

章丘集团化办学迈出坚实步伐

未来会有更多优质学校“花开”家门口

记者 支倩倩 通讯员 李保芝

两个校区，一所学校 集团化办学迈入实质

8月14日，记者来到改扩建中的章丘区实验小学西校区。占地约70亩的校园里，开阔大气的教学楼、蓝绿相间的操场，能容纳五百人的报告厅、各类功能和设备一流的教室，展示着章丘区最先进的小学教育所拥有的各种硬件设备。“改扩建后规模由原来的12个教学班增至48个教学班，可容纳在校生2000余名。目前，学校正在进行紧张的收尾施工，各项施工工序有序推进，将于今年秋季开学迎新。”章丘区教体局相关负责人表示，章丘区实验小学西校区投用后，标志着章丘区义务教育阶段集团化办学迈出实质性的一步，他们将在保证主校高速、高位、高质量发展的前提下，通过教师资源的流动、文化资源的融合、课程资源的建设等方式，为西校区科学赋能，不断扩大优质资源的辐射面，让优质教育资源迅速转化成为提升区域教育水平的强大动力。

优质教育资源均衡，是时代命题。集团化办学是探索破解这一命题的一记妙招，在章丘方兴未艾。8月9日，章丘区实验小学集团化办学推进会议召开，明确章丘区实验小学西校和章丘区实验小学主校是实验小学教育集团的两个校区，一所学校、一套领导班子、一个教师队伍团体、一体化统筹管理、一体化教育教学教研，人财物统一调配，教育教学教研由教体局分管业务的副局长一线定期指导。章丘区教

近日，杨胡小学更名为章丘区实验小学西校区一事引发关注。消息一出，让众多学生家长在欣喜的同时也产生了一些疑虑：在临近开学这个节骨眼儿上，为什么突然更名？更名后，学校会有哪些实实在在的变化？推进集团化办学能否真正实现两校的深度融合、共同发展？……带着一系列问题，记者来到章丘区教体局，章丘区实验小学、章丘区实验小学西校区，探寻其中的答案。

▶ 改扩建中的章丘区实验小学西校区

体局将集中优势教育资源将实验小学集团建成章丘区崭新的小学教育更高高地。

从“输血”到“造血” 提升学校核心发展力

何谓集团化办学？章丘区教体局的解释是：以章丘区实验小学为核心，以章丘区实验小学西校区等若干所学校为成员，组建教育集团，统筹优质资源，促进集团成员学校整体提升教育教学质量和社会美誉度，实现共同管理、共同发展。

那么，章丘区究竟将如何推进集团化办学？为何选择在此时出招？怎样推进集团化办学？集团化办学，能否为章丘教育高位再进打开新天地？“就近上最优质的学校，是群众所盼、百姓所想。”章丘区教体局相关负责人表示，通过集团化办学改革的方



式，能在最短时间实现名校资源效益的最大化，促进共同发展。

记者了解到，早在2021年章丘区就出台了全区集团化办学的实施意见，成立了12个教育集团，这是对教育部文件要求的扎实落实，更是对更高育人水平和质量的积极探索。

为推进此项工作，章丘将进行多项创新。以章丘区实验小学西校区为例，在干部教师交流方面，选派章丘区实验小学近30名骨干教师到西校区传帮带，以及通过定期组织“教学论坛”等方式加强西校区干部教师队伍建设。同时，安排章丘区实验小学西校区的教师到章丘区实验小学挂职锻炼。另外，定期组织联合教研、共同备课，整合骨干力量，切实提升教学科研水平，为教师搭建学习和交流的平台。在联合教研的基础上，定期组织统一评价，实现数据共享、精准指导。

“我们在向外输出优质资源和师资的同时，更加注重提升西校区自身的‘造血’机能，通过各类制度的保障，充分调动两校区干部教师的工作积极性，凝聚人心，激活教师队伍，激发学校的内驱力。”章丘区实验小学校长张生太说，在集团化办学的道路上，我们本着公开、公正、公平的原则，让每一名孩子接受最好的教育，让每一名教师实现最优的发展。

各美其美，美美与共 各校发展更具个性化

“和而不同”才能“各美其美，美人之美，美美与共”。集团化办学是一种个性化的均衡，而不是消灭差异。因此，集团化办学最终应该呈现的是各个学校在教育内涵、办学特色和学校文化上的个性化发展。

章丘区教体局相关负责人

表示，以章丘区实验小学集团化办学为突破，推进全区集团化办学的进程。同时，鼓励集团成员校根据自身优势形成集团整体统一理念下的各自特色，激发集团学校办学活力。充分发挥教育集团的品品牌影响力和文化辐射力，以文化引领各集团学校“和而不同”发展。在尊重各成员校文化传统的前提下，凝练核心价值，丰厚集团文化内涵，培育积极向上的集团文化，推动集团内各成员学校共同发展的基础上实现特色发展，彰显集团化办学的优势。防止优质品牌学校“被稀释”和文化构建“同质化”现象。

以章丘五中教育集团为例，集团是由区域内的高中、初中各学段的6所学校组成，其中章丘五中为核心校，成员校为实验中学、第二实验中学、诺德实验学校、文祖中学、章丘三中，在教学教研、人才培养、创新发展等方面实现集团内的统一规划和科学构架，同时实验中学的国学教育、第二实验中学的艺体教育、诺德实验学校的思政教育、文祖中学的“三自”教育、章丘三中的社团实践教育都熠熠生辉，而且通过集团内部的融合，实现优质教育资源的共享共生。在集团的大平台上，各学校特色更鲜明，取长补短，全面提升，和而不同，各美其美。

集团化办学这步棋，章丘已经迈出第一步。如何更好地推动优质教育资源的分配，如何满足社会对教育的更高期待，集团化办学将把章丘教育带到何方，有待时间回答，有待行动回答。让我们共同期待，未来会有更多优质学校“花开”家门口。

就业升学两不误 职专成就多彩梦

章丘职业教育正稳步走向提质培优、增值赋能的新阶段

通讯员 刘召岳 胡万民

给我一个孩子 还您一个栋梁

近年来，章丘中等职业学校始终坚持“为党育人、为国育才，培养担当民族复兴大任的时代新人”宗旨使命，聚焦立德树人根本任务，向社会发出了“给我一个孩子，还您一个栋梁”的庄严承诺，着力点燃孩子梦想，让每一个人在实现个人发展的同时，成为助力经济社会发展的优秀技能人才。

田川，章丘中职机电专业2017届毕业生。初中毕业与高中失之交臂的他，曾一度对未来充满了失望，但是章丘职教重新点燃了梦想，2017年考入济南职业学院专科，2020年拿到山东财经大学自考本科毕业证，2021年成为云南民族大学一名研究生……曾经在很多人眼中，职业教育没有发展前途，是低学历的代名词，而如今，专科、本科早已不是职业教育的天花板，越来越多的职专生通过章丘职业教育实现了“本科梦”、“研究生梦”。

如今在章丘中职，流传着一个“婉拒十万年薪”的故事。2018年，一青岛企业向获全国职业院校技能大赛二等奖的王世纪、靳鼎同学抛来“十万年薪”的邀请。面对邀请，两位同学却委婉拒绝。依据政策他们以优异的成绩大赛成绩免试进入威海职业学院学习。2021年，两位同学顺利

随着新《职业教育法》的颁布实施，走进新时代的职业教育正掀开历史发展新篇章，走上发展的快车道。在章丘，作为中等职业教育的唯一代表学校——章丘中等职业学校也不负社会重托和家长期望，在2022年秋季招生中，多项数据刷新了纪录：创造了历史新高——最高分410分；375分以上16人，录取分数线287分，第一批次录取即完成全部中职招生计划1460人；录取分数线比2021年的241分大幅度提高了46分！是什么让章丘职业教育从很多家长和考生眼中的“冷板凳”变成了“香饽饽”？

毕业，靳鼎就业于山东博科生物技术有限公司，王世纪则选择了读本，向着更高梦想冲刺。

今年，章丘中等职业学校春季高考本科上线232人，共有1476名学生升入各类高等院校，成绩居济南市首位。近五年来，学校累计获得技能大赛国赛一个一等奖，两个二等奖，省赛七个一等奖。在升学和就业并重的新时代职业教育下，章丘职业教育为广大学子托起了一片广阔的未来。

微笑着工作 诗意地生活

提起职业教育，很多人脑海闪现出的可能是这样一幅场景：轰鸣的车间，无序的管理，单调的颜色。但当你走进章丘中等



优越先进的教学设施。

业学校，所见所闻会立即打破你的原有认知。

章丘区委、区政府高度重视职业教育发展，2017年以整合、重建的方式推动章丘职业教育提质发展，当年6月，全新的章丘中等职业学校成立，章丘职业教育迎来发展新纪元。

风光旖旎的明湖，寓意深刻的校园雕塑，别致精美的井盖绘画，无处不在的格言警句，整洁明亮的实训室，优越先进的教学设施……漫步在崭新的校园，位于学校中轴线上，喷泉广场东侧的“做一个好人”五个大字格外醒目。作为类型教育，章丘中等职业学校在推进提升技能教育的同时，更是牢牢坚持“立德树人”根本任务，把落实学校文化建设，坚持五育并举，推进学生

整体素质提升作为学校工作重点之一，文艺晚会、演讲比赛、啦啦操比赛、健美操比赛、广播体操比赛、乒乓球比赛等一系列丰富多彩的活动，搭建了学生全面成长的平台，生动诠释了学校“微笑着工作，诗意地生活”的人文环境建设目标。章丘中等职业学校正努力向着“建设一所‘不像’职业教育的新时代职业学校”阔步前行。

成立济南首家 产教融合校内工厂

为了做好学生“出口”这篇文章，章丘中等职业学校聚焦积极服务地方经济发展这一目标，紧抓产业转型升级的发展需要，积极推进专业升级换代，加大紧

缺专业人才以及应用型、复合型和创新型人才培养力度，走出了一条属于自己的学生培养之路。

章丘中等职业学校牢牢抓住“产教融合”办学形式，吸引企业投入，提升实训条件，带动教育教学，提升学生技能，从产教融合1.0版逐步升级为2.0版。学校从企业专班做起，大胆实践、积极探索，不仅成立了济南首家产教融合校内工厂——无人机优质工场，还建立了不同合作模式的汽修实训基地、云媒互动实训中心、飞翔舞蹈表演实训基地、智慧工厂等多个校内校企深度合作基地，对技能人才培养产生了巨大推动作用。

为让更多学生升入高等院校，章丘中职积极探索春考备考，打造了属于自己的“1248”春季高考的备考模式，即：打造一支相对稳定的高考备考教师队伍，重视学生理论学习，重视学生动手操作两个方面能力的提升，重视整合校内、校际、高校、联盟机构四个维度的备考力量，实施八次模拟考试，提升考试能力。这一模式为升学人数尤其是本科升学人数的年年提高奠定了基础。

从2017年职教整合，到2022年录取分数线大幅提升，章丘职业教育也正稳步走向提质培优、增值赋能的新阶段。

扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点
编辑：彭传刚 美编：刘燕