

赏识成就学生精彩人生 实干开启教师事业华章

专访长清区实验中学新任校长孙广益

长清区实验中学，一直是一所“思想解放”“抢抓机遇”“勇敢创新”的学校，为长清培养了大批人才。新的学校党总支书记、校长孙广益，上任伊始，审时度势提出“抢抓旧城改造机遇，打造西部初中教育新高地”的目标，提出了“赏识、发展、精彩、成就”的育人理念，“实而又实、细而又细、真而又真”的工作原则，“立说立行、马上就干、干就干好”的工作作风，“说了不等于做了，要做就做最好”工作标准，从而全面提升学校领导、老师们的“三力”（政治自觉、领悟能力、执行能力），打造一支让家长满意、学生幸福成长、作风优良的教师队伍，以实际行动诠释“质量立校、实干兴校”的校训。近日，齐鲁晚报·齐鲁壹点记者来到学校，专门采访了孙广益同志，请他分享了治校思路。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 于梅

搭建优质师资队伍 管好“两个人”

近日，记者走进长清区实验中学校园，探访这所“老百姓口碑”中的“十四中”、青少年梦想中的“实中”老牌名校。一进入大门，干净整洁的校园环境映入眼帘，学生们怀着愉悦的心情穿梭在校园里，彬彬有礼地举手问候：“老师好！”教学楼里，弥漫着浓浓的书香气息，角落里的书架满是图书，学生们可信手拈来一本，开卷阅读……

“今年七月份暑假期间，我由三初中调到实验中学。1991年7月刚参加工作，就在这所学校上班，只是在2017年到今年离开三年多的时间，所以刚回来和老师们的见面问候、群内交流、电话交流，他们说最多的就是‘欢迎回家’。满满感动的同时，也更坚定了‘把老师和学生高高举起’的初心；到校后，马上熟悉中层以上干部情况，并进行一系列调研摸底……”校长孙广益向齐鲁晚报·齐鲁壹点记者娓娓道来。

新学期新气象，孙校长在做什么样的教育上作了深入思考：学校的最终目标是育人。由此，孙校长提出“建学生向往、家长满意、教师愉悦、社会认可，适合师生共同发展的地方名校”这一办学目标，还提出要“把学生和教师高高举起”和“以学生为本，赏识、发展、精彩、成就”的办学理念。谈起这些，他不看材料，如数家珍、娓娓道来，眼里满是对工作坚定的信念和对教育发自内心的爱。孙校长告诉记者，赏识教育的实质是尊重差异，发现每个孩子的闪光点，呵护每一个学生的成长。“要把学生和教师高高举起”，学校里就是做好这“两个人”的工作，照顾好了“两个人”，一切问题迎刃而解。这是在干部会上我反复强调的事情。”孙校长表示，大家都是“服务员”，校长是最大的“服务员”，要让老师和学生都满意。

据悉，近期长清区教育局将马山中学的学生和老师归到长清区实验中学进行“一体化管理”，学生增加了，师资力量配备发生了变化，再加上近四年有70余名中层以上干部和年富力强的骨干教师调出支援区内新建学校，这让孙校长一上任就面临难题。于是如何“融合”“优化”新的师资队伍，是他首先考虑的事情。“只为成功想办法，不为失败找借口”是他的口头语，也是他的座右铭。

搭建师资队伍就成了最重要的事，为了保证教学质量，保证教师层次更高一些，他暑期就忙碌起来，专门赴平阴和周边学校考察和面试，最终优中选优，选定了11名



孙广益校长正在为教师们上培训课。



孙广益校长接受采访。

优秀教师到校任教，缓解了“教师荒”的问题。紧接着，开始了无数次的谈心交流，走进老师的心里，关心老师们的诉求，从根本上“暖心、撬动、融合、激发”。开学之初，立即组织了新人职教师培训会，举行“青蓝结对”仪式，经过周密安排，15位新人职教师都有了一对一的指导教师，现在师生听评课活动在各级部如火如荼。

做好后勤保障 让“两个人”后顾之忧

“有温度的教育”一直是孙校长的努力追求。要让“老师和学生吃好、休息好，才能保证教好、学好”，学期伊始，孙广益校长就把目光盯上后勤保障。

身体力行，狠抓餐厅食品口味和提升服务质量，实施校长陪餐制度，努力把孩子的“餐费”吃好。鸡腿、大虾、排骨、周五的大包和水果，已经成为餐厅每周的标配。

膳食领导小组（以校长为首）每个月都要实施关于饭菜质量、服务卫生等满意度调查。最直接的效果就是，学生家长打电话和班主任交流时说：“孩子们在学校吃得太好，有些油腻，回家嚷着要吃青菜了。”孙校长笑着对记者说。

解决完学生用餐问题，学校用半个月的时间又建造了一座能同时容纳100人就餐的教工餐厅。孙校长介绍，食堂的装饰材料都是环保的，电视、灯饰、音响全部装好，教职工餐厅建成后，环境温馨舒适，饭菜营养可口，老师们真的实现了“吃饭回家”而不是“回家吃饭”的梦想。据学校统计，现在每餐超过一百名教职工在校吃饭，老师们饭时聊工作，谈教学经验，都是对工作有帮助的事情。“老师们上下班不再赶时间，生活舒心多了，感谢学校为我们做的这些，老师们没别的，坚决支持学校工作，全力把工作干好。”学校的老师们纷纷为学校的变化点赞。

课堂培训 “两个人”里学生是主人

孙校长告诉记者，“学校所有工作的终端还要落实到学生身上，要落到学生身上，关键在于课堂。”

基于学校师资力量不平衡、年龄结构不太合理的现状，先提出如何上好一节课，怎样将“减负、提质、增效”落到实处，“怎样突出学生是课堂的主人”，“怎样让学习真实发生”，然后在这些细节方面培训，细化落实，讲规范，内化于心，突出学生是学习的主人，突出所有学习的真实发生。

“没有好的教师队伍，不可能培养出好学生。”作为学校唯一拥有正高级职称的教师，孙校长在教育教学方面绝对是行家里手，“课堂要求不是有效，而是高效。”为此，孙校长给老师们进行了课堂培训，作了题为《如何上好一堂优质课》的讲座，引领教师打造优质、高效、关注主体成长的课堂，特别强调了教师应以学生为主体，关注学生的学习过程；要求专家教师指导新人职教师关注学生发展，把握好每节课的重难点，提倡面批面改，及时与学生沟通交流，给学生提出精准建议；要求各位教师更新教育理念，采用启发诱导、学思结合的当代教育新理念。此次培训既有教育学，又有心理学的理论基础，结合孙校长自身多年的从教经验，深入浅出地逐条解读，让所有老师知道“怎么教”。

为了培养学生良好的习惯，他亲自撰写《实中学生的模样》在班会研讨学习。班主任队伍建设上，孙校长给提了20条建议，发到班主任群里，让大家讨论；他表示，要做不断提升成长的班主任，而不是故步自封、因循守旧，还要善于总结，善于反思。现在的学生都在变化，如果老师还是按照以前的思路、老方法来教是不行的，要给学生一杯水，自己必须长流水。

为了让老师快速提升，学校在四楼建了两个多功能教学和学术报告厅。孙校长表示，可以请专家来作报告，可以校内“磨课”，同样的内容让不同的人来上，取长补短，也可以邀请其他学校的优秀教师来研讨，还可以安排市区教研院

的教研活动等，这样就能让学校老师有更直接、更大规模学习的机会。

另外，学校鼓励支持和主动组织老师外出学习，就减负增效和班主任管理方面进行培训。“回来之后，培训老师分享心得，分享专家报告，大家一块研讨，如果不是疫情原因，还会搞更多外出培训，让老师去‘充电’。”孙校长说，这就是做到“把老师高高举起”的思路之一。

筑牢过程基础 狠抓“真、细、实”

孙校长“真而又真、细而又细、实而又实”的工作原则令人印象深刻。

比如班主任到岗问题，他表示，到岗是让老师进入工作状态，每个班都设立了班主任工作岗位，为达到“减负提质增效”的目的，每周老师要出基础题测试学生们掌握知识的程度，但是出题和反馈等一定要安排好，通过定时练习，发现了问题，就要解决问题，慢慢地，孩子问题就少了，课堂上也能听懂了，小脸上有笑容了，这不就是减负带来的福利吗？

孙校长说，所做的这些都是真正以提升教学质量为本，真正以老师、学生为本，目的是让老师把工作扎实细致地做下去，抓住根本就能解决问题，确保让孩子真正受益。

说起“减负”问题，孙校长告诉本报记者，成为学生负担的东西，那肯定是学生不感兴趣的，只要感兴趣了，就不会是负担。“我们的教学要让学生们感兴趣，对学习有了欲望，就想研究它，减负该怎么做，并不是减作业量、减课，那只是浅层次的，不能为减而减，应该考虑怎样激励孩子的求知欲，激发孩子的学习兴趣。减负的根本就在于培养孩子的学习兴趣，让孩子静下心来，让孩子热爱学习。”

孙校长说，减负的目的是培养自律，培养自学能力，要正确认识减负，变被动为主动。另外，在学生全面发展和五项管理方面也有新思路，新举措。

短短的采访结束，孙广益的治校思路，给记者留下了深刻的印象。相信，长清区实验中学在孙广益的带领下，依托实中传承下来的进取精神、办学传统、勤勉肯干的管理团队和敬业奉献的教师队伍，一定会迈步前行在新的道路上。



扫码下载齐鲁壹点 找记者 上壹点

编辑：武俊 组版：颜莉