



找记者 上壹点
A10-11

齐鲁晚报

2022年1月23日
星期日

知
心
事
做
自
己

编辑：徐静
美编：陈明丽



你的财富观念受谁影响

□吴在天

我们过年有个传统，就是给孩子发红包。随之而来的问题是，孩子收到的压岁钱该怎么处理，很多父母都会担心，害怕孩子拿着钱乱花。

比如前段时间有则新闻，说一名初中生在两个月的时间里，偷偷把父母十年来的积蓄、辛苦赚来的16万元存款，统统打赏给了某直播平台的女主播。而这样的新闻并不新鲜，网上随便搜索就可以看到一堆。在这些胡乱花钱的孩子眼里，金钱到底是什么？家长该教育孩子如何对待钱，而作为孩子的时候，你又接受过什么样的财富教育？

可能我们小时候听得比较多的一种说法是：钱是脏的。这种脏，不仅是物理意义上的脏，更多的是我们赋予了钱一种“邪恶”的意义，比如有钱就变坏、为富就不仁……钱只是一种交换的工具，本身并不具备这些感情色彩，但是我们为什么会和钱建立不好的关系呢？很有可能我们最初和钱建立关系时，受到了让我们认识钱的那些人的影响，同时也是我们和那些人关系的呈现。

客体关系理论认为，一个人的行为模式和人格的自尊，都反应了他早期和客体的关系。

有位朋友说，小时候父母一分零花钱都不给，她每天放学眼睁睁地看着同学买各种零食，一起有说有笑，她总觉得好像融不到这些圈子里面。

那些同学的家庭条件也并不比她家的好，但看着别人都有，自己却没有，这让她很自卑，所以她也渐渐和同学减少了来往。有时学校组织外出活动，她身上没有零花钱，最初她还会接受同学请客，但这更让自己感到自卑。因为，别说请别人吃东西了，自己都没有零花钱买零食。印象深刻的是，她那时候很想尝尝冰激凌的味道，还求过同学让她尝一口，甚至还捡过同学掉在地上的零食偷偷吃。

因为从小对零食的渴求，现在她喜欢囤一大堆零食在家里，如果没有，整个人就会感到焦虑。哪怕她囤积的零食，很多放到了过期也没有吃。

同样的，她的内心也缺少安全感，哪怕她现在工作了，经济也独立了，但是内心仍然有一个黑洞，怎么都填不满。

这就是客体关系的体现，而每个人最初最重要的客体，就是父母。父母在金钱上用什么态度对待孩子，往往会影响到这个孩子对待财富的观念。

你能赚多少钱，是由你跟钱的关系决定的。而你和金钱的关系，来自于父母对你的影响。

另一位朋友说，小时候父母对她的态度是，越是想要的东西，父母就越是不给她，除非她达到了父母的要求。所以，她一直有个信念：要得到自己想要的东西，很难，她要很努力，付出很多才能够得到。

她从小听到的信息是：因为她是女儿，家里养大她多么不容易，是她欠了这个家庭的，如果她不好好表现就是对不起家里。以至于小时候她每次花钱都是

在愧疚中度过，哪怕是交学费，她都觉得自己对不起家里。但其实她的家庭状况并不差，只是父母只攒钱不花钱。

这位朋友现在也很少给自己买东西，每次花钱都会勾起她内心的罪恶感，但是她非常舍得给父母和弟弟花钱。

除此之外，她还限制了自己赚钱的能力。虽然她的工作很努力，也很出色，但是，她一直没有得到晋升，不是没有机会，而是机会都被她拒绝了。

因为她觉得自己不能胜任管理的岗位，她很恐惧。她觉得自己一直没有什么安全感，别人稍微对她好点，她都会感到焦虑、诚惶诚恐。她说，与其得到之后又失去，还不如不得到的好。

因为害怕失去，所以不敢拥有，而拥有更多，则意味着失去更多。她的父母因为重男轻女，只想在她身上索求。所以，拥有更多对她来说，就意味着被索取更多。她不想再被父母索取，所以她故意不让自己赚更多的钱，过更好的生活。限制自己挣钱的能力，是为了避免被父母更多地索取。

有时候，父母对金钱和欲望的匮乏心理，也会影响到孩子对财富的态度。

比如我们现在经常会看到这样的现象，普通收入的家庭，父母勤俭持家，然而子女却大手大脚花钱无节制。穷人的家庭为何养出了乱花钱的“富二代”？

这种现象很重要的一个原因，是父母的补偿心理。很多成年人会觉得以前家境不好，现在有条件了，不能亏了自己的孩子。但成年人真正想补偿的，其实是自己未被满足的欲望。

而当这个孩子长大了，他可能只学会了怎么花钱，却并没有好好赚钱的动力。于是，最常见的结果就是躲在家里“啃老”，这时父母可能会抱怨孩子没有自主生活的能力。但是这个果，却是父母不经意传递下来的。

这就是潜意识的动力。

就好像现在大多数人都说，我喜欢钱，我要赚更多的钱。可是，在你的潜意识深处，你可能不是这么想的。很多意识上说喜欢钱的人，行为上却像和钱过不去一样。比如，有的人会认为，钱是省出来的，所以他们穷得很稳定；有的人觉得，不能太享受，这会让自己有罪恶感，所以，他们即使赚到了钱，也要想办法让自己过不好；还有的人觉得有钱是危险的，是会被索取的，所以，哪怕他们很有能力，都在用来使劲地限制自己的成功。

那些在物质上过得拮据，或者是拥有财富也始终感到匮乏的人，大多对财富有着各种各样的限制性信念。而这些信念，往往都是在他们的原生家庭和成长环境里塑造而成。穷，可能会遗传，但也是可以改变的。

改变的开始，就是去认识你和金钱的关系，你和财富的关系。钱是一种能量，它需要流动，它像一个放大镜，帮你充分展现你本来的样子。

你需要看到，在赚钱这件事情上，你背后的心理冲突到底是如何影响了自己。只有这样，我们才可以由内至外地对财富保有积极的态度。

非主流父母

□白湖

某天晚上，为了孩子上学的事，我们请一位教育专家吃饭。

第二天，那位专家发了一篇文章，说做父母的不要太焦虑、太急功近利……孩子是一个普通的羊孩子，你非要她到一群牛孩子中间去，孩子也不适应……看得我简直尴尬到脚趾能抠出一个客厅来。

我和老公，两个学文学的人，请客吃饭，谈笑风生就是弱项，以我们的弱项，去谋孩子人生教育的头等大事，就好比心理学上的短板理论，决定一个木桶能装多少水的，不是它的长板，而是短板。一整个晚上，我和我老公紧张到手心冒汗，说话谨小慎微，从头到尾陪着笑脸，这原本也非我们所愿啊！可是事关孩子的教育，不得不卑微如此，谁懂？

我本来是头一沾枕头就能睡着的人，可一连两个晚上，我辗转反侧到凌晨也睡不着，不只是自己的自尊心受伤了，更感觉对不起孩子。她是我们眼里那么优秀的孩子，礼貌、安静、爱读书、热爱大自然、热爱浩瀚宇宙与星空，幻想着有一天可以坐宇宙飞船去太空，对人类起源的奥秘想要一探究竟，对宇宙的未来充满了无限的想象，这样的孩子，值得更好的教育。

可是因为我们做家长的大笨拙，原本锦上添花的事，忽然变得如此别扭，也是始料未及的。

可见，教育真的没有花架子可搭，我们做父母的是怎样的人，我们教育出来的孩子便大抵是怎样的孩子。我自己如此普通，不善言辞，在饭局中毫不起眼，怎么能奢望教育专家一眼就看出我的孩子是未来的栋梁之材？这到底是我这个做妈妈的迷之自信，还是我可笑的人间妄想？这些已经不重要了。

重要的是，我是一个孩子的妈妈，哪怕我再普通，再微不足道，我也希望能尽我所有的努力，让孩子接受更好的教育。“孟母三迁”的故事，是刻在每一个中国母亲骨子里的古老基因，我的父母这样努力过，而我也只是在尽自己为人父母的微薄之力。

“你们很非主流。”这是专家最后的总结。我和老公听了都似懂非懂，但客观来讲，又不能不同意专家眼神犀利。

在浩浩荡荡的新式教育大军中，我们的确是旁逸斜出的那一枝，我们从来没有给孩子报过课外辅导班，也一再告诉孩子读书是她自己的事，要靠她自己百分之百的努力。这么多年，孩子学习优异，对科学知识充满了浓厚的兴趣和热爱，所以，我们才想另辟蹊径，希望我们的孩子将来有一天可以在科学的海洋心无旁骛地学习科学知识。

她当然只是一个普普通通的孩子，只是，我们视她若珍宝，才会好高骛远、浮想联翩。被专家当头棒喝，冷静下来一想，虽然初心是好的，但我们紧张的情绪，我们所表达的急迫心情，这和急功近利也没什么区别了。

可是，就算被误解，我们有勇气去纠正吗？没有，专家那么忙，那么权威，她哪有那么多时间去听你娓娓道来？孩子今后教育的路到底该怎么走？仍然是我们自己的事，仍然要靠我们自己摸索着往前走，也许还会像我们经历过的一样要走必不可少的弯路，但谁的人生道路是笔直一条道走到底的？

非主流父母就非主流父母吧，这只是一个外在的标签而已，我想要告诉自己的是，做父母也是需要成长、需要学习的，而这样的学习和成长是终身的。

狄更斯说，“人生的长链不论是金铸的也好，铁打的也好，荆棘编成的也好，花朵串起来的也好，要不是你自己在终身难忘的某一天动手去制作那第一环，你也就根本不会过上这样的一生了。”为人父母也是这样，我们对孩子的教育，一环套一环，环环相扣，所以，所言所行，要慎之又慎。

教育，尤其是家庭教育，更是任重道远，请教专家的意义在于，专家会以旁观者清晰的视角，指出我们家庭教育的不足，以更专业的知识当头棒喝，催人警醒，如果更幸运一些，专家会引领你进入一个崭新的视野。除此以外，还是要靠自己一朝一夕的成长和摸索，别无他途。

只是，也很好奇，主流父母的家庭教育又是怎样的呢？