



新建学校起步跑、城区学校再发展、课后服务新探索……近日,济南市市中区教体局召开了2021年教育教学年会。今年年会采用了“线上+线下”相结合的形式,以“守正”与“创新”为主题,16所中小学代表登台分享了典型经验,为其他学校带来了新的发展思路。

“双减”政策出台后,市中区在全市发布首个“课后服务项目清单”;开展作业项目研究,逐步构建起双减背景下的市中高质量作业管理与研究体系;以集团化办学模式带动新建学校发展,启动为期三年的城郊学校教育质量提升行动——近年来,市中教育人以“名校云集、名师辈出、学生幸福、社会满意”的品质教育示范区为目标,办好每一所老百姓家门口的好学校。



▲市中区2021教育教学年会现场。

聚焦“双减”落地 科学提质增效

济南市中教育人坚持“守正”与“创新”,探索教育高质量发展新路径

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 崔烘昌

新建学校起步跑 校长分享“成长密码”

新建学校如何快速得到学生、家长、社会的认可,进一步形成自己特色的教育教学品牌,是每一个新建学校起步时都会面临的问题。在市中区2021年教育教学年会上,市中区经纶小学、市中区汇诚小学、市中区锦华学校等五所学校的相关负责人分享了新建学校快速起步的经验和做法。

“建成一所‘图书馆式的学校’、一年带领孩子们阅读近两百本书籍、率先在学校全员普及滑冰课程、零起点教学连续多年成为市中区典型……”市中区泉秀学校小学部校长陈银萍分享,建校不到五年的时间,学校把“以阅读养智慧,以体验养本事,培养有坚实根基的泉秀学子”作为育人目标,获评济南市书香校园、济南市第二批特色学校培育校等称号,将“家门口的好学校”办到了家长的心坎上。

在市中区汇诚小学校长张绪昌看来,新建学校教师平均年龄相对年轻,老师入职前的教龄相对短暂。为此,市中区汇诚小学精准聚焦教师专业成长,聚焦教学价值观的塑造,实现校长、主任、教师理念一体化。

“学校各级校本研修都秉持‘问题即课题、过程即成果’的理念,以问题的剖析与解决带动课堂教学改革。”张绪昌说,在提升教师的教学执行力和教学质量方面,学校实施“双师课堂,研教同步”的方案,骨干教师和任教教师同步准备,在不影响课堂秩序的前提下,听课者围绕主题现场开展即时性教研,极大地提高了教师团队的教学质量。

新建校的“成长密码”还来自于市中区教体局开展的集团化办学模式。据介绍,市中区的集团化办学模式已经走过了8个年头,先后组建了20个教育集团、4个特色联盟、4个集团链,集团化办学达到100%全域覆盖,基本实现了全区“新建校办一所成一所、薄弱校改一所强一所、城郊校抓一点带一片”的发展目标,让更多学生在家门口上好学。

把握新机开新局 老学校焕发新活力

“双减”政策实施以来,学校迎来了新变化和新机遇,同时也迎来了新的挑战。如何应对这些新变化和挑战?济南大学附属学校(舜文)、济南舜耕中学、济南市馆驿街小学、济南市经十一路小学、济南市经



▲第一论坛现场分享。



▲第二论坛现场分享。



▲第三论坛现场分享。

八路小学的相关负责人上台交流经验。

“2021年6月份,市中区政府与济南大学达成战略合作协议,筹建济南大学基础教育集团,舜文成为集团龙头校,这一变化为学校发展带来了新的发展机遇。”济南大学附属学校(舜文)校长张子辉在分享中表示,济南大学为附属学校引进了骨干教师,同时大学图书馆、实验室、运动场馆等硬件资源,专家、教授等软件资源向附属学校开放,使教师和孩子们广为受益,也使这所学校焕发了新的生机。

“有着150年历史的皂荚树下,我们成立了读书讲坛;有着148年历史的安徽乡祠变成影剧院;校园里有了集市,建起了阿福童银行。”济南市馆驿街小学校长陈振凤表示,学校从2021年4月份开始引入“儿童城市”项目,并进行校本化实施。在她看来,理想中的校园是孩子们自由呼吸、生命成长的地方,它应该有温度、有质量、有特色、有故事。在陈振凤看来,《儿童城市》项目,就是以儿童为主体,通过校园集市、儿童社区等场景的创建,将社会和活动搬进校园,让学生在模拟和真实的社会

生活场景中参与和体验,主动习得经验和能力,更好地面向未来。

课后服务新探索 统筹多方资源,提升服务质量

“双减”让教育回归校园,学校更加关注教育质量,孩子们回归家庭,家长们迎来了家庭教育新的挑战。教育教学年会的第三论坛由市中区泉泽小学负责人杨洋担任主持人,济南市罗而小学、济南市育贤小学、济南第十四中学、济南泉景中学小学部、济南市市中区泉海学校的相关负责人共同上台探讨各校对课后服务的新探索。

“有的家长说,每天放学给孩子辅导是一大难题,经常由母慈子孝变成鸡飞狗跳。”济南市育贤小学副校长刘婷表示,针对这个问题,学校以多年开展的学本课堂研究为切入点,与实际问题相结合,对课后服务进行了新的探索。对作业设计、诊断策略和质量要求有了进一步升级,引领孩子们探究学习,互助合作,分享学习思路、方法、作业等,学习他人,内化自我成长。

“双减后,让孩子高兴的是作业少了,担心的是分数降了;家长高兴的是花钱少了,担心的是孩子输在起跑线上,退休教师的加入有效缓解了学校课后服务工作的压力。”济南第十四中学副校长徐彬表示,在十四中推进课后服务过程中,学校利用好自身资源,聘任退休教师参与课后延时服务。退休老师们积极参与,组成了“泉映银龄”志愿者服务团队,表现出了良好的教师素养和奉献精神,用义务和责任参与到课后延时服务工作中来。徐彬说,退休老教师加入延时服务,缓解了学校师资紧张的问题。老师们有时间教研了,教学质量不断提升,同时也保障了课后服务的质量。

“泉海学校充分利用社区资源,打造家校社协同育人机制。”济南市市中区泉海学校教学管理部部长马明诗表示,学校与济南大学多个学院合作,带着孩子走入实验室。同时,学校还与济南市教育产业促进会签约,此外,市中区教体局也协助学校引入了多个体育项目,36门拓展课中,有13门课程是由家长和社区提供的,参与的校外教师和家长达到20余人,涵盖了文学、数学、艺术、经济、体育、人工智能等各个方面。

为了保证课程质量,学校制定了课程审核程序,保证引入的课程符合学生的需求和认知基础,确保课程的有效性,结课后有评价和成果汇报,这些措施避免了课程的随意性。这些资源的引入,既融洽了家校关系,弥补了教师在某些方面的专业不足,又让孩子从不同的角度去发现自

己,为终身发展蓄能。

据悉,2021年秋季开学起,济南市市中区实行“5+2”模式全覆盖,发布《课后服务项目清单》,涉及艺术、劳动等十大类100小项,让“学校受启发,老师有抓手,家长好操作,学生能受益”。各学校结合本校校情,在课程的多样性上下功夫,在细微之处用心用情,把家长需求作为努力的方向,把孩子的发展作为行动的目标,开启了课后的幸福时光。

精诚协作,守正创新 聚焦高质量“双减”

“双减”政策实施以来,市中教育多措并举,不断进行高质量育人路径的探索。市中区教体局党组成员、副局长王鲁明表示,市中区各学校坚持一校一案、典型带动,以“双减”为核心构建高质量教育体系,向课堂要效率,从规划、备课、命题方面发力。各学校做细学期规划,合理分配新授课、复习课、训练课等;借助听评课工作,督促提升课堂效率;通过集体备课,强化教师队伍,为教师赋能。利用线上和线下资源,广征博引,市中区教体局开发十大科技课程,举办了15场科普讲座,提升学生的科学素养和科技实践创新能力。

“市中教育强化学校教学主阵地作用,让学生在校内学足学好。”市中区教体局党组成员、总督学王建华表示,市中教育严格落实国家课程计划和课程管理要求,建设丰富多元的校本课程,开发校园各类环境、设施、硬件资源,为学生提供丰富的校内学习课程与学习资源;建立起涵盖课堂教学在内的多维立体的教育体系,通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人,促进学生思维能力、学习能力与综合素质的发展。

“守正,就是恪守正道,固守正向,坚守正念,坚持按规律办事;创新,就是勇于开拓,善于创造,用新举措、新成效实现新发展。”市中区教体局党组书记、局长宫春表示,市中教育人多年如一日,坚持尊重规律,锐意进取,精诚协作,之所以能够稳中有进,成绩斐然,恰恰得益于做到了守正创新。“心中有阳光,脚下有力量。”宫春表示,持续坚持教育的创新恰恰是守正的必然选择。没有创新,就没有生命力;唯有创新,才能让守正充满时代的活力。

“步入新时代,市中教育人争做‘正新型’校长,培养更多‘正新型’教师,不忘守正筑根基,持续创新向未来,共同激发团队的凝聚力、战斗力和创造性,快干、实干、巧干,以更加优异的成绩促进市中教育的高质量发展。”宫春说。