



办应用型医学本科院校,齐鲁医药学院积极对接产业需求

培养“下得去、留得住、用得上”的医药人才

新学期开始,齐鲁医药学院迎来了2021级新同学,这所年轻的医药类本科院校更加充满朝气。新人带着新的希望,齐鲁医药学院党委书记李亚鹏对他们充满了期待。为国家医药健康产业的发展培养更多优秀的人才,紧扣山东新旧动能转换重大工程,服务山东十强产业发展,齐鲁医药学院近年来在应用型人才的培养方面进行了许多成功的探索。



这些年轻人也是社会的希望。”李亚鹏说。

2021年,齐鲁医药学院本专科录取分数都再创新高,本科最高投档位次为180596,最低位次为211712,相比2020年,最低位次提高了13898位次。投档最高、最低位次均领跑省内同类院校。学校的口腔医学、临床医学等传统优势专业仍保持着较高的位次,口腔医学专业录取最高分536分。

“招生录取分数持续提升,反映出了社会对学校的认可度越来越高。培养优秀的医药人才,学校的责任也越来越重。”李亚鹏介绍,在如今的齐鲁医药学院,在校生数量已经突破两万人。办学26年来,学校向社会输送的毕业生累计

已经有6万多人。从三甲医院到知名药企,再到基层医疗机构,毕业生们在不同的岗位上诠释着“鲁医”品牌。

“这些年,社会声誉不断提升、录取分数逐年提高,正是这些优秀毕业生为学校赢来的口碑。”李亚鹏说。

对接产业发展 应用型人才培养独具特色

眼下,作为发起单位之一,齐鲁医药学院正积极推动淄博市健康产业协会的成立。作为一所应用型本科高校,积极服务于地方经济社会的发展。无论是从专业建设,还是人才培养,齐鲁医药学院在服务山东新旧动能转换重大工程等方面

进行着积极地探索。

如今,学校的医学影像技术、护理学、医学检验技术、食品科学与工程等4个专业为省一流本科专业建设点建设专业;临床医学、护理学、医学影像技术、药学、食品科学与工程等5个专业为省级优势特色专业建设点。

“这些年,学校适应经济社会发展的需要,积极培育特色优势专业,为社会培养大批优秀医药卫生人才。”在李亚鹏看来,作为一所应用型本科高校,专业的建设不能只看是否“高大上”,更要看能否适应地方产业发展。

2021年,齐鲁医药学院新增了4个本科专业,目前正在申报着6个本科专业。“这其中就包括中医学等专业,结合淄博市医药健康产业的发展,学校也设置了生物医药等方面的专业。与产业链对接,积极服务于地方经济发展,为地方提供人才支撑,学校的发展也才能更接地气。”李亚鹏介绍,“学校的人才培养目标就是培养‘下得去、留得住、用得上’的医药人才。”

不为办学而办学 骨子里是一份社会责任

依托鲁商集团健康产业的发展和学校的教育资源,齐鲁医药学院健康产业学院已经在建设中。在李亚鹏的计划中,

这个产业学院将在很大程度上承担起学校为基层医疗工作人员提供各种培训的功能。

建校26年,齐鲁医药学院在人才培养方面所做的工作远不限于在校学生。“为基层医疗健康事业助力,为乡村医生等基层医疗工作人员提供更专业的培训和技能提升,这些工作学校也一直在做。”李亚鹏说。

2018年建成山东省全科医生理论培训基地,为博山区各乡镇、街道卫生院347名在岗乡村医生提供免费培训;2020年对淄博市80名全科医生进行了转岗理论培训……近年来,齐鲁医药学院对乡村医生的培训其实一直在进行。

“通常来说,一个地方如果有医学类院校,当地医疗卫生事业的专业力量也更强一些。虽然是一所年轻的大学,但齐鲁医药学院也正努力为地方医疗健康事业的发展做出自己的贡献。”李亚鹏盘算,从淄博周边开始,他希望通过几年的时间,用技能培训、继续教育等方式,让当地基层医疗健康事业能得到整体提升。

“大学不是为了办学而办学,一所大学承载更多的是对社会的一份责任。”无论是对学生,还是对老师,或是对学校的管理人员,李亚鹏不止一次强调这句话,在办学的实践中,齐鲁医药学院也用行动践行着这样一种理念。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 尹明亮

分数创新高 6万余毕业生诠释“鲁医品牌”

7000多位新生陆续走进齐鲁医药学院新校园,他们带着自己的梦想,承载着父母的希望。

看着一脸朝气的新人,李亚鹏也对学校以及这些学生的未来希冀满满。“这是一所年轻的大学,但这些年,学校培养的医药人才已经在社会上发挥着他们的作用,初入大学的

山东劳动职业技术学院： 教学能力大赛凸显“三教”改革成效 “一核心五方位”解锁“三教”改革密码

7项作品全部获奖

教学能力大赛凸显“三教”改革成效

近日,山东省教育厅公示2021山东职业院校教学能力大赛结果,山东劳动职业技术学院7项参赛作品全部在获奖公示名单内,其中一等奖2个,二等奖4个,三等奖1个。汽车工程系李靖团队的《激光雷达装调与标定》将获得参加国赛遴选资格。

据了解,去年山东劳动职业技术学院在山东省职业院校教学能力大赛中获得2个一等奖、3个二等奖、1个三等奖的好成绩,其中南海文团队代表山东参加国赛获得一等奖。今年山东劳动职业技术学院在大赛中7个参赛作品全部获奖实现了该赛事成绩的新突破,全面展示了学院教师的教学能力和教学水平,也是学院推进“三教”改革的又一突破性成果。

联结教师、教材、教法 赋予大赛新动能

2019年以来,教师、教材、教法之“三教”改革浪潮袭来,热度渐增。毋庸置疑,“三教”改革是当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点,而教学能力比赛则是“三教”改革的重要支撑。2021年初,山东劳动职业技术学院启动了为期三年的“三教”改革攻坚行动,在教学能力比赛与“三教”改革在服务于新时代职业教育高质量发展的过程中,实现了完美联结。

教学能力比赛以教学团队为参赛对象,教学团队是教师的横向联合,是教学能力比赛的竞赛主体。教师关涉职业教育“谁来教”的问题,在“三教”改革中处于主体地位。教学能力比赛比的是不少于12学时的公共基础课程或16学时的专业(技能)课程的教学内容。而课程建设与教学内容改革的载体正是教材,在“三教”改革中,教材事关“教什么”的问题,同样处于核心地位。教学能力比赛重在“能力”二字,“能力”又经由“比赛”这一平台外显出来,不管是教育界前辈,还是教坛新秀,都可以依托教学能力比赛的平台呈现教学模式、教学方法与手段,展现风采和能力,教法是教学能

“三教”改革启动暨2020年技能大赛工作总结表彰大会



力比赛的核心关键,事关“怎么教”的问题,同样处于“三教”改革的中枢地位。

山东劳动职业技术学院在推行“三教”改革的过程中,着重解决这三个问题,以“向课堂要质量”为基本出发点,以破解现实困境为基本着力点,以“优质示范课程”为改革核心和主要载体,聚焦转变教育教学理念、明确教学目标、更新教学内容、优化教学设计、聚焦教学实施、改革教学评价、促进赛教融合、加快教材革新、丰富教学资源、培育教师教学创新团队等教育教学10个方面的内容,联结教师、教材、教法,赋予大赛新动能。

搭建“一核心五方位”体系 解锁“三教”改革密码

为推动改革见成效,山东劳动职业技术学院围绕“谁来教”“教什么”“怎么教”这三大问题,设计了以“优质示范课程”为核心,“教学标准建设”“课程资源建设”“优质教材建设”“教师教学创新团队建设”“教学名师培养”5大项目为支撑的“三教”改革项目体系,解锁“三教”改革密码。

专业教学标准制订与执行是教学改革的基础,为破解长期以来困扰职业教育教学专业教学

标准的“贯标”问题,学院提出了将专业教学标准“结构化”的思路,即将专业人才培养方案中的培养规格、毕业要求及其指标点、课程体系、课程标准中的课程目标、任务模块的教学目标与内容,电子教案的课堂教学目标、课堂教学设计,以可量可测的语言进行描述,通过数据表格进行关联,实现了专业人才培养方案、课程标准、电子教案内部各部分的微互通,以及三者之间的大贯通,并将“1+X”职业技能等级证书、行业新标准新规范全面融入专业教学标准,创设了“基于结构化的‘微互通、大贯通、全融通’专业教学标准一体化设计”实施路径。为实现精准化“贯标”,基于大数据技术学院自主研发了人才培养治理平台和智慧课堂教学平台,借助先进的数据系统将结构化的专业教学标准数据化、网络化、智能化,通过流动的数据实现专业教学标准落地课堂教学。

教法改革方面,学院鼓励大胆尝试,专任教师对任务驱动、探究学习、分组教学等多种教学方法进行了创新。例如,学院骨干教师谭逸萍针对所授课程技能点、参与角色多的特点,在传统的分组教学法的基础上,以组内和组间轮转的方式,实施了综合轮转实训教学,在实训过程中将全班32名同学

按照预设的故障工位分为4个组,每组又分为AB两个小组,各小组按照岗位要求分为4个角色分别为操作员、记录员、监督员和评分员。在首轮实训中,A小组同学进行实操,B小组同学模拟仿真,实训结束后组间交换工位,组内交换角色,依次展开以后各轮实训。综合轮转实训创新了分组教学方法,在不断轮转过程中,学生参与了不同岗位和角色的实训,发现自身的优势与不足,教师再通过适时引导,鼓励学生提升优势补齐短板,在较短的时间内实现了综合技能水平迅速提升。今年4月份召开的全国职教大会提出了“岗课赛证”综合育人,学院鼓励各专业结合优势特色创新实践。新能源汽车技术专业将“研”有机融入了“岗课赛证”,将其定位为“以研育创”,提升学生的创新能力。

教学评价改革是“三教”改革的关键一环,去年发布的《深化新时代教育评价改革总体方案》提出“改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价”,学院在探索增值评价过程中,不仅关注学生学习成绩的提升,更注重学生自身全方位的成长与进步。学院部分课程团队针对教学目标,结合学生个体学情差异,为寻求学生的成长增值,构建了可评可测的多元多维评价体系。通过教师、学生、企业导师实现多元评价;借助学院自主开发的智慧课堂学习平台,收集贯穿课前、课中、课后可量化的课堂大数据,实现多维度评价,勾勒每个学生的“数据画像”,关注每位学生的成长与增值。

山东劳动职业技术学院“三教”改革攻坚行动开展以来,建设成果初显,获得山东省高校黄大年式教师团队1个,山东省职业教育课程思政示范课程3门,山东省教学能力比赛一等奖2项,二等奖4项,三等奖1项,进一步提升全院教师教学能力整体水平,探索和实践了“一课一特色”教学方法和模式,开创百花齐放、百舸争流的教育教学改革的良好局面,实现人才培养质量的突破性提升。在十四五开局之年,学院将继续传承优良传统,凝聚奋进力量,始终围绕立德树人的根本任务,坚持以学生为中心,树立德技并修的育人理念,持续强化工学结合、知行合一,服务于学生可持续发展和学院的高质量发展。