

3月起新设个人经营收款码有啥影响?用户可自愿申请 现行“个人收款码”不关闭不停用

22日,中国支付清算协会、微信支付、支付宝分别发布公告,对优化条码支付提出了一系列举措,其中新设的“个人经营收款码”引起普遍关注。

个人收款码还能用吗?哪些人可以使用个人经营收款码?用户成本会增加吗?记者22日独家采访中国支付清算协会有关负责人,对热点问题进行了权威解读。



个人经营收款码 可更好防控交易风险

在早点摊点一份煎饼果子,对着摊主塑封的二维码扫码付款;在菜市场买菜,扫一下“码牌”进行支付;在夜市淘到心仪物件,通过商贩打印好的二维码扫码支付……

3月1日起,对消费者而言,这些熟悉的支付体验没什么改变,二维码收款依然能够满足支付需求。不同的是,在支付机构的后台,部分商户会从此前的个人收款码转为个人经营收款码或商户收款码。

去年10月,人民银行发布《中国人民银行关于加强支付受理终端及相关业务管理的通知》,对收款条码支付提出一系列管理要求,并将于今年3月1日起施行。按照相关要求,“具有明显经营活动特征”的用户通过收款服务机构(如微信、支付宝等)申请转为商用收款码。

按照人民银行有关规定,支付协会提出了行业自律建议,专设“个人经营收款码”,微信支付和支付宝将于3月1日起提供个人收款码升级邀约服务。

使用个人经营收款码有何好处?支付协会有关负责人告诉记者,一方面,个人经营收款码可接受信用卡付款,还可以获得账务管理、交易对账、特定营销等增值服务;另一方面,个人经营收款码还能更好地实现交易风险防控,更有效地保障用户资金安全。

支付宝公告称,升级后,用户原有的收钱免费、提现免费等权益将继续享有,还将会享有更高的“敢收敢赔”保障额度等权益。微信支付则表示,可提供经营账本、经营分析等服务。

绝非强制性“一刀切” 绝大部分用户不受影响

随着3月临近,不少摊主、商贩格外关心自己是否需要转码。支付协会公告明确表示,用户可以自由选择使用新设的个人经营收款码。

也就是说,用户是否新设个人经营收款码,自己说了算。支付协会有关负责人表示,鼓励和引导“具有明显经营活动特征”的用户使用个人经营收款码,但绝非强制性的“一刀切”,绝大部分用户不受影响,特别是零星销售自己生产的季节性农副产品或自身手工小商品的乡镇居民、城市地摊流动商贩等用户基本不受影响。

微信支付的公告表示,3月1日之后,结合用户收款情况,将陆续通过微信收款助手消息通知等方式发出邀请,在用户自愿情况下提供个人经营收款码。支付宝也表示,将结合用户的收款特征,对用户发出个人收款码升级邀约。

如果不想申请个人经营收款码,现有个人收款码也不是不能用了。微信支付和支付宝也表示,3月1日之后,不管是否升级,个人收款码都可以继续使用。

使用个人经营收款码 会增加成本吗?

在去年10月的通知发布后,人民银行有关人士就明确提出,要制定配套服务解决方案,确保服务成本不升、服务质量不降。

此次支付协会公告提出,服务不减、体验不变,赋码过程免费。对此,支付宝表示,升级过程完全免费;微信支付提出,用户可免费领

取物料码牌。

支付协会有关负责人介绍,充分考虑流动摊贩等客户的实际情况,对申请个人经营收款码的小微商户、个人经营者,按照“就低不就高”原则,参考个人收款码标准收费,减少商家财务成本。

有人担心,申请个人经营收款码手续烦琐。支付协会有关负责人介绍,支付机构将按照最少、必要原则精简提交的材料,并主要通过在线方式提交。有的个人商户仅需要提供个人信息、店铺头像或摊位照片即可。

管好收款码 守住老百姓“钱袋子”

当前,个人收款码存在的风险隐患不容忽视。出台相关要求,正是为了加强行业管理,堵住漏洞,斩断非法链条,更好地保障个体商户资金安全。

央行此前提出,对于通过截屏、下载等方式保存的个人动态收款条码,明确应当参照执行个人静态收款条码有关交易限额、禁止用于远程非面对面收款等规定。

有人担心,一些合理的远程收款需求会受到影响,比如老师在家长群使用个人收款码代收费等。支付协会有关负责人表示,支付宝和微信支付可对有正当合理需求的用户实行白名单管理,支持远程收款功能。

近期,有用户反映,有人打着“个人收款码升级”“更换码牌”等旗号进行诈骗。支付协会公告提醒会员单位畅通渠道,加强和用户的沟通解释,避免不法分子借机诈骗。支付宝和微信支付也提醒用户,若有相关人士上门推广,请谨防诈骗。

教育部:

记者从教育部23日召开的新闻发布会上了解到,2022年,教育部将完善“职教高考”顶层设计,扩大职业本科、职业专科学校通过“职教高考”招录学生比例,推动“职教高考”成为高等职业教育招生,特别是职业本科学校招生的主渠道。

“考试招生是牵动职业教育改革的‘牛鼻子’,是优化类型定位、畅通学生升学通道的关键。”教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,教育部将在总结地方实践经验的基础上,完善“职教高考”的顶层设计,更好地发挥“指挥棒”作用。

他表示,教育部将加强考试制度和标准建设,优化“文化素质+职业技能”结构比例和组织方式,推动建立省级统筹、综合评价、多元录取的“职教高考”制度,改善学生通过普通高考“千军万马过独木桥”的问题,使中考分流压力和“教育焦虑”得到有效缓解。

陈子季说,教育部2022年还将“推动职业本科教育稳中有进”。要制定指导意见,明确职业本科教育的办学定位、发展路径、培养目标、培养方式、办学体制;完善职业本科学校设置标准和专业设置办法,支持符合条件的国家“双高计划”建设单位独立升格为职业本科学校。

据新华社

手机浏览器刚看几行信息,就被引导“在App中查看” 工信部回应强制下载App行为:将深入研究

即便按照要求下载过 还是被跳转到App阅读

用手机浏览网页,看到一半,突然冒出来“请下载App继续阅读”,是下还是不下?用户小陈说,自己手机容量有限,再好的内容遇到这样的要求,都坚决不下。“本身是很想看的,但是因为条件限制就会退出,不再继续浏览了。其实下载软件还是要尊重个人意愿,因为现在手机负担很大,很多软件使用频率不高,需求不大,我们可能只是在某一时间段想要浏览某一个想要看的东西,下载的必要不是很大。”小陈说。

用搜索引擎时,也会经常遇到类似情况,这让用户小周非常反感。小周说:“每次打开搜索就会弹出来一些App让我们下载,次数一多,就感觉有些反感,感觉像霸王条款。”

清楚知道软件开发者想要用户下载App,然后做出选择,这是一种情况。还有些不明白背后机理,误打误撞下载了一大堆App的老年用户。孙先生说,自己手机里经常多出来很多不必要的App,也不知道能不能删除,只有在子女检查手机时才发现——这些App大多只是自己希望继续搜索、阅读文章时,被诱导下载的,而最重要的是,即便按照要求下载过

相信很多网友都遇到过这样的情况,在微信中打开好友发来的链接,或者是在手机浏览器中想看看资讯,看不了几行信息,就看到提示“更多内容,请在某某App中查看”,理由是这样做“体验更佳”。有些App比较人性化,虽然把内容折叠了,但还留有选项可以展开剩余内容。但有的App只有一个选项:必须下载才能看另一半。而且不少用户反映,经常是在“折叠线”那里稍微一碰,文章还没打开,App先下载了,不胜其烦。工业和信息化部近日对此作出回应,将进行深入研究。



App,自己在手机浏览器或微信链接中阅读时,还是被要求跳转到App里阅读。孙先生表示:“有时候在看新闻或者看其他一些信息,突然就给你转了,让你来回下载,最后那些东西好多都没用。但那些东西时不时还会跳出来,让你特别容易误操作。”

企业强制下载App 是为获取更多用户信息

App的开发者为什么希

望用户一定要下载呢?只是简单地希望提高下载量吗?中国互联网协会法治工作委员会副秘书长胡钢介绍,提升App的下载量只是表象,所谓从浏览器切换到“使用App阅读体验更好”也谈不上多大变化,阅读体验不会有本质区别。胡钢说:“因为任何App都是要链接在一个服务器上,双方只是格式转换,从经营者来说,是完全能够做到的,而且任何一个App上传内容实际上都对应了一个web模式下的信息

地址,技术角度来说,这种转换的成本几乎可以忽略不计。”

胡钢告诉记者,企业强制下载App的真正目的是,通过网页无法获得更多的用户信息,下载App后,更有利用户的数据收集。胡钢表示:“所谓App下载量、活跃量,这只是外围数据,它的核心是让你下载App,并且高强度、长时间、习惯性使用App,就是为了长时间、系统性、大规模地搜集处理用户个人信息,因为搜集到你的信息更全面、更详细、更及时,对你的了解就更加深入。”

胡钢认为,企业希望推广自己的App本无可厚非,但是信息收集的边界应该明晰,也要给用户留“在浏览器中继续看”的选择权。同理,所有App都应该让用户决定自己的隐私能否被利用。胡钢表示:“如果你提供App进行服务,提供强隐私的App服务,你应该同步提供弱隐私的web网页模式。如果能够达成这么一个现实,我们移动互联网环境隐私被滥用,应该就能得到一种系统性纠偏。”

近日,工信部回复称,将深入研究此问题,根据下一步工作安排予以关注,维护用户合法权益。

据央广



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑:任志方 孙梅君 美编:马秀霞 组版:洛菁