

促进学校的内涵式发展

专访德州东城中学校长舒玉兵



德州东城中学校长 舒玉兵

第四期

校长说

诉说办学历史、突出办学特色、阐释办学理念

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

德州东城中学位于德州经开区袁桥镇，地处城乡结合部，是一所半寄宿制初级中学，生源来自于周边社区、袁桥镇等地，2018年经开区投资1.2亿元对东城中学进行了扩建，现有41个教学班，2104名学生，教职工124名。

近年来，为满足周边学生的入学需求，办学规模和现实条件面临着严峻的挑战。学校本着为老百姓服务、让政府放心的出发点，克服困难，积极谋划，主动作为，接纳赵虎镇近500名学生就读东城，切实解决了“入学难”的问题。

谈及特色鲜明的办学之路，舒玉兵表示，促进学校的内涵式发展，实现“一校一品”的特色教育，可谓仁者见仁、智者见智。“我认为推进特色学校建设，是深化教育教学改革的一项重要工作和必然趋势，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品味的重要举措。”舒玉兵说，学校以党员队伍建设、课堂教学改革、爱国主义教育、家校共育、校园文化、教师师德等方面为抓手，确立了“走内涵式发展道路，办精细化特色教育”的工作方针。

在教师队伍培养和人才发展上，学校自2018年9月起开始组建教学骨干库，按照东城中学骨干教师标准，建设学校骨干教师队伍，管好、发挥好骨干教师的骨干作用。

实施“123青蓝工程”。对于新分配的青年教师，按照人人一定是骨干的前提，实行一年融入、两年提升、三年骨干的青蓝工程。采用老带新的模式，成立“一带一”精英组合，按照集体备课——磨课——自己备课——上课——反思的程序，每周两节常态课，进行业务训练；每学期三轮公开课展示，全程录制，反复研究，让新教师在老教师走过的路中学习经验，敢于在没有路的地方走出新路，充分展

示了新人职教师的青春风采和专业素养。

舒玉兵告诉记者，在贯穿整个学期的家访活动中，发现本校家长外出务工人员较多，因此导致留守儿童、单亲家庭居多，问题学生居多。针对这一现象，学校建立心理咨询室，配备专职心理咨询师，培训班主任并对孩子们进行心理问卷调查，真正了解孩子们的内心。同时，学校主动出击，开展普访式全员家访，采取包班包人的办法，开创性地利用登门走访、校门邀请、电话询问、网络聊访的四访形式，了解本班重点人群，对学生进行心理疏导和沟通。

为帮助家长解决无人看管、无力辅导等实际困难，学校避免监管盲区，减少意外事故，促进学生健康成长，根据相关文件要求，结合本校实际，学校成立课后延时服务工作领导小组，并制定了课后服务工作实施方案，建立了服务内容公示、学生选择、家长向学校提出托管申请、班级审核、校长审定、明确双方权利义务和责任分工、学校组织实施的工作机制。

“根据工作部署，学校事先征求家长的意见，主动告知服务方式、服务内容、安全保障措施，在自愿的前提下，由家长向学校提出书面申请、报名登记。课后服务主要开展作业辅导和素质拓展等活动。”舒玉兵说，学校教务处负责定期查看课后服务工作开展情况，就存在的问题，定期召开会议进行交流、总结，根据实施情况及时调整有关课后服务的内容，指导教师等。

本着安全至上原则，学校不断完善安全管理制度，制定并落实严格的考勤、监管措施，保障课后服务学生安全。在全校师生的共同努力及上级部门的大力支持下，学校教育教学环境得到改善，师资有所补充，学校各项工作一年一台阶，年年有跨越，中考成绩位居全市前列，教育教学质量稳步提升，得到学生、家长和社会的充分肯定和高度评价。

“让每个人出彩”

专访长河小学校长孟杰



德州长河小学校长 孟杰

第五期

校长说

诉说办学历史、突出办学特色、阐释办学理念

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

齐鲁晚报·齐鲁壹点大型融媒访谈栏目——《校长说》第五期专访了长河小学校长孟杰。作为德州经济技术开发区长河教育集团校长、全国教育改革创新优秀校长，孟杰2021年8月调任长河小学校长，确立了“让每个人出彩”的办学思想，梳理形成了长河小学的“出彩”课程体系，以高质量、轻负担的特色办学，得到了家长和社会各界的高度认可。

“让学生出彩，一定要为学生提供丰富多彩的发展平台，长河小学出彩课程体系包括社团课程、活动课程、拓展课程等。”孟杰介绍，学校开展活动的要求是一个都不能少，目标就是让每个同学都能找到适合自己的舞台，都能出彩。

长河小学成立于2010年，其前身是杏园小学，成立以来，以王冰校长为首的一班人，砥砺前行，不断超越，办学取得了累累硕果。学校获得了全国青少年足球特色学校、山东省规范化学校、山东省教学示范校、山东省文明校园等近百项荣誉，已经成为德州基础教育的品牌学校。

2020年8月，学校发展迎来了新的机遇，东七小学正式划归长河小学，成为长河小学东七校区，目前两个校区有教职工146人，学生2800余人，正高级教师2人，特级教师1人，齐鲁名校长1人，省教学能手1人，获得市区级荣誉和奖项的几百人次。

新的学区、新的环境，质量提升依旧是学校发展的生命线。“我今年8月份调任长河小学，在德开小学工作13年，组建了名师成长俱乐部，探索出了独具特色的名师培养的俱乐部模式，目前这种模式在全国也产生了一定的影响。”孟杰说，来到长河以后，依然是把带队伍作为工作的重中之重，把原来的俱乐部进行了提档升级，组建了教育品牌·文化培育俱乐

部，希望通过几年的探索，长河小学会产生有一定影响的教育品牌，涌现出一大批名师。

关于教师队伍建设和人才培养，孟杰坦言，学校每学期都要组织老师们参加年级组、校级、区级以上的各级赛课活动，每级赛课都要经历学讲研评用这样一个完整的教研过程，切实让老师们在赛课活动中感受到高效课堂的魅力。

长河小学积极响应教育部“双减”政策的要求，按学校的部署于9月6日全面开展课后延时服务工作，目前有84%的学生参与到延时服务。本学期推出的“双减”政策给学校的教育教学提出了严峻的考验，孩子们课业负担轻了，但质量不能减，这就要求向课堂四十分钟要质量，积极探索课堂教学的“轻负高效”之路。

课后延时服务开设了创新类、益智类、实践类、艺体类等18种社团，共28个班，参与学生有800多人。孟杰说：“我们看到家长对社团课程的需求比较大，但因课程资源不足，无法满足所有孩子参与社团活动，目前我们正在认真调研，积极筹备，力争下学期开设更多的社团，满足所有孩子的需求。”

“下一步，将秉承‘开放、包容、继承、创新’的长河精神，以让每个人出彩为办学思想，以办一所尊重个性、多元发展、人人出彩的好学校为办学目标，以人格健全、体质健康、知书达理、乐于创新、人生出彩为培养目标，深耕‘出彩教育’，带领长河小学往前再走一步。”采访的最后，孟杰谈着未来的规划。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑：常学艺 组版：魏巍