

# 济南市历城区女教师：巾幗绽芳华 筑梦育桃李

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王丛丛

## 历城第二中学卢平：“无差别”励志，与所有学生一起进步

“卢老师,如果早一点遇到您,就更好了!”

“能够遇到卢老师是班级所有孩子的幸运!”

这是家长写给卢平的感谢信。从这封感谢信里能清晰地读出,这位曾经因为孩子成绩落后而焦虑的家长得到卢平的鼓励重拾信心;孩子也在卢平的指导和帮助下取得了看得见的进步。

从教多年,卢平一次次站在了高三班主任的岗位上。每年9月开学前,卢平会把要接手的班级学生资料提前熟悉,开学后,再与每个学生进行深入地沟通,根据学生的学习情况、家庭情况、个人意愿、发展方向等因素,有针对性地给学生开出生涯规划“处方”,五十多个学生,就有五十多份定制化生涯规划,帮助学生们在高三这一年充实而坚定地度过。

作为英语教师,她不断研究高考出题的特点、剖析新课程标准,着重带领学生们找到学习的方向。“比如讲阅读题,我不会讲某个题的语法、断句等,而是要放到全文里,通篇讲解。”卢平说,“单词的记忆注重词不离句、句不离篇,这样学生的基础就能打得更坚实。”

作为班主任,她是学生们喜欢的“平姐”,经常有学生来找她谈心。身体不舒服了、学习上遇到困难了,都来向卢平寻求帮助。“高中阶段的孩子们正处于青春迷茫期,教师应选择用爱陪伴他们成长,指引他们敲开理想的大门。”卢平说。

面对心思细腻而敏感的高三学生,卢平经常用“选布料”的故事来告诉孩子们,“你们细腻敏感的触觉能更好地感受布料的软硬程度,如果布料需要改进,需要的

也是你们这样的手。同样,社会的发展,也离不开细腻的你们。”

面对家长,卢平像朋友一样与家长沟通,让家长从接纳孩子到悦纳孩子,正确看待孩子成长变化的过程。

“以前我认为做教育就是帮孩子们取得好成绩就可以了,如今的我认为,做教育不只是对成绩的追求,更重要的是让学生们有幸福生活的能力。”卢平说。

新学期开学,卢平给每个学生都准备了一本红色的笔记本,上面写着她对每个学生的祝福:“你要对得起自己的青春”“只有看到远方,才能到达未来”……卢平用“无差别”励志帮助学生们做生涯规划,科学指导,每周调整,把目标任务进行精细化分解,扎实陪学生走好每一步。



三月的春风,恍若吹来桃李的芬芳。近日,济南市历城区教育和体育局举办的“女神节”特别互动话题活动甫一发布,留言板瞬间爆满。无数家长、学生写下一条条感情真挚的留言,让我们看到了诸多“女神”教师光环背后的付出与不易!在不断崛起的历城教育背后,有一大批巾幗教师为学生和家长顶起了一片天,撑出了一个未来!

## 历城区初级实验中学颜秋茹：多重身份，全方位呵护学生成长

英语老师、心理老师、班主任、学校共育的负责人,身兼数职,颜秋茹始终秉持的是把工作做好,把学生培养好的理念。她把班里的每个学生都当作一颗星,并期待着他们都闪耀出最璀璨的光芒。

在颜秋茹的英语课堂上,经常会响起欢呼声。在学到《MONSTER》一课的时候,学生们准备了课本剧的表演,有的小组自发带来了充气恐龙玩偶作为道具,一扮起来,全班都沸腾了,课堂“活”起来了。

在毕业班课程紧张的情况下,同学们仍积极参与英语演讲比赛,以导游讲解、PPT展示、小组对话等形式进行展示,学生的自信心、语言表达、资料搜集、展示等综合能力都得到了锻炼,也激发了英语学习兴趣。

作为老师,颜秋茹不只关心学生的



成绩,更关心学生的心理状况。“这件事情我们该怎样去理解?有更好的解决方式吗?以后再遇到类似的事情该如何去处理?”青春期的孩子总会遇到这样那样的问题和疑惑,她会积极地对孩子进行引导,向孩子传达正确的价值观和人生观。

因为真诚相待,颜秋茹跟学生们的相处亦师亦友,班风既严肃又活泼:参与对外活动时,整齐划一,纪律严明;而在班级内部,会允许个性张扬,比如在教室等成绩时,会高唱“好运来”;如果知道老师要出去开会,会唱响“你就不要担心我”……

冬至的时候,因为感受到孩子们没能在食堂吃上饺子的小失落,颜秋茹下了班就赶紧回家包饺子,赶在学生们自习课下课前回到教室,让每个学生都吃到老师的“爱心饺子”。

作为心理教师,颜秋茹认为“爱育”很重要。她会利用“520”组织“爱的表达”活动,师生家长花式比心、拥抱、互相鼓励……师生之间、同伴之间、亲子之间,学校与家庭之间,形成了一个系统的爱的环境,共同呵护孩子们的成长。

在同事彭婷婷看来,无论是教学还是班主任工作以及学校的心理工作、家校工作等,颜秋茹都展现出了极好的创新力和执行力,“颜老师是我们心目中的‘才女’,是绝对的‘智慧型’教师。”

“学生们的每一次进步,都让我真切地感受到教育的力量。我也希望可以用我的力量去温暖和改变更多的孩子,让他们及时找到自己的人生方向。因为我始终相信教育的力量、相信爱的力量!”颜秋茹说。

光点,从不吝啬表扬我们,让我们燃起对学习的热情和希望;老师也会关注到每个同学的特点和性格,从前的我不常和别人交流,老师注意到后,就时常鼓励我,给了我更多能够展现自己的机会。”

到了学生们备考阶段,吕静会连续几天给孩子们买很多水果,来缓解孩子们的紧张情绪。“我们吃完水果,再信心满满地开始复习。面对其他班同学羡慕不已的眼神,我们别提有多骄傲了!”学生王昕瑞说。

作为任课教师,吕静承担了董家中心中学初二年级六个班的道德与法治教学,她认真研究教学、钻研教材,始终

## 历城区鲍山学校寇明玉：善于发现每个学生的闪光点

登的意思。”寇明玉介绍,在她的语文课堂上,可谓是“逢节必过”,“语文不仅是传授语言文字知识,更要将中华优秀传统文化传承下去。”

在寇明玉的班级里,有一个特殊的岗位——值日班长。班里的学生每天轮流当值日班长,收作业、帮同学测温、课前一支歌、中午引导同学就餐、下午集体宣誓等都由值日班长来负责。“这样每个学生都得到了锻炼的机会,一个学期下来,很多学生的组织能力、表达能力都能有明显提升。”寇明玉说。她总是善于发现每个学生的闪光点,并给予每个学生足够的信任。

因为教学和管理经验丰富,寇明玉曾接管了一个调皮学生比较多的班级。学生成绩不好、纪律不好,厌学情绪很大,还有一到学校就哭个不停的学生……寇明玉没有被难倒,她积极家访,多次跟家长沟通、跟学生谈心,找

原因、想办法,慢慢得到了孩子们的认可,孩子们都愿意来上学了,上课纪律性好了,成绩提高了,家长们也都放心了。后来因为工作调整到新年级的时候,这个班里的家长给寇明玉发送感谢和不舍的信息,一直到凌晨三点,寇明玉认真地读了每一条,感动得眼睛都哭肿了,那一刻她觉得自己做的一切都是值得的。

寇明玉把大部分时间都留给了学校,家人生病住院,她来不及照顾,孩子即将面临中考,她也顾不上管……

“很多人问付出是为了什么,我只是想在孩子的成长路上,推他一把,让每个孩子都能满怀自信、健康快乐地成长。”寇明玉说,“作为教师,我希望学生有更好的未来,这不仅是对一个孩子的帮助,也是对一个家庭的帮助,更是为社会做贡献。我真切希望,通过家校共育,为每个孩子的精彩人生奠基。”

## 历城区董家中心中学吕静：捧着一颗心 撑起一片天

1992年,吕静走上教师岗位,一干就是三十年。30个春秋,她在平凡的教学工作中始终保持着崇高的敬业精神,送走了一批批毕业班的学生。她用心做好每一件事,用无私的爱呵护着每一颗幼小的心灵。

在董家中心中学的贴吧里,经常有学生问,你们觉得哪个老师最好?吕静的名字多次上榜。在学生姚英尧的眼里,善良、敬业、可亲是吕静的代名词。“过年走亲访友的时候,聊起班主任,几个曾经毕业于董家中心中学的哥哥姐姐都下意识脱口而出,‘吕老师可好了,不仅课讲得好,讲的道理还能让班里所有同学都信服’。”姚英尧说。

作为班主任,吕静的温柔、幽默、大气、学识渊博,让同学们对她充满了信任。学生王昕瑞说,吕静是位神奇的老师。“吕老师总能发现每位同学的閃

保持着学校道德与法治学科的独特优势。更重要的是,吕静通过日常教学中的言传身教,立足于本学科组年轻教师的培养工作,打造出了一支工作踏实、成绩优秀的学科团队。

多年来,吕静凭借着对教育事业的追求、过硬的教学能力、润物无声的人格魅力,培养了无数德才兼备的学生,赢得了学生的爱戴、家长的信任、社会的认可。吕静曾多次获得“济南市优秀班主任”“历城区优秀班主任”“历城区优秀教师”等荣誉称号,被聘为历城区道德与法治学科带头人等,所带班级多次获“济南市优秀班集体”称号。

“作为孩子们的老师,我时刻捧着一颗爱心,承担着一分责任,为孩子们撑起一片蓝天,为家长们托起一片希望。”吕静说,“我坚信,只要辛勤耕耘,挥洒汗水,终会让桃李香满天下!”