

## 山东省实验中学

## 在这所学校，给予学生精神生长的力量



《草木的秘密》语文生物学科融合实景课。



冬至日，叶玲老师和学生一起包饺子。



番茄鱼社团公益活动。



人工智能校本课。

记者 潘世金

## 【关注】

## 因材施教，让每一名学生被看见

新高考政策下，针对不同层次学生进行个性化指导愈发重要。在山东省实验中学，每一名学生都有一个专属的“学习档案”，对这名学生的学习成绩、知识点掌握情况进行系统化追踪记录。

学校教学管理部副主任陈建告诉记者，学校利用大数

一所好的学校，不仅需要给予学生知识力量，更要给予学生精神生长力。一所名校是如何炼成的？记者对话山东省实验中学学生、老师发现，走出这所红色校门的学生，也在时刻践行着“博学日新，德行天下”校训所带来的精神品质。

多年来，省实验中学立足人才多元化培养，着眼学生终身发展，坚持“实验性”和“示范性”的办学特色，通过创建促进学生全面而个性发展的课程体系，挖掘学生能够了解自我、发掘自我的潜能，提升社会责任感和个人能力，成长为更有创造力、更具发展力的人才。

“讲理儿”栏目，目前已经发布了近百个物理科普视频。“不同学生的物理学科思维存在差异，整齐划一的课堂授课无法满足他们各自的学习需求。微课作为有效补充，让更多学生能按照自己的节奏掌握物理知识。”邓珍表示，自己在录制微课的过程中学习到了更多新技术，增加了青少年感兴趣的内容，比如热场小故事、趣味物理实验等，让自己的课堂更加生动活泼了，也受到了学生的欢迎。

山东省实验中学学霸云集。提及“学霸”二字时，不得不提到学校里一位名叫“叶玲”的老师，因为她有一个“特长”就是教出学霸。清华、北大、牛津……从教27年，一批批学生被叶玲送入了理想学府。作为他们的班主任，与学生朝夕相处，叶玲也最了解孩子们的世界。

采访中，叶玲告诉记者，她的班级管理秘笈是发现学生的闪光点以及帮助学生树立远大志向。“物理课堂，我会跟学生分享历史上爱国科学家的事迹；班会课上，我为学生介绍理想中的大学，最开始几期由我先分享，后面便由学生登台讲解。”叶玲说，自己的一名学生就是在班会课上了了解到厦门大学，并以此为目标努力学习，最后成功被厦门大学录取。

针对不同的学生，叶玲也会采取不同的教育方式。“牛津女孩”张叶川是叶玲2012级的学生，高中三年，叶玲都是张叶川的班主任，见证了这位女孩三年的成长。初考入省实验时，张叶川在班上的成绩并不突出。张叶川的母亲告诉叶玲，孩子在初中时，学习成绩还不错，中考时没发挥好。经过叶玲的观察，张叶川成绩不稳定的原因是不会规划时间，在她的帮助下，张叶川学会了时间规划，成绩突飞猛进。

一名优秀学生成长的背后离不开老师的付出。在山东省实验中学74年的发展历程中，一代代实验教师辛勤耕耘、培桃育李，将“登攀不止、敢为人先”的实验精神在传承中不断升华，并用自己的教育智慧和教育成果汇成了璀璨的实验星空。

## 【关联】

## 走出校门，他们依然践行着“实验精神”

今年冬奥会上，省实验中学十几名学生参与了冬奥会台前幕后的相关工作，其中2019届校友岳亮担任冬奥会首钢滑雪大跳台的中文播报员，现场见证并解说了谷爱凌和苏翊鸣的夺冠时刻。

“我是一个追求完美的人，只要参加了就要做到最好。”岳亮说，走出校门，自己也在践行着“博学日新，德行天下”的校训，希望通过自己的努力，传递中国青年的声音。

山东省实验中学2013届毕业生张嘉欣担任北京冬奥组委开闭幕式工作部演出仪式主管，她还曾担任过2019年国庆阅兵合唱团分指挥。“我从5岁起开始学习二胡，在省实验读高中时加入了学校的民乐团，曾跟随学校开过专场音乐会，也到过维也纳金色大厅演出。丰富多彩的校园生活点燃了我内心的艺术梦想，也让我有动力继续努力追求目标。”张嘉欣说。

在采访中，多名实验学生表示，即使毕业走出校门，自己依然践行着“实验精神”，积极参与社会公益活动，力所能及帮助身边的人。

学生身上的责任担当离不开学校开展的系列活动。团委副书记任兴华告诉记者，学校多年来以课堂为主阵地、以社团活动为依托，培育有理想、有担当的新时代大国青年。

在政治组开展的“同心圆”青少年模拟政协提案评选活动中，学生参与社会实践调研，在获取资料的基础上形成自己的建议，在撰写提案的过程中深入思考，并提出自己的看法。其中，山东省实验中学学生董小欧的提案《关于济南泉水的保护与宣传的建议》、张文翰和杨天睿的提案《关于更改公交站牌站名方便市民出行的建议》被作为正式提案提交大会。

“我倡导孩子们要有社会责任心，我也身体力行，带动孩子们利用课余时间向社会传递爱心和责任心。”任兴华介绍，学校有一个志愿服务项目“番茄鱼爱老助老公益项目”，一对一教老年人使用智能手机。

该项目的发起者正是我所带2017级27班的任子瑜同学。当她提出这个想法时，我非常认可，并筹备申请了该社团并担任指导老师。”从那以后，任兴华定期组织学生，在不同社区举办活动。就这样，任兴华带着两届学生，坚持了六年的爱心接力，该项目也获评第三届济南市志愿服务项目大赛金奖。

“学校教育是孩子成长中不可或缺的重要组成部分，而一所好的学校，不仅需要给予学生知识力量，更要给予学生精神生长力。在学校教育中所形成的良好习惯与优秀品质，会成为一个人最为珍贵的精神财富。”省实验中学校长韩相河说。

## 【关爱】

## 以爱育爱，做学生成长路上的引路人

从教31年，英语教师阮桂平是孩子们身边的“阮妈”。在教学中，阮桂平始终坚持“授人以鱼不如授人以渔”的原则，关注学生的学习能力和学习习惯。“有的同学综合成绩很好，但会忽略英语学习，我就会帮助他制定英语学习计划，监督他每天背单词，给他规划习题的练习量，帮助这名学生学会坚持与总结，在英语学习中找到自信，渐渐地这名学生的成绩也有了明显提高。”阮桂平说，在她教过的学生中，类似这样的例子数不胜数，每年教师节她总会收到学生发来的祝福，有的学生还手写了一封长长的书信，分享自己的成长变化，感谢“阮妈”当初的帮助。

在教学上，省实验的老师们不仅做“专家型”教师，也在不断创新，让课堂的形式更加丰富。随着各类互联网教育辅助工具的兴起，物理教师邓珍在视频平台开设了“珍