

特色创建新发展 “真·新”文化育英才

祝贺山东省济北中学创建“济南市特色学校”立项成功

文/片 齐鲁晚报·齐鲁壹点
通讯员 赵新平 高宝宗

真情真意开新路

近年来学校全力打造“真·新”校园文化。“真”就是崇真，就是遵循教育教学规律，实事求是，追求本真；“新”就是尚新，就是推陈出新，就是发展创新。“真·新”文化的核心就是把握规律性，富有创造性，体现时代性。

在“真·新”文化的支撑下，济北中学真情真意办人民满意的教育，实现学校的特色发展。总体分三个阶段：第一阶段是剖析总结底色；第二阶段是调整扬弃润色；第三阶段是优化形成特色。通过对教育教学的多年经验进行总结剖析，去不足取精华，完成特色学校创建。

真思真学立新局

济北中学底色厚重。建校24年，正值青春，活力四射。积累与沉淀足够深厚，反思与醒悟足够充分。

师资雄厚，结构合理。学校现有专任教师364人，其中研究生学历44人，青年教师占比71.7%；高级职称教师占比25%。

课程体系全面，内容丰富。德育课程、学科课程、特色课程等各具特色又相辅相成。学校一直用全面的课程体系致力于培养“真本事立身，高素质报国”的优秀学子。

学校大力推行的“三案驱动·四导致学”课堂模式，已优化成型，并获得省教育厅“深化高考改革、提升育人质量”优秀成果二等奖。

“三案”驱动：课前案导学，课中案助学，课后案固学，让“三案”真正起到课前有效预习、课堂高效学习、课后巩固学习的作用。教师在处理三案时，做到了“三给”：给时间、给要求、给方法。

“四导”致学：一是目标导航，教师根据课堂核心内容，精心设置与现实生活密切相关的真实情境，并就该情境提出问题。二是问题导引，借助真实情景设计出与目标一一对应的“关键问题”链条，引发学生深度思考。三是路径导学，这一环节“以学为本”，充分调动学生主动参与、乐于探究、勤于动脑的积极性，让学习真正发生在学生身上，该环节是本模式的核心与精髓。四是指导学生构建思维导图，反思总结所学内容，形成较为系统的知识体系，达到融会贯通的学习效果。

“三案驱动·四导致学”课堂模式的“真”主要体现在，让深度学习真实发生。“三案驱动·四导致学”课堂模式的“新”主要体现在，由教师的“教”向学生“学”的转变。

德育课程完备。1394德育工程体系完善，内容务实。其中高一远足、高二成人礼、高三百日誓师三项品牌德育课程，已成功举办多届，社会反响良好，已被周边多所学校借鉴。

“1”指“立德树人”这个核心。

“3”指“敏行·德润·弘毅”“三级”教育。敏行：高一年级突出以培养学生行为规范为中心的“行为教育”，标志活动为六十里黄河远足；德润：高二年级突出以培养学生健全人格为中心的“人格教

孔子闻韶乐，沉浸其中，三月不知肉味。继往圣渊学，承浩瀚文脉，济北中学紧抓深化基础教育综合改革契机，以“真·新”校园文化为支撑，开启创建特色学校发展之路。



六十里黄河远足。



教师节表彰大会。



成人礼。



高考百日誓师。

育”，标志活动为十八岁成人礼；弘毅：高三年级突出以培养学生学习毅力为中心的“励志教育”，标志活动为高考百日誓师。

“9”指“三自三生三成”，这是以高一高二高三主题教育月活动为依托的九大模块主题教育。“三自”就是“自立”“自律”“自主”；“三生”就是“生命”“生存”“生活”；“三成”就是“成人”“成才”“成功”。

“4”指“学校、家庭、社会、网络”四位一体的育人体系。

德育管理的“真”主要体现在，突出一个“爱”字，用“爱心”去教育每一个学生；抓住一个“情”字，用“真情”去感动每一个学生，让学生在“真情实感”中快乐成长。

德育管理的“新”主要体现在，思路和形式“新”，着力构建“内涵、特色、多元”的新型办学格局，不断推陈出新，革故鼎新。

特色课程精彩纷呈。实施教师专业发展、科技创新、人工智能、知识产权、奥赛培训课程，开展特色课程研究。学校获得的国家级荣誉有：国家知识产权示范校、全国中小学创新创造教育“燎原计划”校、全国宋庆龄少年儿童科技发明示范基地、全国十佳创新名校等。

学校成立了科技创新、特色课程研究中心，将机器人、无人机、编程教育及信息学奥赛等融为一体，成立了人工智能工作室，编写了校本教材；成立了知识产权工作室，编写了有关知识产权教育的校本教材，对学生进行知识产权教育；建设了科技创新活动室、科创成果荣誉室、空天飞行试验室、3D打印室、VR体验室、无人机飞行训练室等。

目前学校有一个科技创新全国名师工作室，每年都有十几次外出参加全国及省市等的科技创新、人工智能及知识产权教育师资培训，为学校的科技创新工作奠定了坚实的基础。

特色课程的“真”主要体现在，所设置的课程是“真正需要”和“真实发生”。特色课程的“新”主要体现在，所涉及的内容是“最新”和“前沿”。

真抓真干布新篇

敬业奉献，追求卓越的济北精神，多年来激励着济北人不断进步，济北中学是济阳教育的龙头，一直走在济南教育的前列。

内升底蕴深厚。以默默奉献为学校发展立下汗马功劳的功勋老教师，到学历高能力强拼搏劲头足的年轻教师，都传承着“真·新”文化精神，有很强的创新意识和创新能力。近几年新入职的年轻教师是新生力量，从教育教学的实践来看，他们已然快速成长为学校骨干。开拓创新、求真务实的管理团队是动力十足的火车头，不论是校级领导班子还是年级管理团队，都是能力过硬，业务过硬的实干队伍。在近几年的发展中，学校攻克一个个难关，取得一次次进步，仅为清华北大就输送了14名优秀学子。

外联能力强。在大数据信息化背景下，他们“请进来”“走出去”，不断学习，取人之长。向优秀同行学习，他们远赴北京、上海传统名校、河北衡水高考名校；近去实验中学、历城二中、莱芜一等家门口的优秀学校，学习的步伐从未停止。与顶尖科研机构中国科学院等合作，中国科学院格致课堂落户济北中学，多位科学家进校园，全校师生与科学家近距离接触，与前沿知识零距离碰撞，提升了眼界和素养。二十多年来，学校走出去的优秀学子，遍布全球，成为各行各业的优秀人才，他们对母校有着特殊的情怀，通过不同的形式回馈母校，助力学校发展，学校朋友圈不断扩大，信息、资源不断丰富。

山东省济北中学经过24年的不断发展，取得了骄人的成绩，全体教职员工将以“特色学校”创建为契机，继续发扬“敬业奉献、追求卓越”的济北精神，实现学校的内涵发展和质量提升，为实现齐鲁名校的发展目标而不懈努力！



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑：武俊 组版：颜莉