

济钢高中

践行爱的教育，做学生生命成长的守望者

每天16小时陪伴在学生身边，用爱温暖每一名学生；自我诊断激活学校发展内动力，扁平化管理2.0模式提升学校工作效率；秉承“爱的教育”理念，做学生生命成长的守护者……近年来，济钢高中在不断改革和发展中探索教育教学的新路子，走出了一条特色发展之路。

记者 潘世金

通过“自我诊断”
促进教师专业成长

“再好的学校也会存在自身问题，只有不断完善才能保持活力，就像人要体检一样，学校也要定期体检。”济钢高中党委书记、校长邢文明认为，一所高中要想持续进步，必须要用一种科学前沿的自我诊断理念，主动“把脉问诊”，进行自我诊断，才能不断发现问题、解决问题，提升学校核心发展力。

2019年3月，济钢高中与北师大E智慧团队正式确立合作关系，自此学校诊断工作有了大数据的支持。每次诊断结束后，第三方团队会将结果整理成诊断报告发送至学校，从学校领导到级部负责人、从各科教研组长到每位教师，都有专门量身定做的报告，每份报告内容详实，有报告导读、总体情况概览，还有个人优劣势分析和诊断者的主观留言。

诊断本身就是一个导向，学校各科室能够通过问卷题目、结果和反馈来明确自己的改进方向，从而更好地发挥服务职能。第一次诊断结束后，针对学生反映的问题，学校各年级便在保持原有活动的基础上，增加了博物馆研学、名剧展演、皮影戏、厨艺比赛等活动。第二次诊断结果显示，一部分高二学生面临

着选科困惑，为解决这个问题，学校或级部多次邀请专家解读高考政策、举办职业规划讲座，为学生解疑答惑。

实行扁平化管理
发挥级部“最大”效应

为提升管理效率，济钢高中自2018年开始创新学校管理模式，在全校范围内推行级部负责制，实行扁平化管理2.0模式。学校的副校长直接挂靠级部，从内部管理中抽身，每个级部按一所学校的模式内部运行，集中精力抓实级部全面工作。

邢文明表示，传统管理模式中管理层级较多，容易导致信息传播的速度变缓、号召力下降，“如同边际效应一样，将石子投入湖中，湖面上产生的波纹会随着时间的推移越来越小。”创新管理模式的目的就在于减少沟通的层级，使学校的工作重心下移，从而使决策更科学、目标更落实、管理更到位、责任更具体，最大限度地提高学校的教育教学工作效率。

在实际管理中，副校长既是管理者，也是一线教育工作者，各级部根据本年级师生的特点及教学工作内容，实施不同的工作计划，发挥级部的“最大”效应。

关注每一名学生成长
“爱的教育”融入每个环节



走在济钢高中的校园里，无论学生还是老师，即使互不相识，也会点头问好，让人瞬间感到无比温暖。这得益于邢文明推行的“爱的教育”理念，“有什么烦心事随时可以找老师聊聊”已成为学生的常规动作。而更让邢文明自豪的是，学校有一群爱岗敬业、无私奉献的老师，时时处处用行动去践行“爱的教育”。

6月4日，高考前夕，济钢高中高三学子迎来老师给他们精心准备的“最后一课”。为缓解同学们面对高考的紧张情绪，吴慧老师语重心长地说：“如果在考场上做错了题，或者遇到一些不顺心的情况，不要太紧张，不要太纠结，因为总有一天碰到的人和事会让你觉得，高考时

错的那道题，就是错得刚刚好。”

截至2022年6月8日晚，吴慧的这段视频全网播放量达到3亿次。其实早在2020年2月初开始，吴慧就充分利用网络平台，开设了公益课堂，为全国众多高中生解答英语学习中遇到的问题。她还开启了每天在线背单词公益活动，赢得了无数学生和家长的点赞。

作为班主任，姚玉菡的电脑里有一个文件夹，里面存放着班里每个学生的学习档案，记录着学生每次考试每个学科的成绩，以及每次考完试之后进行的自我分析，找出来需要整改的问题等很多数据。细心的姚玉菡给每个孩子绘制了成绩发展曲线图，每次考完都能及时

更新，跟学生交流学习问题时，就调出来作为参考，有理有据地说明问题。

得益于校长邢文明推行的“爱的教育”理念，济钢高中的老师虽然教龄不同，但他们身上却有着许多共同点：在班主任阵营里，他们各显神通，用心、用智把班级管理得风生水起；在课堂教学中，他们在传业授道解惑的同时，更注重学生的品质教育，尊重学生的个性发展，为学生的成长护航。

“当我们真的把每一名学生当作自己的孩子，教育的本真自然凸显。”邢文明表示，在“爱的教育”理念引领下，济钢高中会走向更美好的明天。

济南实验高级中学(济钢高中兴隆校区)

突出“科技+人文”特色 为学生终身发展奠基

记者 潘世金

突出“科技+人文”特色
为学生终身发展奠基

2021年9月，济钢高中兴隆校区迎来了1300余名学生。依托济钢高中办学资源，济钢高中和兴隆校区实行一体化管理，统一调配师资，统一教育教学计划，统一学科教研，统一在一个校区学习生活，同时依托兴隆校区资源突出“科技+人文”特色。

济钢高中副校长刘青春认为，好的教育应该让学生成为坚定的信念者、终身的运动者、责任的担当者、问题的解决者和优雅的生活者。

为了让孩子们成为“终身的运动者”，济钢高中兴隆校区建设了约1300平方米的半室内训练区，并对此进行了以运动为主题的空间设计，设有传统武术、健美操、搏击、街头篮球、模拟高尔夫等多个专区，激发学生对体育运动的兴趣，提高学生的运动积极性。

古有孔子提出的礼乐射御书数“六艺”，在刘青春看来，济钢高中兴隆校区校本课程的开展也应从新的“六艺”来开展，“我们着力培养孩子的政治素养、经济素养、文化素养、军事素养、科技素养、教育素养，并从‘新六艺’角度出发开展校本课程。”

为了让学生们对课本中的理

从山东大学兴隆校区一路向南，在兴仲路与兴智路交会处，几栋砖红色教学楼整齐地排列着。从设计图纸上的施工图到工地的一砖一瓦，再到如今开学快一年，校园里响起的朗朗读书声……这所新建的高起点、高标准、高配置的现代化学校，逐渐变成学生喜欢的模样，也承载着同学们的梦想。



论有更深刻的认识，培育学生对科研的兴趣，学校建设了科技探索厅，并打造了一个占地面积约480平方米的全省首家数学探索馆。

据介绍，数学探索馆中将展出从小学到高中的数学课本中提到的概念具体化模型，以及关于杰出

数学家们、数学的分支以及应用领域的相关介绍，让学生知晓数学的历史、现状和未来，在实际观察中对所学习理论有更深刻的认识。

践行“爱的教育”
让学生感受到家一样的温暖

6月17日下午，济南实验高级中学(济钢高中兴隆校区)收到一份珍贵而特殊的礼物。高一14班王帝同学的妈妈专程来到学校，送来了一面写着“公寓服务一丝不苟，学生关爱无微不至”的锦旗，对学生发展部和公寓管理全体人员尽心尽责的服务表达感

谢。

王帝同学告诉记者，学校里的每一位宿管叔叔和阿姨，都是可爱可亲的人，“他们总是尽自己最大的努力，在生活上关心帮助我们，竭尽全力为我们营造安全宁静、环境幽雅、清洁卫生的学习生活环境，让我们感受到了家一样的温暖。”

刘青春告诉记者，这是一所孩子们喜欢的校园，学校里的每一个细节都从学生角度出发。走进学校食堂，餐厅窗口上方摆放着传统文化书籍，学生可以刷脸支付，也可以提前一天预约喜欢吃的菜品。

来到学生宿舍，每一处细节都体现着学校的用心。学生宿舍是6人一间，男生宿舍是蓝色背景，女生宿舍是粉色背景，宿舍每层楼都有单独的淋浴间。此外，学校还在每间宿舍安装了室内电话，方便学生与家人联系沟通。

“爱的教育”是济钢高中一直秉持的教育理念，走进兴隆校区，学生也能感受到这所学校的用心之处。在济钢高中兴隆校区的教学楼旁，屹立着一座约七层楼高、顶部呈塔状的建筑物。据介绍，这是兴隆校区的“理想之塔”，在新生入学后，学校将会组织学生写下自己的理想，并将其存入塔中。待到高考临近之时，学生将回顾自己初入学时写下的心愿，再次树立新的理想与目标。