

嵌入式融合,赋能山一大口腔医学院

拿起手术刀是医生,走上讲台是老师,“双师型教师”成最大亮点

老徐话高招
LAO XU HUA GAO ZHAO

自山东第一医科大学(山东省医学科学院)(以下简称“山东第一医科大学”)按照科教融合模式组建后,不断推进实质融合,其中,山东省立口腔医院“嵌入式融合”至口腔医学院。医生们拿起手术刀是医生,放下手术刀、走上讲台是老师。这种新模式为山东第一医科大学口腔医学人才的培养带来新助力。近日,山东第一医科大学口腔医学院院长张东升偕吴海威博士做客《老徐话高招》,解读新模式下的口腔医学人才培养。

记者 徐玉芹
实习生 向雅璇

嵌入式融合 “带飞”学院发展

山东第一医科大学口腔医学院前身为泰山医学院口腔医学系,至今已有十余年办学经验,拥有培养优秀口腔医学本科生的能力。山东省立口腔医院口腔科创建于建院初期,已有近百年历史,经过几代人的艰苦努力,不断发展壮大。2010年成立口腔医学中心,在此基础上,2012年9月获批成立山东省立口腔医院。

省立口腔医院“嵌入式”融合进山东第一医科大学口腔医学院之后,更多临床专家、医师走进口腔医学课堂,将一线实战经验融会贯通到理论教学中,“上手术台,拿起手术刀,是医生;走上讲台,是老师。”张东升说,这些拥有双重身份的教师将一线实战得来的经验倾囊相授,为口腔医学院的人才培养带来巨大助力。

与此同时,学院组建后加大

了高层次人才引进力度,口腔医学院第一年就引入五位博士,今年又引进12位,均来自国内“985”“211”知名大学,为学院的发展注入了新的动力。

目前,山东第一医科大学口腔医学院教师团队拥有各个层次的人才储备,与省立医院、其他附属医院口腔科优秀人才融合,使口腔医学院的师资力量有了翻天覆地的变化。

开设两个本科专业 培养方向有区别

山东第一医科大学口腔医学院开设两个本科专业,分别是口腔医学专业与口腔医学技术。这两个看起来相似的专业有何区别?分别培养什么样的人才?

张东升介绍,口腔医学专业是五年制医学专业。山东第一医科大学的口腔医学专业以培养具有医疗、教学、科研能力的全面口腔医学工作者为主,致力于利用自身的优质资源与平台,培养学生扎实的临床基本功与科研能力,将来既可以考取执业证,成为口腔医生,也可以继续

深造,做一名科研工作者。

口腔医学专业本科毕业生就业相对宽泛。“一部分毕业后进入规培,一部分在取得执业资格前提下进入民营企业、个体诊所,还有一部分会通过规培成为如省立医院这类三甲医院的临床正式职工。”张东升说,当然更多人会选择考研,考博,踏上“医教研”复合型人才的通道,走向医疗教学科研或者成为一线医生。

口腔医学技术则是一个相对新兴的理学专业,四年制。山东第一医科大学口腔医学技术专业培养主要有两个方向,一是从事义齿加工、数字化设计的临床技师,很受相关企业欢迎,就业率高;二是专注科研,钻研口腔医学的材料学、分子生物学以及数字化医学等方面,成为医疗教学方面不可或缺的人才。

张东升说,随着人们生活水平的提高,口腔健康日益成为大众关注的话题,社会对于口腔健康专业人才的需求也不断增加。无论是口腔医学专业,还是口腔医学技术专业,都有着广阔发展前景,可供本专业学子大

展身手。

想学口腔医学 建议有生物背景

新高考背景下,报考山东第一医科大学口腔医学,要求学生必须选考物理、化学,口腔医学技术专业则是物化生三选一即可。不过,站在大学人才培养角度,张东升与吴海威给出了各自的建议。

以口腔医学为例,吴海威通过自身经验告诉记者,进入大学后,本科阶段不仅要学习生物相关知识,还会对其更深层次地学习,全面地理解、记忆、背诵,“如果高中阶段没有选择生物,进大学后迟早要补上这一课。”

张东升则表示,口腔医学具有医学属性,要做一名优秀的医生,需要综合素质全面,不偏科。“物化生带来理科思维,文学外语给予人文素养。不偏科的人,常常能在医学领域走得更远。”张东升说,全面的知识储备是山东第一医科大学口腔医学院对学生的要求,也是学院人才培养目标。

此外,两位嘉宾都提到了动手能力。张东升告诉记者,动手能力是临床能力的重要表现,口腔医学的培养主体是口腔医生,需要较强的动手能力。相对而言,口腔医学技术专业对动手能力的要求较低,但仍有要求。在吴海威眼里,动手刷牙或拔牙,正是口腔医学区别于临床医学的有趣之处。

据介绍,山东第一医科大学口腔医学专业教育分为三个阶段,第一阶段注重其临床属性,学习组织病理、内外科等与临床共性的基础课程;第二阶段学习口腔解剖、口腔美学等口腔医学专业基础课程,拓展学生动手实践、美学审视的能力,培养学生兴趣爱好;第三阶段则以口腔专业课的学习为主。



扫码看视频

山一大医保学院党委书记做客《老徐话高招》,解读招生专业

“校政”联手,打造全国首个医疗保障学院

全民医保时代,需要专业医疗保障人才。2020年3月,山东第一医科大学与山东省医疗保障局共建医疗保障学院,联手培养医疗保障、医疗保险方面的专业人才。近日,山东第一医科大学医疗保障学院党委书记苏宝利偕2021级医疗保险1班本科生朱梦梵做客《老徐话高招》,全面介绍医疗保障学院的招生专业与人才培养特色。

记者 徐玉芹
实习生 向雅璇

与省医保局共建 系全国首家

2018年5月,国家医疗保障局正式成立,同年10月,山东省医疗保障局挂牌成立。与以往不同,医疗保障局的职责与职能不仅仅是“保险”,而是“保障”。由于保险与医学专业缺乏整合,医保人才培养亟待创新。2020年3月,山东第一医科大学医疗保障学院应运而生,同时成立山东省医疗保障研究院,由省医保局、山东第一医科大学共同建设,实行一体化管理。据介绍,山东第一医科大学医疗保障学院是全国第一个医疗保障学院,山东省医疗保障研究院则是全国第一个省级医疗保障研究院。

苏宝利说,过去很长一段时间,保险与医学专业之间缺乏整合,医保人才培养亟待创新。“临床医学专业学生缺乏保险学知识,开展医保研究能力不足;保险学专业学生缺乏对医学知识的了解,无法将保险学知识与临床实际问题联系,妨碍对医疗过程、医疗用药的理解和应用。”学院2021年新上的医疗保险专业,目标就是

综合医学、管理学和保险学的理论和方法,来研究和解决医保问题。

“医疗保障学院是科教融合背景下成长起来的新的学科增长点,学院虽新,但发展速度极快,拥有博士学位的教师比例达到60%,再加上医疗保障局等相关部门融合纳入学院的授课老师,整体师资力量非常雄厚。”苏宝利说,作为科教融合新学院,医疗保障学院的人才培养方案经过多方咨询,省医疗保障局、医院医保办、保险公司以及相关专业的办学经验丰富的大学,都是山东第一医科大学医疗保障学院听取意见、建议的对象。学院在此基础上,秉持严谨负责态度,通过多轮论证,最终形成了学院专业医保人才培养方案。

苏宝利表示,与省医疗保障局合作共建是学院的重要办学特色。“这个特色不仅体现在制定培养方案时吸取医保局的建议,更多来源于双方在专业学术与教学方面的交流互通。”他说,省医保局各个处室负责人都走进学院给老师、学生们作报告,从实践角度为学生更“接地气”地答疑解惑。学院也带领学生走进合作企事业单位切身感知医保工作,培养学生工作技能,边见习边学习,助力学生对专业形成更加深刻、全面的认识。

医疗保障与医疗保险 两个专业“一泛一专”

山东第一医科大学医疗保障学院共开设两个本科专业,分别是2021年新上的医疗保险专业,2021年录取位次在全省14万左右;劳动与社会保障专业(医疗保险方向),录取位次由2020年的14万提升7000余个位次,2021年录取位次在全省13.3万。这两个专业对选考科目没有限制,但后续学习涉及医学内容,有化学、生物基础的考生进入大学阶段后学习会相对轻松。

听到“医疗保险”四个字,不少人第一反应是:这个专业是要卖保险吗?对此,苏宝利说,学院医疗保险专业的培养目标是“懂医学、会保险、能管理的专业人才”。也就是说,医疗保险专业的学生要具备三方面理论知识,分别是山一大特色医学知识、专业必备的保险学知识,以及公共管理学科门类要求的管理学知识。

“医疗保险专业人才的就业方向,可以是医院医保办,这属于医院高质高效运营的重要组成部分;也可以是保险公司的核保与理赔岗位,而非保险产品的销售。当然也可以考公考编,走上医疗保障的行政管理岗位。”苏宝利介绍。

而劳动与社会保障专业(医疗保障方向)则是老专业的方向。顾名思义,劳动是劳动关系,涉及人力资源管理,社会保障则包括养老保险、医疗保险、社会福利等事业在内,内涵相对比较宽泛。作为医科大学,山东第一医科大学将医疗保障方向赋予了医学特色。苏宝利表示,学院通过增加医疗保障、医疗保险课程,只保留社会保障主干核心课程的方式,凸显办学方向与特色。

苏宝利说,医疗保障学院两个专业的课程构成具有80%的相似度,只有五六门课程有差异,主要集中于劳动与社会保障专业(医疗保障方向)的社会保障内容,其余则完全相同,甚至未来的就业领域也相差不多,最主要的差别集中在考研上,劳动与社会保障专业(医疗保障方向)更为宽泛宏观,医疗保险专业则更“专”一些。

配备学业导师 呵护学生成长

学校和专业好不好,学生最有发言权。作为山东第一医科大学医疗保险专业2021级学生,朱梦梵对学院和专业赞不绝口。朱梦梵告诉记者,医疗保

障学院位于山东第一医科大学济南新校区,校区环境好,拥有全新的建筑设施,“我们宿舍是四人间,有空调,独立卫浴,是我理想中的大学模样。”

除了生活方面,朱梦梵告诉记者,最令她满意的是学院的学业导师制,“我们进入大学之后,学院就为每个人配备了学业导师,学业导师从学业与个人发展等角度帮助我们成长。”

苏宝利介绍说,这是山东第一医科大学总的人才培养模式的组成部分,新生入校即分配学业导师,负责学生的学业生涯规划,包括专业学习和未来考研。不仅如此,在学生参加科研竞赛等方面,学业导师也会给予指导和帮助。同时,医疗保障学院作为一个新学院,只有两个专业,每个专业一年只开设一个班,各招收四十名学生,这类小班化教学,使学院老师有能力足够细致地呵护每一个学生的成长。



扫码看视频