

初为人师,太白湖新区新教师讲讲从业心路

## 有入职的喜悦,更有上进的信心

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 褚思雨 王浩然

新学期伊始,校园里除了崭新的学生面孔,也迎来一批新教师。面对职业生涯的“第一课”,她们难免紧张忐忑,虽然教学经验不足但努力向上;她们年轻、有朝气,为教师队伍注入了新的活力。



潘美丽



靳香莹



李乔



朱耿云

山东大学太白湖新区实验小学语文老师 潘美丽

面对挑战和压力  
才能成长得更快

9月1日,济宁中小小学开学第一天,在山东大学太白湖新区实验小学,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者见到今年新入职的教师潘美丽,1996年出生、硕士毕业于山东师范大学的她,目前担任一年级(2)班语文老师兼班主任。

虽然有过半年的实习经历,但这是潘美丽第一次真正当班主任。为了让孩子们能尽快熟悉校园生活,她提前在教室绘制了温馨的板画、为每个学生打印书签,还精心准备了可爱的贴纸。

“9月1日,我5点半就起床了,7点来到教室早做准备。”潘美丽坦言,在等待学生进教

室的时间里,内心还是很紧张的。“直到第一个学生走进教室,我弯腰跟他聊天,紧张的情绪才有所缓解。”

教学工作自是忙碌,真正上岗之后比想象中更忙。“给自己一些挑战和压力,这样才会成长得更快些吧。不过好在上岗前密集的培训,让自己变得从容,很多老教师为我提供了帮助。”潘美丽说,本科专业是管理学,研究生读的是小学教育专业,在象牙塔里学到的理论知识希望两者结合,可以在班级里落地。

传统的语文课堂相对“单调、枯燥”,怎样才能让课堂丰富、生动起来?这是潘美

丽在入职后思考最多的问题。“第一周主要讲纪律要求,第二周算是正式课程,我准备在课堂教学上增加一些小故事、话剧等环节,让课堂变得立体、丰富的同时,提升学生的组织策划、互助合作、人际交往等能力,这样学生学习语文的积极性才会被充分调动起来。”

对于即将到来的教师节,潘美丽想到导师对她的叮嘱:“做一个眼里有光、胸中有爱、手持戒尺的人民教师。教师节是社会对教师身份的肯定和尊重,作为其中一员,我绝不能辜负这份信任。”

济宁学院附属中学太白湖校区数学教师 李乔

课上当教师课后当朋友  
她想和学生们打成一片

“开学的前几天,我心里既紧张又很期待。”8月底,26岁的李乔入职济宁学院附属中学太白湖校区。上岗一周,李乔从最开始的手忙脚乱,到现在的有条不紊,她在一次次的与学生、家长交流中积累着经验。

李乔一上岗,学校就寄予希望,让她担任初一(1)班班主任兼数学教师。“当好班主任,不仅要会教书,还要精通班级管理,此前我并没有这方面的经验。”想到校领导的信任,她觉得动力十足。

趁着第一周军训的空档,李乔一边尽快熟悉班级学生,一边翻看着如何做好

班主任工作的书籍,一有空便静心阅读,充实自己。

“从小学转入初中,学生会不会适应?”这是李乔最近一直在思考的问题。她表示,在很多学生眼里,数学并不是一门“可爱”的学科。如何将数学中枯燥的定理、不变的公式、乏味的计算在自己的课堂中变得“平易近人”,是她一直努力的目标。“在接下来的教学工作中,我会认真了解学生学情,多在课堂教学上多下功夫,将数学知识与现实生活紧密联合,让孩子们能够积极参与进来有话可说,将数学课堂变成一个丰富活跃的课堂。”

不过,她更希望当一名

富有创造力、严而有爱的教师,当学生的朋友。“我心目中最理想的状态,是课上当教师,课后当朋友,与学生打成一片。”

作为一名年轻教师,李乔深知事业尚在起步阶段。“在我踏上工作岗位的第一天,我就感受到济宁学院附中太白湖校区是一个蓬勃向上的集体。在这里,每位教师走路都是带风的,做事都是雷厉风行的。今后我会在班级管理与日常教学上多像有经验的骨干教师学习,吸取他们的优秀教学经验,争取班级管理与教学同时做好,不辜负学校领导和学生家长的信任。”

济宁市北湖第二小学语文教师 靳香莹

仿佛破土而出的新芽  
有种被信任的幸福

“初入二小,始为人师,我既有梦想达成的喜悦,又有初入职场兴奋。”靳香莹今年6月份毕业于菏泽学院学前教育专业,8月底入职济宁市北湖第二小学,做一名教师是她一直以来的梦想,但当这一刻真的到来,她的心中难免紧张,紧张其实也源于对工作、对学校以及对孩子们的爱与责任。

靳香莹的爷爷和两个姑姑都是教师,入职前爷爷曾叮嘱过她一句话:学高为师,身正为范。靳香莹对此印象深刻,“初为教师的我,对教育的理解远没有爷爷深刻,但我一定会谨记爷爷教诲,不忘初心,尽全力做一名合格的人民教师。”

靳香莹目前担任五年级(3)班的语文老师,虽然开学仅一周多,但和孩子们在一起

的时光她很开心,“孩子们友善、青春的模样,是我在这所学校记得最珍贵画面。”对于未来,她也有自己的期待和规划,而当下最基础的就是从每一堂课做起,让课堂内容精彩,让孩子们喜欢上语文。“语言表达能力提升,有助于和自己交流,也有助于和别人、和世界交流,对于一个人精神世界的完善和丰盈会起到潜移默化的作用。”

第一次过教师节,靳香莹表示心里很奇怪、很复杂,有作为教师隐隐的骄傲和使命感,也有被孩子们仰望和信任的幸福,这份情绪仿佛破土而出的新芽,让她坚定了作为教师的未来。能够尽最大的努力在这个岗位上发光发热,带给孩子们知识、品质和快乐,是她这个教师节最大的愿望。

济宁一中附属中学英语教师 朱耿云

教学业务不断精进  
跟上前辈们的步伐

这几天,朱耿云满怀对教育事业的无限憧憬,目前她担任初二(3)班、(4)班英语教师。

“教师是一种和人交流的职业,在这种交流中,可以把自己所学的知识传授给学生,也可以从传授对象的身上获取自身所不具备的力量。”朱耿云这样认识教师职业。

济宁一中附属中学有个约定俗成的传统——先周备课。为了迎接开学第一课,朱耿云也不例外。作为年轻教师,她提前十天就开始准备。“即便教案反复修改多次,当我站在教室门口那一瞬间,心里还是很忐忑。直到第一节课下课,心才算落了下來。”当晚回到家后,结合学生学情,朱耿云又对教案进行了再一次更改。

怎样高效上好一堂课,怎样调动孩子学习的主动性和积极性?在经历了集体备课、学法指导后,朱耿云受益匪浅。“良好的开端是成功的一半,课堂导入十分关键。只有

课堂‘活泼’了,学生才愿意去学,这堂课的效率才会更高。”一周的教学下来,朱耿云习惯利用音视频、讲故事等方式营造学习氛围,将学生带入教材文本之中,在潜移默化中学习新知识,运用旧知识,让学生成为自主学习的主人,走上讲台,大声表达。

每天早、晚两个时段,朱耿云总能看到有教师比她来得早、走得晚。有课上课,无课备课,忙碌的工作氛围让她觉得唯有不断精进业务,才能跟上前辈们的步伐。“在学校,虚心向任何老教师求教,他们都会知无不言地分享。”在她看来,骨干教师身上的优秀经验无疑是年轻教师提高自身教学水平的“锦囊妙计”。

说起自己的职业规划,朱耿云给自己定了一个小目标,做一个学校放心、家长满意、学生喜欢的教师,时刻提醒自己,“学为人师,行为示范”,用言行举止践行为人师表的责任,做一名合格的教师。



潘美丽



李乔



靳香莹



朱耿云