



时隔五年，“月牙飞瀑”重现

趵突泉复涌18周年月牙泉短时苏醒，济南72名泉全部喷涌



9月6日清晨，月牙泉短时复涌。景区供图

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 程凌润 见习记者 崔艺凡

9月6日清晨，在趵突泉复涌18周年之际，济南72名泉中水位最高的泉——月牙泉出现短时复涌，“月牙飞瀑”景象时隔五年重现。

据了解，月牙泉为民国《续修历城县志》所著录的济南名泉之一，属五龙潭泉群，它是老济南常说的“东流水”，而“月牙飞瀑”则是龙潭八景之一。

根据往年经验，当趵突泉地下水位超过29米时，位于五龙潭公园的月牙泉才会出现泉水从石窟上端激出的“月牙飞瀑”景象，这也标志着济南72名泉全部喷涌。

“‘月牙飞瀑’景观重现啦！”9月6日清晨，天下第一泉风景区工作人员拍摄了一段“月牙飞瀑”的视频，月牙泉泉水

从石头顶部流出，形成一股小瀑布。

“具体什么时间出现的‘月牙飞瀑’，我也不清楚。”该工作人员说，他发现“月牙飞瀑”的时间是9月6日清晨5时多，然后这种罕见景象在7点多逐渐消失，之后呈现出滴水的状态。

那么，“月牙飞瀑”短时重现时，趵突泉地下水位是多少呢？济南市城乡水务局官网显示，9月6日7时，趵突泉地下水位为28.99米，是2021年以来趵突泉最高地下水位，也是2016年10月12日以来最高水位。

其实，“月牙飞瀑”重现背后与今年以来济南泉域补给区丰沛的降雨量有直接关系。济南市水文中心提供的数据显示，截至9月6日18时，今年以来济南市累计降水量平均768.6毫米，比常年同期多36.1%，比去年同期多22.6%。其中市区740.4毫米，南山798.2毫米。

根据记载，月牙泉曾连续沉睡30年。自2003年趵突泉复涌以来，“月牙飞瀑”分别在2004年7月、2008年8月、2010年8月、2012年8月、2013年7月、2016年8月出现。

其中，2004年7月份出现的“月牙飞瀑”持续到2005年11月，累计16个月；2010年8月21日再次出现“月牙飞瀑”，并且持续到2011年1月份，累计5个多月左右；2016年8月20日出现“月牙飞瀑”后持续到2016年10月份，之后就不再见到月牙泉的“身影”。

“今天是趵突泉复涌18周年纪念日，‘月牙飞瀑’重现真是太好了。”9月6日一大早，多位游客守在月牙泉旁拍照留念，其中一位摄影爱好者说，今年雨水丰沛，不仅“趵突腾空”重现，“月牙飞瀑”也短时重现，这也许是今年泉水节最好的礼物。

□延伸阅读

18年前，趵突泉这样复涌

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 周青先

9月6日，济南趵突泉迎来复涌18周年纪念日，接近29米水位的喷泉十分凶猛。

自上世纪80年代济南进入干旱时段，趵突泉时断时续出水，有些年份年年之间歇停喷。趵突泉泉池底时常一片绿草，孩子们可以在泉池底部踢球娱乐。

2003年整个春夏季，济南大部分时间干旱少雨。自从2001年9月17日趵突泉短暂停喷后，济南泉群又沉寂了近两年。直到2003年9月初，随着降雨量增大，济南地下水位渐渐恢复，接近27.10米喷涌线。9月5日晚，马刨泉的“志石”被泉水淹没。富有经验的趵突泉老员工判断：“趵突泉复涌就是在今晚明早！”各媒体记者闻讯蹲守泉边，本报记者也在此列，彻夜不眠守候。9月6日早晨，种种迹象表明泉水复涌水位已到，三名趵突泉员工下水将覆盖三个喷泉口的石板等物取出，一轮泉水水纹缓缓出现。这意味着趵突泉在干枯近两年后，终于恢复了活力！

从那之后，在济南各种强力保泉措施保障下，趵突泉持续喷涌18年，再也没有干枯过。



①



②

图①：2003年9月初，趵突泉水位逐渐上升，但还没有喷涌。

图②：2003年9月6日，三名员工将覆盖趵突泉喷泉口的石板等物取出，一轮泉水水纹缓缓出现。

夯实教育根基 书写责任担当

——山东圣翰财贸职业学院校长刘广耀：打造“有温度”的学校

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 翟元昊

尊师重教

注重老师的培养与长期发展

8月的圣翰校园安然静谧。校园里除了有值班老师，校长室也会定期开放。

刘广耀说：“暑假是难得的可以让学校停下来的时间，我们利用假期对基础设施进行维修翻新，同时也为老师积蓄能量提供服务。”平时上课时间，主要都围绕教育开展工作，很难拿出一个整装的团队和相对较长的时间进行全员培训。暑假期间，学校会充分利用这块完整的时间来培训老师。一方面接到国培、省培的通知，甄选出优秀老师参与10天或半个月的培训，他们回来以后再给各个二级学院做针对性培训；另一方面，开学前夕，学校再面向所有老师进行学生管理、日常行为规范系列等培训。

暑假是应届生求职的高峰期，也是学校的招聘季。这段时间，刘广耀会认真接待每位来应聘的老师，了解老师的应聘初衷，为学生选择更适合的好老师，有时一位老师甚至需要花费2-3小时来了解。“做好一名老师，做一名称职的高校老师其实很难。”刘广耀介绍，从一人职到成长为学校的中流砥柱，期间需要花费大量的时间。新老师要学习如何备课、如何提升讲课能力，学会如何和学生互动，还要短期内学习如何做科研。如果短期之内能够达到上岗资格可以教课，社会的资讯每天都在演变，若不能和社会接轨，不提升教学水平，三年之后，又会回到原点。刘广耀鼓励老师俯下身做科研，走出去多了解社会，对科研成果也要不断的验证。

什么样的老师能达到圣翰的招聘要求？刘广耀说，一定要热爱教师这份事业。他说，老师是一个长期发展的职业，这份工作短期内不能产生效益，也没有想象的那么轻松，搞科研、搞评估、搞管理，每一项摘出来，都是一副重担。

山东圣翰财贸职业学院创建于1999年，前身为山东联合大学。在20多年的办学历程中，学院人才培养定位与国家发展紧缺人才相结合，学校引入德国“双元制”职业教育体系，培养实用性、技能型专业人才，学院以其独特的办学模式快速崛起，在前行中开拓，在困境中探索。

随着高等职业教育的普及，如何传承好职业教育的家国情怀，发挥学科、人才、地域、文化优势，引领技能强校、德行育人，为全面建设社会主义现代化贡献更多力量，成为职业院校管理者共同思考的问题。对此，记者专访了山东长城实业集团总经理、山东圣翰财贸职业学院院长刘广耀。刘广耀坦言，从一个商业体系的高层到教育板块的决策者，这中间是有差异的。做教育是终身事业，能坚持下来，靠的是情怀、责任和担当。

三大特色学科 引领打造职教新高地

刘广耀说，2021年学校的主要工作还是打造职业教育新高地，学校将重点搞好学科建设，继续甄选优势专业，减少、删除一部分不符合社会需求，受欢迎度不是很高的专业。学校发展至今，已发展成三大特色学科并驾齐驱的专科学院。排在首位的是艺术学院，它和其他文科类、理科类不同，在招生序列上是一个单独的序列。通过调研这几年的录取情况，发现选择圣翰的艺术生，大都是因为没选到心仪的本科院校，但来到圣翰，就要对他们负责任。“通过和这些孩子的接触，了解到艺考生不容易，专业技能从小练到大，也有些半路出家，但基本都有2、3年的功底，如果半途荒废就太可惜了，所以想尽可能多的为他们创造条件。”刘广耀说。学校地处长清大学科技园，周边山东师范大学、山东艺术学院、山东工艺美术学院等开设艺术类专业课的学校众多，除了上专业课，还鼓励学生和周边学校交流参赛，这个过程当中，知不足而自省，至



少让他们在校读书的年纪不要荒废了功底，还能和同类院校的师生多交流。如果学历上暂时还达不到，学校也希望帮助他们升本，提供专本套读的机会。作为艺术生，学历上再有一个提升，对于以后就业也是非常必要的。

第二类是医疗、康养产业。学校开设老年保健与管理、药学、健康管理、智慧健康养老服务与管理这些基础性的专业，主要围绕着医疗和康养大方向，培养诸如大型企业设备的维修操作、老年人的照护管理等服务型技能等人才。最近这几年，学校为此也加大了校内实训中心的建设。在今年全国职业院校技能大赛上，健康学院的老年人失能体验装置设备被选中，在2号展馆作为济南市特色技能技艺展示。

第三个就是财贸方向，学校建校初期本身就是财贸学院，现在依旧叫“山东圣翰财贸职业学院”。社会的发展带动学校的专业迭代升级。学校的会计电算化专业也是省级特色专业。从建校至今，财贸学院依旧是学校招生人数多、好就业、家长认可的一个重要学院，所以说我们要保留它，也需要进步。

服务本地经济

对接企业，为毕业生保驾护航

服务当地经济发展，紧密对接本土企业，是办学多年以来的初衷。“这些年，学校一直在这么做，做的还不错。”刘广耀说，学校与喜来登大酒店、中国重汽集团、山东浪潮软件集团等多家大型国有企业合作，实施一体化招生，联合成立“校企合作培养班”。校企双方共同制定人才培养方案，企业选派技术专家参与学校专业课程教学。

对于未来学校的发展，刘广耀说，希望在校企合作上，多培育适合当下市场需求的应用技能人才。学生定期到企业进行实训，毕业后直接到用人单位就业。我们还与平安银行、招商银行、浪潮集团等知名企業合作建立校内外实训基地，为学生搭建就业岗位对接平台。同时，学校教研团队建立了学生专业技能检测机制，并设有国家级、省级等技能鉴定站，学生在校期间可考取所学专业必备的几十项资格证书。学校的社团文化也丰富多彩，比如去年参与了天猫双十一、京东的晚会筹备活动，在这个过程中，优秀的学生就有机会被大企业发掘。

同时，学校也为毕业生的就业保驾护航。比如，艺术学院的学生毕业后如果暂时没找到工作，等待考试但又需要专业器材或场地，学校会无偿的为毕业生提供，同时也积极邀请毕业生参与学校校内外的活动。今年7月，学校举办了两场晚会，晚会当天邀请了周边专业院校的师生，他们一致反馈学校的晚会组织精彩纷呈，学生表演专业。校外的正面反馈，对学校本身的教学也是一种认可。

作为校长，对学校的管理体现在方方面面，“可以说是没有一个板块是不涉及的”。作为学校的决策者，如果某一个板块不熟悉不了解，制定政策解决问题就不科学。所以，深入到老师当中，深入到学生当中，是作为一名高校校长应该去做的。