我是孩子,我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子,如何教育才是最佳途径?于是,在这种理念的引领下,孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、四脚朝天躺在地上、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

2020年9月,当时接手的一年级升为三年级的时候,家长们给她送来了教

师节礼物——一面锦旗,上书“师生情无价 相聚也有缘”十个大字。

自主开发《十字绣》校本课本 努力做一名科研型教师

“有梦想、有机会、有奋斗,一切美好的东西都能够创造出来。”多年来,隗学脚踏实地,坚守理想,保持激情,潜心学习,敢挑重任,积极参加各级各类教学教研活动,探求适合自己所教学生的教学模式,努力做一名科研型教师。教学中她非常重视学法设计,努力遵循学生的认知规律来设计教学;重视学习反馈,能随时听取学生家长的意见;重视教学反思,改进教学。并利用学校现有资源积极开发校本课程,大胆尝试,同老师们一起开发了“夏天”等诸多主题教学活动,自主开发了学校第一册《十字绣》校本课程资料及适合中重度智力落后儿童的音乐教学资料。

隗学在2004年发起了“奥尔夫音乐疗法”在全校音乐教学中得到大力推广;排演的音乐剧《过马路》及以“我爱妈妈”为主题的情景剧《快乐课堂》获校一等奖;执教的电教课《闪烁的小星》《小小的船》、校本课程《智慧树》等均在济南市获奖;所撰写的论文《儿童智力障碍的音乐治疗》获省级一等奖,另有多篇论文在济南市、章丘区评比中获奖。她还积极参加了章丘“十一五”教育科学规划研究课题“开发中重度智障儿童潜能”及“聋哑学生劳动技术教育的研究”等课题研究,以此指导和促进着自己的教学工作。在不断挑战自我的过程中,她有了专业上破茧成蝶的成长,心灵上的花开满园的幸福。

隗学深信,心中有爱就会感受到幸福。这是隗老师心底的信仰,也是她对“大爱构筑温馨家园”的追求,纵无桃李依然芬芳满园。思在左,行在右,以后的日子里把爱和幸福传递给孩子们,温暖每一个家庭,以执着的爱,用智慧的教育引领,给孩子一份希望,让他们的生命更完整,让他们的人生充满灵动,带着感恩,幸福前行。

本报8月5日讯(记者 支倩倩 通讯员 梅雪) 近日,章丘法院在执行一起装饰装修合同纠纷案件中,对被执行人某电影放映有限公司发出了涉嫌拒执犯罪預告书。这是章丘法院发出的首份涉嫌拒执犯罪預告书。

預告书是什么?一份預告书能起到什么作用?这还得从案件开头说起。

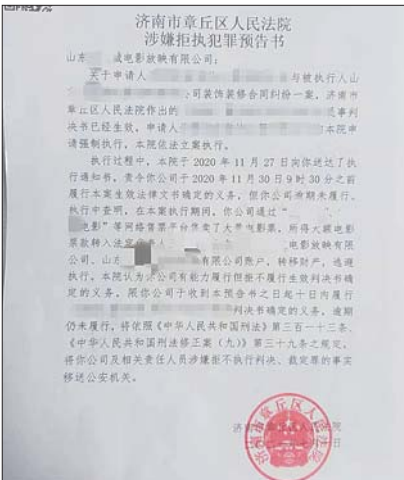
某装修公司给某电影放映公司装修后,一直没有收到一百多万元的装修尾款,无奈将电影放映公司告上法庭。案件经一审、二审最后判定某电影放映公司偿还一百多万元尾款,但被告一直未履行判决。转至执行后,被执行人刚开始称因为疫情原因,电影院票房惨淡,无力偿还债务,之后更是停止营业,人去楼空,跟法官玩起了“躲猫猫”。执行法官李咸佳通过走访调查得知,在2021年春节期間,被执行人的电影院一度非常火爆,但公司账户中却没有相应的收入款项。日常生活中,许多年轻人看电影都是通过网络售票平台购买电影票,网络售票具有隐蔽性。法官立即调查“某某电影”“淘某某”等售票平台,发现被执行人仅在2021年春节期間,就通过网络售票平台收入一百多万元的电影票款。被执行人通过网络售票平台将电影票款转移了财产,逃避执行。

“明明有能力却偏偏不履行义务,这个问题必须解决,不能让申请人的权益一直悬在那里,必须采取坚决有力的措施。”负责本案的执行法官李咸佳说。

被执行人有能力履行但拒不履行生效判决书确定的义务,涉嫌拒不执行判决、裁定罪。经汇报,对被执行人发出《涉嫌拒执犯罪預告书》,责令被执行人于十日内履行义务,逾期未履行将以涉嫌拒不执行判决、裁定的事实移送公安机关。发出預告书的同时,办案团队持续跟进,继续联系被执行人释法明理,给其留下自觉履行义务的最后机会。

被执行人收到預告书深知逾期不履行,等待他的是刑罚的严惩,于是在10天内陆续将一百余万欠款全部交至法院,本案成功执结。

本案从申请执行到执行完毕历时8个月,在执行后期申请执行人曾因看到被执行人公司停业,不见踪影,而心灰意冷。但执行干警从未放弃,灵活运用各种措施,并多次奔赴外地调查取证,尽可能地执行案款,想方设法实现当事人的胜诉权益。当接到法院领取执行款的电话时,申请执行人既惊讶又感动,对章丘法院执行干警快速行动维护群众合法权益的做法表示由衷感谢。



首份涉嫌拒执犯罪預告书。

电影院跟法官玩「躲猫猫」,欠百万元不执行