

出台实施方案、发布内容清单

济南“全学段、全链条”推进劳动教育

记者 潘世金

幼儿“劳动教育清单”出炉 注重发挥游戏的作用

据了解,该《方案》根据幼儿身心发展的年龄特点,突出幼儿劳动游戏性和生活性的特点,将幼儿参加简单劳动活动和认识成人劳动结合起来,注重发挥游戏在劳动教育中的作用和价值。

根据大、中、小班幼儿的身心发育特点,济南市有针对性地列出了不同年龄段幼儿在幼儿园和居家劳动启蒙教育的内容清单,从生活活动、教育活动、游戏活动、环境创设等四个路径,明确了51条幼儿园教育内容、47条居家教育内容,涵盖幼儿园一日生活、健康、科学、艺术、语言、种养、游戏等多领域、多场景,给出具体的教育建议。

清单中,对不同年龄段幼儿劳动内容做了细致的规定。例如:小班幼儿练习“自主如厕”“独立穿脱衣服和鞋袜”;大班幼儿除了自己洗漱、铺床、整理物品等,还可以服务他人,帮助家人制作食物、打扫卫生,跟家长一起参加社区志愿服务活动。对于“科学”领域中“自然探索”同一劳动内容,小班幼儿参与种植和饲养活动,中班幼儿观察发现季节对动植物的影响,大班幼儿则侧重观察记录动植物的外形特征和生长变化。

“劳动启蒙教育的根本价

“小班幼儿培养基本生活自理能力,中班幼儿自主进行自我服务劳动,大班幼儿开展力所能及的公益活动”。日前,济南市教育局在全国率先印发《济南市幼儿劳动启蒙教育实施方案(试行)》(以下简称《方案》),推出济南市幼儿园劳动启蒙教育、济南市幼儿园幼儿居家劳动启蒙教育“两张清单”,推动建立以幼儿园为主导、家庭为基础、社区为依托的劳动启蒙教育协同实施机制。

据了解,该《方案》的出台在全国尚属首例。与2021年3月出台的《济南市加强中小学劳动教育行动方案》《济南市中小学家庭劳动教育清单》等制度相衔接,济南市在全国率先实现了基础教育层面劳动教育的“全学段、全链条”整体推进。



学生在树叶上巧手作画。

值,就是要提高幼儿劳动意识和劳动情感,养成尊重劳动和尊重他人的基本素养,形成独立、自信的良好品质,拥有积极、乐观的生活态度。”济南市教育局学前教育处处长、一级调研员王华说。

实现基础教育层面 “全学段、全链条”整体推进

据了解,该《方案》的出台在全国尚属首例。与2021年3月出台的《济南市加强中小学劳动教育

行动方案》《济南市中小学家庭劳动教育清单》等制度相衔接,济南市在全国率先实现了基础教育层面劳动教育的“全学段、全链条”整体推进。

居家学习期间,正是养成劳动习惯、历练生活技能的时机。结合此前出台的劳动清单,济南娃们充分利用家中的既有资源,进行适量、适合的居家劳动教育实践活动,感受劳动的乐趣,获得劳动的价值,懂得劳动的意义。在“沉浸式劳动”中体会成长的美好。

近日,历城区明睿小学的家长朋友圈被一枚枚小小的叶子“刷屏”了。在学校美术老师孙兆玮发起的“‘艺’起抗疫,我们在行动”活动中,叶雕社团的孩子们在小小的树叶上巧手作画,将“少出门、戴口罩、勤锻炼”等防疫常识以绘画或者口号的形式刻画出来,并在叶子上雕刻出医护人员的形象,将美好祝愿融入自己的手作品中。

明德中学则建立家务劳动真实践,提高学生生活技能,提高独立生活能力,让每一个学生建立

自我劳动课程体系,充分发挥家庭基础作用,过健康快乐的居家学习生活。

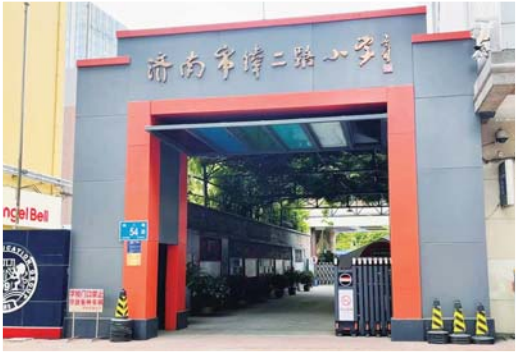
济南市教育局相关负责人表示,接下来将继续推进大中小学劳动教育,全面加强涉农高校耕读教育,推进职业院校劳动教育,开展中小学生学习职业启蒙教育。同时,指导中小学劳动教育实验区开展工作,持续开展大中小学劳动素养发展状况监测,从多个维度分阶段开展中小学劳动教育工作,真正达到劳动育人目的。

济南市纬二路小学:

拓展劳动教育形式,促进全环境育人

清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养……在济南市纬二路小学,劳动教育变成了一个个与生活实际相关联又引人思考的课题。

学生居家学习期间,学校开展家庭劳动教育,充分发挥家庭资源,通过全环境育人,让学生在劳动中形成基本的劳动意识,树立正确的劳动观念。同时,学校采取跨学科主题学,立足“五育融合”,培育学生积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯,塑造基本的劳动品质。2021年,纬二路小学被评为济南市首批中小学劳动教育示范校。



纬二路小学学生居家参与家务劳动。

记者 崔烘昌

家校共育 学生开启居家劳动

随着学校课堂学习由线下转为线上,济南市纬二路小学劳动教育也发生了转变。同学们在原先的“济西湿地红领巾农场”劳动项目实践中,学习了如何检测土地酸碱性、怎样选择适合种植的农作物、种植农作物时怎样防止病虫害。线上教学开启后,同学们在居家学习中开启家庭劳动教育,学会了卫生清洁、整理收纳、烹饪营养菜品……

“学生居家学习时,学校和社会资源无法深入,老师们通过劳动课程以及家务劳动清单,和家长们协同合作,让学生们深入到家庭劳动中,感受父母劳动的不易。”教导处主任王瞳表示,学校充分挖掘家庭资源开展劳动教育,以每日劳动和主题活动结合让学生们切实地体会到劳动的辛苦。

记者了解到,纬二路小学的日常劳动分为四个主题,分别是清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器

具的使用与维护。在开展烹饪与营养主题活动时,低年级的同学制作冷拼盘、水果捞、水果茶等,高年级的同学则是制作拿手菜。制作完成后,学生会把自己的成果拿给家长品尝,也会对自己的制作过程进行反思。

“在线上劳动课上,老师会结合学生的成果进行发展性评价,鼓励学生通过反复练习操作要领,逐步掌握方法,提高学生劳动的能力。”王瞳说。

开展节气课程 学生自主选择劳动清单

4月20日,济南市纬二路小学开展了“一起走进谷雨”跨学科课程,通过了解“谷雨”节气的书画文化、饮食文化,六年级的同学们制作了香椿芽为主的菜品,自制养生粥,给家人准备了谷雨茶和养生晚餐,感受着劳动的意义和成长的快乐。

“线上课堂学生大部分时间都盯着电脑,利用劳动教育,能让学生暂时离开电脑,身心得以修整、放松。”王瞳表示,老师们采取“一生一案”的方式,让学生根据自身情况选择“我是清洁魔法师”“我是整理收纳师”“我是烹

饪营养师”“我是器具维护师”中的一项,坚持每天完成自己设计的劳动清单,培养爱劳动的好习惯。

以劳树德 在劳动中学会感恩父母

在一次次劳动中,学生也体会到父母的不易,学会体谅父母、感恩父母。“我们有个班级劳动相册,学生展示、分享自己的劳动成果。”二年级四班班主任李瑞颖告诉记者,在劳动过程中,不少学生都有了很大转变。

“在劳动中,有的学生能够独立解决问题,还能为姐姐制作水果茶,一起分享自己的劳动成果。”李瑞颖介绍,学校会开展不同主题的劳动比赛,让学生们从自我做起,先学会照顾自己,再学会照顾别人。同时,学校还请来了推拿老师教孩子们按摩知识,让孩子们回家给劳累的父母按摩放松,感受劳动不易的同时,体会亲情的温暖。

校长烟文英表示,学校利用线上挖掘家庭资源,通过学校主导、家庭配合对学生进行劳动教育,通过全环境育人培养学生独立自主,提升学生综合能力,让每个孩子都成为最好的自己。