

关注女教师成长,打造关爱服务机制

8所学校获评济南市教育工会“爱心妈妈”小屋示范点

本报济南3月7日讯(记者 潘世金)近日,济南市教育工会、济南市教育局妇委会第112个“三八”国际劳动妇女节纪念活动举行。

活动现场,对女职工培训示范学校、女职工培训学校、“爱心妈妈”小屋示范点进行表彰授牌。

2021年底,通过组织开展全市评选,山东省实验中学、济南高新区伯乐实验学校被评为“女职工培训学校示范学校”,济南市莱芜十七中学、济南市莱芜实验学校等4所学校被命名为“女职工培训学校”,市中区爱都小学、市中区白马山小学等8所学校的“爱心妈妈小屋”被命名为“济南市教育工会爱心妈妈小屋”。

济南市教育工会主席尹梅青介绍,济南市教育工会现有教职工会员10万人,其中,女职工8万余人,市教育工会在省市各级工会组织领导和指导下,通过开展女教职工素质提升工程、巾帼建功行动、女职工培训学校评选、爱心妈妈小屋建设、文明家庭选树等活动,成绩斐然。

2018年10月,济南市教育工会率先在济南市总工会直属行业中,第一个成立了女职工培训学校,教育系统内随之开展女职工培训学校申报,22所学校成为市教育工会首批女职工培训学校试点单位,建设了一大批“爱心妈妈小屋”,构建形成了“选、育、管、用”的女教职工培训成长、关心关爱服务机制。2019年市中区爱都小学“爱心妈妈”小屋获评全省妈妈小屋示范点,2020年市教育工会女职工培训学校被评为全省女职工培训示范学校。

尹梅青认为,完善的机制、充实的培训内容、丰富的培训形式在服务激励广大女教职工中发挥了独特作用,女职工培训将广大女教职工培训需求与本单位人才需求相结合,将广大女教职工的思想素质提升与教育教学技能提升相结合,将广大女教职工的快乐工作与健康生活相结合。



两所学校获评“女职工培训学校示范学校”。



女职工培训示范学校、女职工培训学校、“爱心妈妈小屋”示范点名单

女职工培训示范学校

山东省实验中学女职工培训示范学校
高新区伯乐实验学校女职工培训示范学校

女职工培训学校

济南市莱芜十七中学女职工培训学校
济南市莱芜实验学校女职工培训学校
济南市特殊教育中心女职工培训学校
长清区孝里中心小学女职工培训学校

“爱心妈妈小屋”示范点

市中区爱都小学“爱心妈妈小屋”
市中区白马山小学“爱心妈妈小屋”
天桥区泺新小学“爱心妈妈小屋”
天桥区瑞景小学“爱心妈妈小屋”
历城五中“爱心妈妈小屋”
长清区第二初级中学“爱心妈妈小屋”
长清区孝里中心幼儿园“爱心妈妈小屋”
莱芜区汶源学校“爱心妈妈小屋”

山东省实验中学于莉:

以学生发展为本,为学生未来奠基

在山东省实验中学,有一位身兼数职的教育工作者。她是学生发展部主任,学生和家长眼中可以依靠的“于老师”;她也是妇委会主任,同事心里值得信赖的“老大姐”。她热情服务学生,积极帮助同事,在教书育人的岗位上燃烧自己、照亮别人。

她就是山东省实验中学学生发展部主任于莉。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金 实习生 马小远

开“父母大学”帮家长 讲生涯规划育学生

作为学生发展部主任,于莉不仅关心学生的学习生活,还关注学生的未来发展。早在2009年,于莉就在校内为学生开设了人生规划课,讲解升学路径,邀请大学教授介绍大学专业。

2017年,于莉撰写出版了《高中生涯教育》,在学校领导支持下,她成立生涯指导中心,以必修课的形式为全体学生实施生涯指导教育,持续建设职业资源库,助力学生了解新高考。同年,山东省实验中学获评“山东省学生发展指导示范基地”荣誉称号。在于莉看来,生涯规划教育的意义就在于助力学生一生发展,为学生未来成长奠



基。

与生涯教育相辅相成的,是于莉开办的“父母大学”。她告诉记者,如果父母能随着孩子的成长而成长,与之同频共振,孩子的未来也会走得更高、更远。

秉承着家校社协同育人的理念,于莉将“父母大学”作为学校家庭教育实施的载体。自2016年首期课程班启动,“父母大学”至今已经举办了六期,课程内容从亲子沟通、认识青春期到多元升学渠道等,并特意邀请了往届毕业生和家长,以过来人的身份,为父母们排疑解惑。

在此基础上,于莉带领团队老师整理编辑了《父母大学课程读本》,让家庭教育更加系统化、科学化,更加有针对性与操作

性,让家庭教育与学校教育的合力最大化。2020年,山东省实验中学被全国妇联、教育部授予“全国家庭教育创新实践基地”称号。

24小时在线 关注学生心理健康

怀着对教育事业的热爱,于莉对待任何工作都全力以赴。每年中考结束后,招生录取工作成为考生关注的重点。为了帮助更多人,于莉手机24小时畅通,微信、QQ24小时在线,认真对待每一位来访的家长和学生,耐心解答每一位家长咨询的问题。

于莉告诉记者,招生录取系列工作看

似简单,但是涉及千百家长与学生,不能有丝毫纰漏。作为工作人员,于莉深感责任重大,每年在校长的带领下,与团队老师认真研究政策文件,制定符合学校发展的系列工作方案,“为了让新生入学顺利平稳,每年暑期新生的校区资料我都至少核对三遍,20年年年如此。”

在学校里,于莉组织开展学生心理健康筛查,制定科学规范的心理危机干预机制,对重点学生进行建档立卡,进行点对点指导与帮扶。“高中是学生成长的重要阶段,对学生心理健康的关注尤其重要。”于莉说。

插花、拔河、茶话会 她策划的活动总是趣味横生

担任妇委会主任的于莉不仅有着热情乐观的性格,还具备很强的组织和规划能力。她笑着对记者说:“帮年轻人牵牵红线,跟同事们在运动会、心理活动中交流,对我来说是教育工作之外很好的生活调味品。”

秉持着这种想法,她开展了许多丰富多彩的活动。比如2022年三八妇女节,她就策划了心理工作坊、拔河比赛、青年教师联谊等活动,不仅解压放松,还增强了同事们的团队感,激发了合作精神。

作为一名教师,于莉对业务知识和政策理论的学习毫不放松,坚守立德树人的教育初心。她深入研究教育教学规律,积极参与山东省家庭教育骨干教师招聘,并连续3年担任山东省学生发展与生涯规划专题指导教师。近年来,于莉获评山东省中小学学籍管理先进个人、山东省优质课一等奖、山东省中小学教育科研优秀成果一等奖等荣誉。