

新时代人才强市建设三年行动计划公布

力争2024年全市人才总量达110万人

本报德州5月16日讯(记者 胡兵 通讯员 王志冕) 5月13日,德州市委人才工作会议召开。会前,印发《德州市新时代人才强市建设三年行动计划(2022—2024年)》《关于促进产才融合发展的若干措施》《德州市“三年十万大学生兴德计划”实施方案》文件,彰显德州惜才、爱才的决心,也再一次吹响了德州引才、留才的号角。

“市委人才工作领导小组办公室牵头,会同有关部门单位,制定出台这3个政策文件,旨在针对性解决全市人才队伍总量不足、结构不优、产才融合度不高等问题。”德州市委组织部相关负责人介绍。

《德州市新时代人才强市建设三年行动计划(2022—2024年)》提出了“一年全面起势、两年初见成效、三年形成特色”的总体目标,是推进人才工作的“任务书”“路线图”。

《关于促进产才融合发展的若干措施》围绕推进产业链、人才链、创新链、资金链、服务链“五链合一”,提出了17条政策措施,主要目的是提升产才融合发展匹配度,助力先进制造业强市建设。

《德州市“三年十万大学生兴德计划”实施方案》重点围绕实施引凤、留凤、还凤、强凤、惠凤“五凤工程”,提出34条政策措施,加快建设青年发展友好型城市、年轻人喜欢的城市。

“3个文件既密切联系、互为补充,又相对独立、各有侧重;既从全局视角进行整体谋划,又分领域实施重点突破。同时,各项政策措施和预期目标均明确了时间表、路线图和具体责任单位,确保可执行、能落地。”该负责人表示。

按照三年行动计划目标任务,到2024年,德州市力争人才总量达到110万人,并形成层次

分明、结构合理的人才梯队。

为此,3个文件重点聚焦人才引育留用重点环节,推出大批政策“干货”。

比如,对顶尖人才、重大人才项目,建立“特事特办”“政策漫游”机制;对领军人才给予350万元“创业券”激励、210万元薪酬补助。

比如,对重点企业和项目,实行“一企一策”“一项目一策”,赋予政策“定制权”“破格权”“荐才权”,让企业真正引用自己需要的人才;对具有特殊才能或作出突出贡献、现行人才分类难以界定的人才,可由同行业专家举荐认定,真正变“帽子评价”为“东家定价”、变“政府认定”为“市场认可”。

比如,研发专属“德才码”,打通跨部门数据壁垒,推进人才政策、人才服务“一码供给”“一键匹配”“免审即享”,打造“一人一码”多场景应用。无论是含金

量、精准度,还是创新性、灵活度,可以说均创历年之最,在多个方面打破了制约人才事业发展的“天花板”。

在日前刚刚公布的2022年度山东16市党委书记人才工作项目中,德州提出“实施人才工作‘北接南融’专项行动”。德州市将主动融入京津冀协同发展、省会经济圈一体化发展等重大战略,全面推进与京津冀高校院所、高新企业、高端人才深入对接,加快建设驻京人才飞地,积极争创京津冀国家技术创新中心德州中心(产业化基地),加快推进齐鲁工业大学“一院一基地一园区”建设,常态化开展“国企德州行”等对接活动,机制化推进干部人才“双向挂职”,促进产学研用协同创新和人才智力交流合作。

同时,聚焦区域人才共引共享,便捷流动,深化和完善“假日专家”“共享人才”等柔性引才模

式,推动“德州惠才卡”与“济南人才卡”互通互认,积极承接人才资源外溢辐射,放大“1小时人才圈”效应。

人才要“引得来”,更要“留得住”。德州市将全面推进人才创业安心、住房安居、配偶安置、子女安顿、身体安康“五安工程”,高水平打造人才发展优质生态。

《德州市新时代人才强市建设三年行动计划(2022—2024年)》提出,深入实施人才安居工程,2022年选取适合商务酒店开展人才公寓市场化供应试点。到2024年,全市新筹集人才住房不少于1万套,基本满足各类人才群体的多样化、差异性住房需求。

《关于促进产才融合发展的若干措施》也提出“加大‘人才贷’创新力度”,德州市将“人才贷”额度由最高1000万元提高至5000万元,风险补偿比例由50%提高至70%,努力为人才发展提供优质服务保障。

全国助残日

2022年5月15日是第32次全国助残日,今年的主题是“促进残疾人就业,保障残疾人权益。”让我们跟随宁津县启智学校的脚步走进他们的世界,倾听他们的声音。

从脑瘫患者到小超市老板 他用实际行动开启新生活



刘畅对于小超市经营已很有经验。

记者 胡兵 郭华春

2017年毕业生刘畅是一名轻微的脑瘫患者。毕业后,22岁的刘畅得到了家人的支持,在宁津县津城街道刘刚村开了一间小超市。得益于学校老师的培养和鼓励,刘畅的小超市经营地有声有色,赢得了村民们的支持。“纵有思绪万千,不如干成实事一件,这是我所想的。”刘畅说。

5月15日是全国助残日,今年的主题是“促进残疾人就业,保障残疾人权益。”宁津县启智学校的老师来到刘畅家走访,看看他有什么需要帮助解决的问题。

“12元,14元。”在刘畅家小超市的柜台外,前来购物的村民排队等着算账,刘畅按下计算器,传来清脆的报价声。经过三年多时间的经营,小超市已经步入正轨,村民们都和刘畅都熟悉了,在货架上找东西也很快,都集中到柜台前算账。刘畅忙不过来的时候,他的奶奶也来超市里帮忙。

宁津县启智学校的老师陈超说,刘畅是一名轻微的脑瘫患者,智力并未受到太大影响,在学校时,他就表现得很活跃。每个特教学校的老师都在思考一个问题,就是学生毕业后,能干点什么工作,能自力更生。

“刘畅,你可以尝试开一家小超市,你数学挺好的。”陈超说。刘畅是住校生,陈超和他在聊天时,鼓励他要脚踏实地,做到

“手比头高”,有了想法要努力付诸实践。

刘畅有开小超市的想法后,陈超就介绍一位经营超市的学生家长教给刘畅经营技巧,帮助他解决开超市过程中遇到的问题。

开始筹划开超市的时候,刘畅的家长有些担心,孩子有轻微脑瘫,文化水平也不高,能不能把超市经营好?刘畅向陈超说出了家人的顾虑。“如果缺少资金,老师们可以凑一凑。”陈超多次开导刘畅的家长,最终,赢得了家长支持,帮助刘畅实现开超市的梦想。刘畅的小超市在村里赢得了村民们的认可,大家都到超市买东西,也是通过这种方式鼓励刘畅。看到刘畅步履蹒跚,村民买大桶水的时候,都主动把水搬到三轮车上,不让刘畅费力。“由于先天条件不足的因素,有些工作我们干不了,开超市是我力所能及的工作,我有信心干好。”刘畅说。

刘畅的超市盈利了,家人又开始筹划帮他介绍女朋友,老师们也多方打听,想找合适的人。“你的年龄到了,这是你应有的权利,不能忙于在超市挣钱,就耽误了结婚,你有什么要求吗?”陈超说。听到老师们的问话,刘畅说,只要情投意合,没有太多要求。

“希望更多的人来关注残疾人,让他们脚下有路,心中有光,融入社会大家庭中,日子越过越好。”陈超说,看到以刘畅为代表的学生能自力更生,能开超市挣钱养活自己,不依靠父母和社会捐助来维持生活,老师们都为有这样自立自强的学生而感到骄傲和自豪。

在无声的世界里 他用陶艺点亮人生



时洪乐的表现得到老师的认可。

记者 胡兵 郭华春

时洪乐是宁津县启智学校2020年的优秀毕业生。他虽然是一名听力和语言障碍患者,却凭借对陶艺的热爱和天赋,赢得了宁津县职业中等专业学校教师朴树棠的认可,被破格录取,学习陶艺制作。通过朴树棠的精心教导,时洪乐的作品逐渐成熟,他在陶艺上精益求精,要让陶艺作品替自己“说话”。

在宁津县职业中等专业学校,朴树棠老师精心指导时洪乐学习陶艺。看到时洪乐制作的陶盘很满意,他竖起大拇指为时洪乐点赞。时洪乐转头看向朴树棠,露出了自信的笑容。

时洪乐的童年是不幸的,他因为先天性遗传病而生活在无声的世界里。在学校学习期间,时洪乐接触到陶艺,展现出很强的天赋,被朴树棠从宁津县启智学校破格录取。

朴树棠说,17岁的时洪乐刚来学校,跟着他一起生活,胆子非常小,不敢和他一起吃饭,要自己端着碗在旁边吃。

为了让时洪乐找回自信,朴树棠经常带他去参加公益活动。朴树棠说,参加多次公益活动后,时洪乐逐渐找回了自信,他知道通过学习陶

艺,能增加收入,有了钱就能帮助很多需要帮助的人。

时洪乐懂得感恩,回到学校,他会做饭给朴树棠,帮助朴树棠洗衣服。

“这个学生对陶泥的感觉特别好,很有灵性和天赋,有语言障碍的学生融入不了健全学生的生活。平时,我就多带他参加活动,介绍他认识更多人。”朴树棠说。在陶艺制作方面,只要他一个眼神,时洪乐就会明白他要做什么,能很快就领会老师的教学意图。很多人一辈子都学不会陶艺制作,时洪乐就把制作过程记得非常清楚,并能熟练掌握技巧。

不知比常人多付出多少心血和汗水,历经多少学艺的艰辛,时洪乐终于迈出了成功的第一步。在朴树棠的指导下,时洪乐很快就能当陶艺老师了,等宁津县启智学校再开陶艺课程,时洪乐就能上台展示陶艺制作。以这种方式,鼓励更多的残疾人自立自强,不断学习,找到适合自己的发展方向。

“残疾人需要更多的关爱,我们同在一片蓝天下,他们也有被爱的权利。希望他们通过学习,能够融入社会,做对社会有用的人。如果他们有能力了,也可以帮助更多需要帮助的人。”朴树棠说。