

济南市天桥区凡尔赛幼教集团教师团队： 青春绽放 向美而行

“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”清代诗人袁枚的小诗《苔》，道出了青春的萌动和生命的坚韧。在济南市天桥区凡尔赛幼教集团，就有这么一群卓尔不凡的教师团队，她们用专业与智慧谱写温情故事，用责任与爱意守护人间天使。正如苔花生长，默默滋养，毫无保留地把自己的最美芳华绽放给了幼教这片天地。



齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 贺照阳

修身达礼 尽显温婉风采

在天桥区凡尔赛幼儿园多功能大厅，十多位身着统一裙装、妆容得体的年轻教师正在进行着立、坐、行等姿态练习，举止温婉，端庄大方。据天桥区凡尔赛幼教集团总园长谢敏介绍，这是幼儿园为老师们量身打造的行为姿态与礼仪修养课程。她说，教师的教态和体态是教学语言的组成部分，教师举手投足间的一颦一笑，言谈举止间的一举一动，传道授业时的一言一行，无不刻画着教师在幼儿心中的形象。所以为人师表，拥有良好的仪态尤为重要。

基于此，天桥区凡尔赛幼教集团围绕幼师的教学礼仪、接待礼仪、妆容礼仪和沟通礼仪等方面，引领着老师们不断外塑形象、内化修养。经过一系列的规范学习，教师王淑敏说，“站如松，坐如钟”这些行为规范不仅在潜移默化地提升着她的气质和自信，班里的小朋友也学着她的样子，文明待人接物，成为了“文明礼仪小明星”。

此外，花语馨苑园还突出“全员全方位全过程的师德养成教育”，始终把教师德建设放在首位，常抓不懈。多次开展教师技能大赛，使教师们在声乐、舞蹈、美

工、键盘、答辩等形式的比拼中也滋养了文化面貌。她们以礼育人，以文化人，用温柔的姿态和自信的态度，接纳和感染着每一名幼儿。

秉承初心 绽放青春力量

据了解，天桥区凡尔赛幼教集团总园和花语馨苑园共有教职工130多名，多为90后。在这支年轻的队伍之中，有用爱心呵护孩子的优秀教师，有推动团队快速成长的教学精英，有勤勤恳恳、默默奉献的后勤老师，也有喜欢挑战、孜孜以求的优秀班主任……这些可爱的“姐姐老师”们，在家是父母的“掌上明珠”，走进幼儿园便化身超人，用爱与责任为孩子们撑起一片幸福的乐园，以敬业的精神和专业的素养，与孩子们一起成长，一同收获。

教育是什么？花语馨苑幼儿园的老师们这样回答：教育就是和孩子们在一起玩闹的返璞归真，是真正地支持孩子的每一次尝试，是真诚地对待每一位家长。花语的老师们是这样说的也是这样做的：每天对幼儿的爱与陪伴、每周精巧设置的营养膳食、每学期丰富的家园共育活动……披一身晨曦微笑着把孩子迎进幼儿园，牵一缕晚霞将一天的疲惫带回家。她们朴实无华，纯真友善，可爱灵动，这些都源于那分纯真的教育初心。

深耕教研 潜心培幼育人

幼师之美，不仅在于外塑形象，更在于内强技能。在凡尔赛幼教集团，这支具有敬业品质的教师队伍，勤以治学，以饱满的工



作热情，用教研助推队伍建设，用专业助力孩子成长。

为提升教师素养，花语馨苑园每周开展教研活动，深入研讨教学重难点。据花语园园长赵娜介绍，本着“教有所获，研有所得”的教育宗旨，每位教师撰写教育随笔，加强教师写作水平；每学期开展“一课多研”“新教师磨课”，并采用集体备课、分组教研、专题研讨、沉浸式教研等多元化的教研模式，全面促进教师专业水平的提升。

凡尔赛园教研组长崔潇介绍道，在教师公开课展示活动中，幼师们大胆畅想，精心设计有亮点有创意的教学活动，让幼儿在玩中学、在学中乐；通过开展“新教师推门听评课”活动，使新教师发现自身不足，激发了教科研的积极性；以“绘本中的游戏”为主题开展的区中心组教研活动，进一步加强了各园“以游戏为基本活动”的幼儿园课程改革，促进了教师彼此互学共融的教研氛围。

“教”以潜心，“研”以致远。一系列的教科研活动让凡尔赛幼教集团的教师们在磨砺中成长，在研讨中提升，至今已涌现出大批优秀青年教师，先后获得天桥区教学新蕾、天桥区教学能手、天桥区优秀教师、天桥区百佳教师、济南市优秀班主任、济南市“走青春路 做育花人”一等奖等荣誉称号。

力求卓越 未来不负韶华

游戏是孩子们最喜爱的活动，这也是凡尔赛园班主任曹新杰在设计集体教学活动时经常用到的教学手段，“玩游戏就是孩子们认识世界的方式方法，所以我经常巧妙利用一些小游戏去导入、延伸课堂立意，或借此逐步突破教学重难点。”着眼于研究儿童、解读儿童，天桥区凡尔赛幼儿园以科教研为先导，在多元化活动中践行“游戏课程化”的园本特

