

济南市历城区女教师： 巾帼绽芳华 筑梦育桃李

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王丛丛

历城第二中学卢平： “无差别”励志，与所有学生一起进步

“卢老师，如果早一点遇到您，就更好了！”

“能够遇到卢老师是班级所有孩子的幸运！”

这是家长写给卢平的感谢信。从这封感谢信里能清晰地读出，这位曾经因为孩子成绩落后而焦虑的家长得到卢平的鼓励重拾信心；孩子也在卢平的指导和帮助下取得了看得见的进步。

从教多年，卢平一次次站在了高三班主任的岗位上。每年9月开学前，卢平会把要接手的班级学生资料提前熟悉，开学后，再与每个学生进行深入地沟通，根据学生的学习情况、家庭情况、个人意愿、发展方向等因素，有针对性地给学生开出生涯规划“处方”，五十多个学生，就有五十多份定制化生涯规划，帮助学生们在高三这一年充实而坚定地度过。

作为英语教师，她不断研究高考出题的特点、剖析新课程标准，着重带领学生们找到学习的方向。“比如讲阅读题，我不会讲某个题的语法、断句等，而是要放到全文里，通篇讲解。”卢平说，“单词的记忆注重词不离句、句不离篇，这样学生的基础就能打得更坚实。”

作为班主任，她是学生们喜欢的“平姐”，经常有学生来找她谈心。身体不舒服了、学习上遇到困难了，都来向卢平寻求帮助。“高中阶段的孩子们正处于青春迷茫期，教师应选择用爱陪伴他们成长，指引他们敲开理想的大门。”卢平说。

面对心思细腻而敏感的高三学生，卢平经常用“选布料”的故事来告诉孩子们，“你们细腻敏感的触觉能更好地感受布料的软硬程度，如果布料需要改进，需要的

也是你们这样的手。同样，社会的发展，也离不开细腻的你们。”

面对家长，卢平像朋友一样与家长沟通，让家长从接纳孩子到悦纳孩子，正确看待孩子成长变化的过程。

“以前我认为做教育就是帮孩子们取得好成绩就可以了，如今的我认为，做教育不只是对成绩的追求，更重要的是让学生们有幸福生活的能力。”卢平说。

新学期开学，卢平给每个学生都准备了一本红色的笔记本，上面写着她对每个学生的祝福：“你要对得起自己的青春”“只有看到远方，才能到达未来”……卢平用“无差别”励志帮助学生们做生涯规划，科学指导，每周调整，把目标任务进行精细化分解，扎实陪学生走好每一步。



历城区鲍山学校寇明玉： 善于发现每个学生的闪光点

登的意思。”寇明玉介绍，在她的语文课堂上，可谓是“逢节必过”，“语文不仅是传授语言文字知识，更要将中华民族的优秀传统文化传承下去。”

在寇明玉的班级里，有一个特殊的岗位——值日班长。班里的学生每天轮流当值日班长，收作业、帮同学测温、课前一支歌、中午引导同学就餐、下午集体宣誓等都由值日班长来负责。“这样每个学生都得到了锻炼的机会，一个学期下来，很多学生的组织能力、表达能力都能有明显提升。”寇明玉说。她总是善于发现每个学生的闪光点，并给予每个学生足够的信任。

因为教学和管理经验丰富，寇明玉曾接管了一个调皮学生比较多的班级。学生成绩不好、纪律不好，厌学情绪很大，还有一到学校就哭个不停的学生……寇明玉没有被难倒。她积极家访，多次跟家长沟通、跟学生谈心，找

原因、想办法，慢慢得到了孩子们的认可，孩子们都愿意来上学了，上课纪律性好了，成绩提高了，家长们也都放心了。后来因为工作调整到新年级的时候，这个班里的家长给寇明玉发送感谢和不舍的信息，一直到凌晨三点，寇明玉认真地读了每一条，感动得眼睛都哭肿了，那刻她觉得自己做的一切都是值得的。

寇明玉把大部分时间都留给了学校，家人生病住院，她来不及照顾，孩子即将面临中考，她也顾不上管……

“很多人问付出是为了什么，我只是想在孩子的成长路上，推他一把，让每个孩子都能满怀自信、健康快乐地成长。”寇明玉说，“作为教师，我希望学生有更好的未来，这不仅是对一个孩子的帮助，也是对一个家庭的帮助，更是为社会做贡献。我真切希望，通过家校共育，为每个孩子的精彩人生奠基。”

历城区初级实验中学颜秋茹： 多重身份，全方位呵护学生成长

英语老师、心理老师、班主任、家校共育的负责人，身兼数职，颜秋茹始终秉持的是把工作做好，把学生培养好的理念。她把班里的每个学生都当作一颗星，并期待着他们都闪耀出最璀璨的光芒。

在颜秋茹的英语课堂上，经常会响起惊呼声。在学到《MONSTER》一课的时候，学生们准备了课本剧的表演，有的小组自发带来了充气恐龙玩偶作为道具，一扮起来，全班都沸腾了，课堂“活”起来了。

在毕业班课程紧张的情况下，同学们仍积极参与英语演讲比赛，以导游讲解、PPT展示、小组对话等形式进行展示，学生的自信心、语言表达、资料搜集、展示等综合能力都得到了锻炼，也激发了英语学习兴趣。

作为老师，颜秋茹不只关心学生的



历城区董家中心中学吕静： 捧着一颗心 撑起一片天

1992年，吕静走上教师岗位，一干就是三十年。30个春秋，她在平凡的教学工作中始终保持着崇高的敬业精神，送走了一批批毕业班的学生。她用心做好每一件事，用无私的爱呵护着每一颗幼小的心灵。

在董家中心中学的贴吧里，经常有学生问，你们觉得哪个老师最好？吕静的名字多次上榜。在学生姚英尧的眼里，善良、敬业、可亲是吕静的代名词。“过年走亲访友的时候，聊起班主任，几个曾经毕业于董家中心中学的哥哥姐姐都下意识地脱口而出，‘吕老师可好了，不仅课讲得好，讲的道理还能让班里所有同学都信服’。”姚英尧说。

作为班主任，吕静的温柔、幽默、大气、学识渊博，让同学们对她充满了信任。学生王昕瑞说，吕静是位神奇的老师。“吕老师总能发现每位同学的闪

成绩，更关心学生的心灵状况。“这件事情我们该怎样去理解？有更好的解决方式吗？以后再遇到类似的事情该如何去处理？”青春期的孩子总会遇到这样那样的问题和疑惑，她会积极地对孩子进行引导，向孩子传达正确的价值观和人生观。

因为真诚相待，颜秋茹跟学生们相处亦师亦友，班风既严肃又活泼：参与对外活动时，整齐划一，纪律严明；而在班级内部，会允许个性张扬，比如在教室等成绩时，会高唱“好运来”；如果知道老师要出去开会，会唱响“你就不要担心我”……

冬至的时候，因为感受到孩子们没能在食堂吃上饺子的小失落，颜秋茹下了班就赶紧回家包饺子，赶在学生们自习课下课前回到教室，让每个学生都吃到老师的“爱心饺子”。

作为心理教师，颜秋茹认为“爱育”很重要。她会利用“520”组织“爱的表达”活动，师生家长花式比心、拥抱、互相鼓励……师生之间、同伴之间、亲子之间，学校与家庭之间，形成了一个系统的爱的环境，共同呵护孩子们的成长。

在同事彭婷看来，无论是教学还是班主任工作以及学校的心理工作、家校工作等，颜秋茹都展现出了极好的创新力和执行力，“颜老师是我们心目中的‘才女’，是绝对的‘智慧型’教师。”

“学生的每一次进步，都让我真切地感受到教育的力量。我也希望可以用我的力量去温暖和改变更多的孩子，让他们及时找到自己的人生方向。因为我始终相信教育的力量、相信爱的力量！”颜秋茹说。

光点，从不吝啬表扬我们，让我们燃起对学习的热情和希望；老师也会关注到每个同学的特点和性格，从前的我不常和别人交流，老师注意到后，就时常鼓励我，给了我更多能够展现自己的机会。”

到了学生们备考阶段，吕静会连续几天给孩子们买很多水果，来缓解孩子们的紧张情绪。“我们吃完水果，再信心满满地开始复习。面对其他班同学羡慕不已的眼神，我们别提有多骄傲了！”学生王昕瑞说。

作为任课教师，吕静承担了董家中心中学初二年级六个班的道德与法治教学，她认真研究教学、钻研教材，始终

保持着学校道德与法治学科的独特优势。更重要的是，吕静通过日常教学中的言传身教，立足于本学科组年轻教师的培养工作，打造出了一支工作踏实、成绩优秀的学科团队。

多年来，吕静凭借着对教育事业的追求、过硬的教学能力、润物无声的人格魅力，培养了无数德才兼备的学生，赢得了学生的爱戴、家长的信任、社会的认可。吕静曾多次获得“济南市优秀班主任”“历城区优秀班主任”“历城区优秀教师”等荣誉称号，被誉为历城区道德与法治学科带头人等，所带班级多次获“济南市优秀班集体”称号。

“作为孩子们的老师，我时刻捧着一颗爱心，承担着一分责任，为孩子们撑起一片蓝天，为家长们托起一片希望。”吕静说，“我坚信，只要辛勤耕耘，挥洒汗水，终会让桃李香满天下！”