

强省先强教 对话教育局长

编者按：强省必先强教。即日起，齐鲁晚报·齐鲁壹点《青年说》栏目正式推出“对话教育局长”系列高端访谈，节目将聚焦“走在前、开新局”的山东教育，围绕群众最关心、最迫切的现实问题，与16市及县区教育局长对话，为实现“2035年全面建成教育强省”目标，以及办好人民满意的教育助力。

沂源县教体局局长白道德：

最好的房子是学校，最好的职业是老师

首席记者 巩悦悦 记者 王凯

谈变迁 每所学校 都配备2-3辆校车

作为纯山区县，沂源的148所学校中，在农村的中小学和幼儿园就有93所。村子里的美丽校园，就是当地最好的建筑。但在30多年前，这是想都不敢想的。

白道德介绍，沂源的教育发展分三个阶段。1994年前，“村村都有学校”，当时是为了解决“有学上、能就近上学”的问题。后来坚决取消了“黑屋子、土台子”，能合并的学校合并，办得很有学校样了；1994年实行标准化办学，以乡镇驻地为中心，在偏远的、较大的村驻地保留学校，要的是质量发展；一直到2018年的教育均衡县发展，逐步撤销了原来的危房、平房和小的教学点、小学校，整合后的沂源148所学校全部实现了楼房化和操场塑胶化。

“历经30多年发展，沂源现在能做到‘最好的房子是学校，最好的职业是老师’了。做到这一点，走过的路注定是不平坦的。”白道德表示，山区里的孩子上学，交通不便是个老大难。为解决家长接送学生上学的困难，每所学校都配备了2-3辆校车，家长只需把孩子送到村庄的校车接送点就可以了，“由于校车是政府投入和补贴的工程，学生不论远近，每天只需要交两块钱。”

困扰沂源农村教育的另一个重要难题是师资。

白道德介绍，原来，很多农村老师都想进城教学，一是去村里的交通不便，一待一周。二是乡镇教师的工资不能保证每月按时发放，也不能保证全额发放。再加上农村教育条件很薄弱、很苦，所以老师大都不愿意到乡镇特别是偏远村庄工作。

人们发现，困扰乡村教师的难题已经得到改善，如今的农村学校甚至成了城乡教师的“宠儿”。白道德介绍，大概在2018年前后，教师工资直接由县财政打到卡上，偏远学校还建起了教师公寓，老师上下班也有班车接送。困扰乡村师资的“老大难”问题解决了。

随着国家对乡村教师优惠政策的陆续出台，城里的老师甚至争抢着来乡村任教，沂源为此专门设立了“特岗教师”岗位，吸引县城里的优秀教师前来任教。

乡村教师留住了，美丽校园建起来了，“农村生源越来越少、城区学生越来越多”的矛盾，还是成为了横亘在沂源教体局面前的一大难题。

怎么办？白道德认为，第一个办法是挖掘城区原来学校的教学资源，比如把空教室、闲置教室利用起来，扩大学位；第二个办法是新建学校。今年计划投入使用荆山学校，另外还有正在开工建设的人民路小学，去年投入使用了两所幼儿园，分别是沂源县第三实验幼儿园、沂源县第四实验幼儿园。“正赶上二孩入学高峰期，压力很大，但我们有信心把事情办好。”白道德说。



一提起淄博沂源，人们会脱口而出“这是英雄的土地”。作为沂蒙精神的重要发源地，当地教育的发展始终牵动着人们的心。沂源教育现状如何？占全县一半多的农村学校如何留住老师？校多人少的现实矛盾怎么解决？教育蓝图何时实现，又如何实现？围绕群众关注的教育热点，齐鲁晚报·齐鲁壹点记者专访了沂源县教育和体育局党组书记、局长白道德，讲述革命老区教育发展的传承与创新。



沂源县教育和体育局党组书记、局长白道德。

目前，部分学校的教师老龄化程度比较严重。“老同志有经验，有吃苦耐劳精神的传承，我们想让他们到一些新学校去，把扎实肯干的力量传承下去。年轻人要不断充实到老学校，让每一所学校都要‘活’起来，力量都要强起来。”白道德说。

谈短板 理念上有些“掉队”， 我们正奋力追赶

虽然沂源教育发生了翻天覆地的变化，但早在上世纪四五十年代，县里基本上没有正规老师。那时候，全省各地支援沂源，支援沂蒙老区。正是在这种政策的引领带动下，来自青岛、潍坊、济宁、博山、张店的一大批老师离开家乡，带着一种情怀理想来到沂源县，支援沂蒙山区的教育。

“他们来到这之后，最先是小青年，后来在沂源安家立业。从站在讲台上的教书匠，一直到教育的管理者、领导者，他们把青春献在了沂源这片热土上。”白道德说，“他们身上真正体现了一种创业精神和青年的热血，这种力量和精神感染着、影响着一代又一代的教育人。”

过来支援沂源的外地老师，子子孙孙都留在了这里，都在不同的工作岗位上、不同的环境中关注着沂源教育，支持着沂源教育。作为沂源教育的引路人，白道德坦言身上的担子“重了”。

他告诉记者：“老一辈在那么艰难的情况下，把沂源教育做得风生水起，培养出了一大批为国家、为沂源做贡献的年轻栋梁。现在形势变了，家长要求高了，社会培养人才的标准也高了，我们的担子肯定是越来越重。”

在白道德看来，当下的沂源教育刚刚步入正轨，正待起步发



在数学课上，沂源县实验小学老师李清美带着学生进行实地测量活动。（资料片）

展，眼下就有几个短板亟需补齐。一是教师年龄结构和干部年龄结构不合理，有断层，老龄化严重，没能及时培养；二是名师团队打造还不够，沂源有名教师，也有名校长，但没发挥好他们的名人效应；三是对年轻教师的培养力度还不够，“师傅带徒弟”的方式还有点落后，步子还有点慢。

“和周边教育相比，我们的条件刚到‘有学上、吃饱饭’的阶段。因为地理位置偏远，一些优质资源利用得少，回到沂源的教师还是少，学历层次和综合素质上还有欠缺。”白道德表示，“我们很多年保持在原有理念上，没突破自己的思维。所以这几年，在教学方法和教学理念上都有些‘掉队’，我们正奋力追赶。”

什么时候能追赶上？面对记者追问，白道德透露，县里正着手制定“沂源教育三年提升方

案”，我们想利用三年时间赶上。目前方案初稿已经拿出来了，里面有大措施、大力度。相信在这个方案的引领下，从基层学校到教育局，从老师到每一位教干，都会信心满满。

与此同时，沂源的教育改革，效果正在显现。一是分级聘任。原来评上高级职称之后，有些老师不愿意上课，就跑去后勤抓管理，这样非常浪费人才。分级聘任让老师们看到新的希望，沂源正想办法留住评上高级职称的老师；二是县管校聘。原来老师的定位在一所学校当中，如今沂源要打破这种限制，把老师定位成沂源教育的老师，哪一所学校用什么样的老师，计划出炉后要进行综合调配。

对白道德而言，他理想中的沂源教育，不光是校园漂亮了，高楼建起来了，更重要的是内涵。其中，老师不单单是教书匠，

应该是综合素质能力强、有学习能力的。要有对学生、学校的管理能力，有心理健康的指导能力，更要有与家长沟通协调的能力。

让白道德感到欣喜的是，去年县里做了些工作，随着各项要求的落地实施，他明显感觉到老师正发生变化，“是从内心自发发生变化。”

谈蓝图 “起底式”查问题， 打造沂源教育模板

虽说地理位置不占优势，但在白道德看来，沂源教育最大的优势在于教育力量和教育精神的传承。后起之秀敢学、敢超、敢拼的年轻力量，在红色沃土上蓬勃崛起。

“在过去，沂源教育最大的优势是‘汗水+时间’，沂源的老师，沂源的孩子吃苦耐劳，不怕汗水，多用时间熬，豁上时间就能出好成绩。但是这几年，这个优势已经不明显，或者说已成为劣势了。”白道德认为，沂源要围绕国家需求，用新的管理理念全方位育人。老师不再局限于课本上的教学，而要变知识的传授为教学能力和学生学习能力的培养，“现在各学校已经不同程度地走上这条路了。”

在白道德看来，沂源的教育要做出一种模板来，要做出一种规范来，要做出一种机制来。在这块成型模板的基础上，去发展创新。

“一谈教育，就好像是说教学和校园管理方式，教育上其实有很多内容。比如我发现教育的‘档案管理’是很弱的，我们要把教育的起源和历史溯源，把先进人物、先进模范、优秀教师的档案整理好，把这种精神提炼固化，进而引导我们的下一代人。”

虽然不能被所有人理解，但白道德坚信档案能引领教育发展，“只有把原来的脚步站稳了，才更有力量往前走。”

不仅如此，白道德还计划用好社会上的教育资源，丰富校园教育和课堂教学。他想用沂源当地的传统文化、自然文化，以及干事创业的干劲力量融进学生的血脉里。

“我们还想在布局上更充分一些。说实在话，现在公办幼儿园教育资源很短缺，我们要加大公办教师的招聘力度。”白道德透露，今年县委县政府决定招聘150位公办教师，眼下笔试已经完成。今后每年都要招一大批公办幼儿园教师，逐步把民办幼儿园转为公办，让公办幼儿园教师成为主导力量。

沂源教育这是做好了打持久战的准备了？面对记者的提问，白道德坚定地说：“对，我们就是要‘起底式’地查问题，全力放长远眼光解决问题，不能只看眼前利益。”