

把脉开方促提升

百名骨干教师齐聚东关民族小学开展教学视导活动

本报聊城11月18日讯(记者张超 通讯员 常亮) 为加强教育教学管理,进一步落实国家“双减”政策,全面提升教育教学质量,近日,聊城市教体局小学教研室主任冯明才携教研室团队,在东昌府区教育体育局党组成员、副局长李月宽和区小学教研室负责人张桂杰等陪同下,到东关民族小学指导教育教学工作。参加此次视导活动的还有联片教研兄弟学校的上百名骨干教师。

视导组通过参观教育教学展板,对学校的教育理念、教师队伍建设、学科教研、学生文体活动以及校园文化等有了初步的整体了解和认识。

随后,视导组认真查看了师生教学常规,对包括教师成长规划、教研活动、学生特色作业、拓展作业在内的多项内容进行了细致的查阅和点评。

视导组和老师们还欣赏观摩了学生们的益智器具展示以及美术社团、创客小组的部分作品。

随后,视导组成员分别深入



课堂,听取了各年级的道德与法治、语文、数学、英语、科学以及红色文化等学科共计10节教学展示课,了解了一线教师们的课堂教学方式方法、教学效果,并于课后及时提出了指导建议。

师生素养展示结束后,校长刘国文代表学校做了题为《做真教育,真做教育》的工作汇报。从课程建设、教师队伍、综合实践活动及社团活动、教研教改等学校教学工作的各方面向视导组领导作了汇报。

最后,视导组领导对当天的视导情况进行了集中反馈。各学科教研员们对东关民族小学教师的业务素质给予了很高的评价,对教学中存在的问题进行了详细、客观地剖析,也就学校未来的发展提出了宝贵的建议。

下一步,东关民族小学将以此次视导为契机,认真落实视导组的指导意见,坚持五育并举,继续狠抓队伍建设及常规管理,在做真教育、真做教育的征途上不断探索、践行。

东昌府区沙镇中心小学开展“五育并举”主题课程研讨活动

为推进落实立德树人根本任务,践行教书育人使命,促进学生德智体美劳全面发展,近日,东昌府区沙镇中心小学开展了“五育并举”主题课程研讨活动,此次教研活动以“以德为重,以智取真,以体强身,以美树心,以劳为行”为主题,意在促进青

少年教育全面发展。教研会上气氛热烈,课题组成员们对课题研究中的部分内容进行了讨论,针对学校拓展型课程设计,发展纲要,探索课程,课程安排等一系列问题提出了自己的想法,大家为课题研究成功启动积极献计献策。(刘文杰)

沙镇镇中心学校落实安全工作,夯实五项管理

为切实做好学校安全工作,近日,沙镇镇中心学校主要负责人、分管安全管理干部、其他中层干部和教师组成安全隐患地毯式清查小组,展开行动,针对消防、教室、用电、学校周边环境等进行地毯式排查,对发现的新隐患进行记录,并当场提出解决方案,确保安全无死角。

同时,各校各年级,通过召开家长会、主题班会,致家长的

一封书信形式,就疫情防控、防溺水安全、交通安全、饮食安全、用电安全等方面进行了安全教育。

“双减”“五项管理”是工作的小切口,却更是一项大改革,学校将秉承科学化、规范化的办学原则,用爱浇灌,用心培育,在教育教学中让“双减”政策、“五项管理”工作落地生根,助力每个孩子健康成长。

(王传飞)

沙镇镇中心学校举行说课比赛活动

为全面提高教育教学质量,以点带面全面调动教师教学积极性,切实做好东昌府区教体局安排的三级教研工作,实现学校从“试讲”“说课”“常态课”打造精品课的目的,近日,沙镇镇中心学校教研室开展中层骨干教师说课比赛活动。

本次比赛共有来自8所学校

的共9位教师参加,所选课题涉及语文、数学、英语、体育四个学科,教师们从教材、学情、教学法、教学过程、板书设计等多个方面进行说课,思路清晰,制作的课件精美实用,授课过程流畅自然,充分展示了沙镇镇中心学校中层骨干教师们的风采。(王桂国)

东昌府区风貌街小学举办小学道德与法治联片教研活动

东昌府区风貌街小学举办了东昌府区第七片区小学道德与法治联片教研活动。此次活

动,给教师们提供了学习交流的机会,实现了学校之间的资源共享。(刘洪静)

大胆说出来

在口语交际中,低年级学生大多胆小、声音轻,怕说错话、怕被笑话。许多学生在训练中既想说又不敢说,或说不清楚。针对这些情况,我们可以采用以下策略:

首先,教师要消除他们的怯场心理,鼓励他们大胆说话。比如,可以先让学生在座位上回答,以后再上台说话。说不出或说不确切的,教师要耐心引导,甚至可以让学生“填空式”地说话。对于学生声音小、老低着头,教师不要老说“大声点”,而要侧耳倾听,及时肯定对的,纠正错的,之后鼓励他:“说得真好,要是声音大点就更好了!”

其次,教师要创造口语交际机会,不要仅训练教材中安排的几次,要利用语文教学的各个环节有意识地培养学生的听说能力。让每个学生都有多次机会

得到训练。一次又一次的亮相且尝到成功的体验后,学生的胆子就大了,态度也会自然,思维也会更清晰。

再次,要多表扬多鼓励,激发学生参与口语交际的兴趣。说得差的同学也要适当地给予表扬。还可以比一比谁的声音最亮,谁的态度最自然,受表扬的同学参与交际的兴趣很容易被激发。

第四,创设的口语交际训练要贴近生活,充满趣味性,学生在每一次训练中不会感到太难,而且充满乐趣,自然会有参与训练的激情,变要我练为我要练。(东昌路小学 段亚娟)



扫码下载齐鲁壹点

找记者 上壹点

编辑:李璇 组版:李璇

东昌府区中等职业教育学校教学能力比赛经验交流会举行

为积极总结和推广职业院校教师教学能力参赛经验,进一步提升教师教学水平,近日,聊城市东昌府区中等职业教育学校“2021年教师教学能力大赛经验交流分享会”举行。交流会由2021年教学能力比赛获奖团队代表进行经验分享与交流,各教研组组长、骨干教师及青年教师代表参会。

教学能力大赛是全国职业院校的标志性赛事。该校参赛教学团队2021年取得的可喜成绩。在今天的山东省职业院校教师

教学能力比赛中,该校教师荣获1项专业课程组省级二等奖,1项公共基础课程组市级二等奖,2项专业课程组市级三等奖,1项公共基础课程组市级三等奖,共斩获5项奖项。

本次经验交流会旨在对大赛中各获奖团队的先进教学理念、教学设计和教学实施进行推广,搭建一个教师相互交流,相互学习的平台,以赛促教、以赛促学,以赛促改,共同促进教师教学水平和教学质量的提升。

教研扎实,管理精细,立足

发展,勇于创新是聊城市东昌府区中等职业学校教务管理的一贯传统。学校现有25项省市级课题,采用“4课3赛5评”制度对教师进行全方位系统性培养。全力打造一个培优创新的学术交流发展平台,引导老师们积极参与课程教学改革,在教学中探索有效的教学途径和教学方法,为进一步提升教师队伍素质,提升学校的人才培养质量提供了动力和支持。

(通讯员 孙晓芳 王宪艳 柴新)

东昌府区广平镇中心学校开展“护学岗”活动

11月15日,广平镇中心学校辖属的六所小学结合各自学校实际,认真开展“护学岗”工作,进一步净化校园周边环境,全力为师生撑起“安全伞”。

“护学岗”每天由值周领导、值周教师、学校安保人员组成。

关爱生命茁壮成长,八甲刘中学开展身心健康教育系列活动

青少年是祖国的未来,他们的生命安全和心理健康关系到每一个家庭和社会的发展。青少年自我保护能力弱,容易受到伤害,为此,八甲刘中学高度重视,2021年11月17日,开展了身心健康教育系列活动,由梁水镇第二

卫生院医护人员进校宣讲。

在现场,医护人员讲解了必要的急救知识,并与现场学生一起示范“海姆里克腹部冲击法”等急救技能,学生通过观察和练

习,掌握了这一被称为“生命的拥抱”的宝贵技能。

随后,医护人员进入班级,举行了主题为“中小学生心理健康应知应会”的健康教育讲座。(记者 李军)

八刘中心学校乔集小学举行队列队形暨五步拳比赛

为了进一步增强学生体质,丰富学生的校园生活,培养学生集体荣誉感,营造良好班风,近日,乔集小学举行队列队形暨五步拳比赛。

比赛中,同学们步伐整齐,

口号震天,队形转变迅速有序,动作有力、整齐化一。充分展现了各班的风采和良好的精神风貌。少年强则国强,学习五步拳,不仅可以强身健体,还可以弘扬传统文化,增强民族自信心。

通过这次比赛,希望同学们今后严格要求自己,坚持体育锻炼,把比赛中的好习惯、好风貌、好品质继续保持下去,争做自信、自立、自强的乔集学子。(记者 李军)

莘县实验小学:双“突出”升级课后服务,落实双减任务

在国家教育部出台“双减”规定之后,依然有很多家长迷惑:“双减”是减的什么?怎么减?还能不能保证学生的课业成绩和全面发展?聊城市莘县实验小学在这方面做出了有益的探索,他们用两个“突出”升级课后服务,使孩子们在减轻了负担的同时,锻炼了能力,得到了家长们的一致认可。

突出校内作业完成。教育部在今年1月提出,“小学阶段作业不出校门”,这一松绑举措是否能真正落实,家长心中仍有疑问。三年级八班的小李同学的家长就专门给莘县实验小学校长马广泽打电话。

“你们不让学生回家做作业,能不能保证孩子的学习成绩?是

不是要让家长给学生布置作业?那样是不是反而增加了学生的负担,也增加了家长的负担?”

连珠炮式的提问让马广泽深深感到,加强作业管理,提高作业的有效性是“双减”工作不能回避也回避不了的问题。

“必须要以作业的管理优化撬动‘双减’工作向纵深发展”,为此,马广泽带领学校领导召开专题会议,深入研究作业的管理问题。

学校首先从学生的作业时间方面做出硬性规定:一、二年级不布置书面作业,三、四年级作业不超过40分钟,五、六年级不超过1小时,年级统一布置作业,业务主任负责检查每个年级的作业布

置。

为了增强课业辅导的效果,莘县实验小学聚焦作业的设计与实施,出台了作业布置制度,要求教师在布置作业的时候杜绝重复性、惩罚性作业,实行分层布置作业(即根据学生不同的学业基础量身定制作业)和探索性作业(供学有余力的孩子做的作业),优化作业的批改,评价与反馈等每一个环节,提高作业的有效性,使每一个孩子的作业都能在校内完成。

这样下来,有不少家长反映,这样的课业辅导不但有助于学生作业的自我管理,确保课堂与课后“无缝对接”,还提高了家庭作业的质量和效率,切实减轻了学

生的课业负担。

突出课业辅导+社团活动。课后服务时间,漫步在绿意葱茏的莘县实验小学的校园,你会发现,有的孩子在安静的做着自己的家庭作业,有的学生在科学会堂内唱歌、跳舞,有的在操场上跳跃追逐……

之所以这样“乱”,是因为莘县实验小学的课后服务“套餐”精彩纷呈,用家长们的话说,莘县实验小学不仅让孩子“文明其精神”,还要“野蛮其体魄”。

课后服务一年多来,莘县实验小学不断探索多样的课后服务内容,高效的课后服务形式,遵循学生自愿的原则,学校做到愿留尽留,开展以“课业辅导+社团活

动”为形式的校内课后服务,让每个孩子都能学好练足。

为了最大限度满足孩子的多元需求,莘县实验小学根据学校实际,开设了多种社团活动。社团活动分为传统文化类、艺术表演类、学科文化类、运动健身类四个大类,包括古筝、书法、国画、线描画、益智器具、足球、等25项内容。这些社团活动全部免费,教学场地由学校统一规划,必需的教学设备由学校统一购买并建档保存。学生玩中学,学中乐,乐中获,既丰富了自身成长经历,又发展了个性特长。很多家长点赞:这样的课后服务省钱又高效,真是为家长解决了老大难问题。

(莘县实验小学 张利元)