

# 科研不辍，守护生命的心路

## 济医附院心内科冠心病二病区副主任医师申程以精诚执着磨砺医者初心



记者 郭纪轩  
通讯员 张勇 丁梦依

对一名医者而言，用心钻研才能技术精进，用心付出方能救死扶伤。申程，副主任医师，硕士研究生导师，2017年博士毕业于复旦大学，同年入济医附院心内科冠心病二病区工作，现任山东省研究型医院协会心血管慢病管理分会委员、山东省公卫学会地方病分会委员。主要研究方向为心肌损伤与修复临床及基础研究，阐明了心肌细胞线粒体关键酶通过抑制细胞程序性坏死减缓缺血性心衰进展的新机制；提出利用基因修饰乙醛脱氢酶2提高间充质干细胞旁分泌作用修复缺血心肌的新策略。在“治心”的道路上，申程不断攀登，孜孜不倦，为科室的蓬勃发展添砖加瓦。



申程用实际行动为众多患者带去希望。

### 镌刻人生路 如磐医者心

心脏是人体的“发动机”，一旦出现问题，就会导致为身体各个部位提供血液的能力大大降低。冠心病是由于给心脏供血的冠状血管发生狭窄或闭塞，引起心脏缺血、缺氧进而导致的心脏疾病。该病发病率高，是导致心力衰竭最主要的原因。对于申程来说，为众多冠心病患者寻找一条康复之路，是她不断探索突破的方向，为“心”而战也是她将坚持一生的事业。

自学生时代确立从医的志向起，申程就执着地向着成为一名好医生的目标努力奋进。经过多年刻苦学习，她以优异成绩考入复旦大学攻读博士学位，在上海市心血管临床医学中心等一流的科研平台努力学习，汲取知识，也更坚定了自己的理想。

“之所以来到济医附院，是

因为这里几乎可以满足我们对医学前沿不断探索的一切需求，无论是资金还是设备投入，都让我相信在这里可以让实现科研目标更有底气。”申程表示，治病救人和学术钻研是相互促进，相辅相成的。在济医附院心内科冠心病二病区接受治疗的大多是冠心病患者，这对自己致力钻研的心肌损伤与修复临床及基础研究领域来说，更容易从临床上总结经验，为科研指明道路。

申程深知医疗技术的进步来源于科学研究，为进一步探索影响冠心病患者转归及预后的相关因素，她在科室医务人员的帮助下，收集了600余例不同分期的冠心病患者的临床数据和血液标本，建立了冠心病患者临床数据库与生物样本库。通过进一步解析，申程和团队在其中发现了影响冠心病患者进展为心衰的重要血清代谢物，目前正在通过动物实验研究其对缺血性心衰发病及转归的具体作用，有望为冠心病患者的干预治疗提供

新的证据。

多年来，怀揣从医初心，申程不断在机遇中进取，在挑战中成长。目前，她主持国家自然科学基金青年科学基金项目1项，山东省医药卫生科技发展计划面上项目1项，校级课题3项，总经费150余万元。共发表SCI论文21篇，其中以第一作者/通讯作者在J Med Genet, BBA-Mol Basis Dis等发表论文7篇，获国家发明专利授权1项，获山东医学科技奖1项，2021年获“齐鲁卫生与健康杰出青年人才”称号。在临床医学领域满满的付出和沉甸甸的收获，让她充实而坚定。

### 以医术为根 托起“心”希望

熟练的临床技术和突发应对能力，是一名心内科医生的立身之本，更是挽救患者生命的保障。抛去科研，随着平时工

作的日积月累，申程在临床诊疗中也同样展现着一名心内科医生的医术水平。前不久，申程在病房值班时突遇一位患者心衰急性发作，血氧饱和度降至七十多。根据患者病情，申程快速为其实施吸氧、利尿、强心等抢救措施，最终老人生命体征逐渐恢复正常，申程提着的一颗心也终于放了下来，而像这样的情况，对于她来说是经常要面对的挑战。

医学新技术新概念的不断更新，造就了医生是一个需要终身学习、不断积累临床经验的职业。为了让众多心衰患者得到更好的治疗，申程还积极探索干细胞治疗心肌缺血的新途径，钻研通过基因修饰提高干细胞修复能力，实现后将大大减轻心肌缺血给患者带来的痛苦。

“作为心内科医生只有不断提升自己，才能更好地服务于患者。申医生在大家眼中是位有想

法、有闯劲、全心全意为患者的好医生。走上工作岗位时，她便不断学习，虚心求教，苦练基本功，打下了扎实的理论功底和专业技能，与患者及家属沟通时也非常耐心细致。”济医附院心内科冠心病二病区科室助理李琳表示，在进入医院博士后工作站后，申程曾一直担心自己的临床实践会生疏，一有时间就会来科室学习帮忙，让人印象深刻。

为医者，须驰骛利名之心，专博施救援之志。“心脏疾病病情变化非常快，而这些变化往往是危及生命的变化，稍有疏忽，生命就有可能消逝。所以对待病患，要尽全力去救治，才配得起自己的职业。”申程用实际行动，将医者的“严谨、细致、专业、大爱”奉献在临床及科研工作上，为众多患者祛除病痛，带去希望。未来，她将继续以饱满的热情，在医学领域的漫漫征途上，勇往直前，攻坚克难。

## 医德医风，这“五类问题”要不得

### 微山县人民医院专项活动全力推进清廉医院建设

本报济宁9月1日讯(记者 郭纪轩 通讯员 王倩 田贺) 近日，微山县人民医院召开医德医风专项教育整治活动警示教育大会暨大型医院巡查迎查工作动员部署会议，进一步加强医院作风建设，做好大型医院巡查迎查工作。

会议上，微山县纪委监委派驻第一纪检监察组组长朱效义以《践行廉洁行医 做清廉医务人》为题，从“充分认清当前全面从严治党形势”“吸取教训，做到防微杜渐、警钟长鸣”“遵规守矩，廉洁行医，以全面从严治党新成效更好回应群众期待”“严守底线，筑牢拒腐防变思想防线”四个方面为医院干部职工讲授了一堂主题鲜明、立意

深远、生动深刻的专题廉政课，进行了一次深刻的思想道德教育、法治教育、纪律教育。

微山县政协副主席、微山县人民医院院长李运来指出，要以“敷衍了事，不负责”“推诿扯皮，不作为”“明哲保身，不担当”等“五类问题”为戒，对标自身，自省自警，推动医德医风问题整改大提升。要严守“尊重患者，一视同仁”“文明礼貌，优质服务”“遵纪守法，廉洁行医”“因病施治，规范行为”等“六项准则”，推动医德医风建设再提升，锚定“走在前，开新局”，做到“服务好、质量好、医德好、群众满意”的服务宗旨，勇担健康使命。

微山县人民医院党委书记陈

万秋强调，全院上下要进一步统一思想、提高认识，以反复抓、抓反复的韧劲，以钉钉子精神推进正风肃纪，持续改作风、正歪风、树新风，着力营造求真务实、干事创业的良好环境和政治生态。要理清思路、积极准备，本着实事求是的原则，客观、真实反映工作情况，虚心接受检查，在思想上、行动上支持配合大型医院巡查工作。要强化整改，建立长效机制，要根据巡查组反馈的问题，主动认领、全面整改，严格按照时限完成整改任务。同时建立问题整改长效机制，进一步完善机制、加强管理、改善服务，以高质量的整改推动医院高质量发展，为三级医院创建打下坚实的基础。

### 情系困境儿童 传递社会温暖

本报济宁9月1日讯(记者 郭纪轩 通讯员 李璐璐) 日前，汶上县军屯卫生院妇委会组织开展“少年儿童心向党，用心永爱伴成长”主题活动，对军屯乡困境儿童送出了暖心帮扶。

慰问现场，军屯卫生院工作人员与孩子和其监护人一起谈心谈话，了解孩子的日常学习生活情况和面临的困难问题。并联合爱心企业为困境儿童送去慰问金。

给他们送上了书包、笔记本、文具等学习用品，勉励孩子们要克服困难，勤奋学习，做一个有用的人，社

区会尽力给予必要的帮助，为家庭解决一些实际困难。

汶上县军屯卫生院院长高立表示，赠人玫瑰，手留余香，奉献爱心，收获希望！此次慰问活动不仅对困境儿童送出了物质上救助，更重要的是对孩子们进行精神上的关怀，医院也将对这些家庭持续进行关心，让在困境中的儿童能够得到社会各界的关怀和关爱，促进儿童身心健康发展。



扫码下载齐鲁壹点  
找记者 上壹点

编辑：李锡巍 组版：李腾 校对：陈丹

## 沟通，从心开始

济宁市任城区李营中心小学 朱学玲

“沟通，从心开始”是一句广告语，这句温情脉脉的广告语，对于我们学校教育来说，同样有着非常重要的作用。用赏识的目光去看孩子，用宽容的心态对待孩子，才能达到心心相印，用心沟通。

班级里有一个孩子叫李羽朋(化名)，他长得矮矮瘦瘦的，皮肤有点黑，看人时总是斜着眼睛瞪人，好动且自律性差，不大爱说话，爱动手打人。他情绪外放易怒，看谁不顺眼，不分青红皂白上来就动手，班里的同学大部分都被他打过，跟他坐在一起的同桌换了一个又一个。对于老师善意的提醒或适当的批评教育，他非但不能接受，而且还顶撞老师。

我利用课余时间找他谈话，而他总是答应改，转头又管不住双手。我找家长进行沟通才知道，这个孩子在很小的时候父母就离婚了。妈妈再婚后，嫁到外地不能经常回来看他；爸爸也组织了新家庭，并且有了一个女孩。他不喜欢这个新妈妈和妹妹，新妈妈

说什么话或者做什么事，他总是给唱反调。趁大人不注意时，偷偷地打妹妹。爸爸知道后，就用皮鞭抽他。他爸爸再怎么打他，他从来不哭，也不求饶。新妈妈不敢管他，既怕他打妹妹又怕邻居说闲话，他只得跟着爷爷、奶奶一起生活。了解孩子的家庭状况，我知道了这个孩子不大爱说话爱打人的原因，知道这个孩子缺乏爱和理解，因此，我上课的时候和课下抽空留心观察他，想发掘一下他的优点。

有一天，我们班一位学生下课在操场跑着玩，因跑得快摔倒了，把牙齿磕掉了半个，我和家长把孩子送到医院之后，医生说最好能找到掉落的牙齿。于是我让几个知道那个孩子在哪里磕倒的学生跟我一起去操场找，这其中就有李羽朋。在那个孩子磕倒的地方找了五六遍都没找着，于是我对孩子们说：“孩子们，半颗牙齿太小了，不好找，你们赶快回去上课吧，老师再找一找。”其他几

个孩子呼啦一下，赶回去上课了。羽朋却说：“老师，我的眼睛尖，我再帮着找一找，如果他的牙齿找不着，他心里会多难过哪！”他说完就继续找了起来。不负有心人，他终于找着了，两只眼睛亮晶晶的，跑到我跟前放到我手里，我一看，只有米粒那么一点儿，真的太小了，确实不容易找。于是我随口就表扬了他：“你的眼睛太厉害了，你还知道为同学着想，你真棒！”我刚夸完，发现他的脸竟然红了。想起来我平常总觉得他调皮，表扬他的次数几乎没有。每个学生都希望得到赏识，也许他比其他学生更希望得到赏识吧。知名心理学作家卢熠翎曾说过，孩子只有在爱与鼓励的不断浇灌下，萌芽自信，才会健康的成长。于是我决定在今后的教育中要调整方式，多多发现他的优点，并给他创造展示优点的机会。

从那以后，在课堂上，只要看到他认真听讲或回答了问题，我就马上进行表扬，慢慢地，他的脸

上出现了笑容，下课时总是抢着给我拿课本，给我送到办公室，我总是摸摸他的头，他总是害羞地转脸就跑。由于他爱跑步，速度快，最近进步又大，我就跟体育老师商量让他当了体育委员，在春季运动会上，他代表学校参加短跑和长跑比赛，竟然拿了三个第一名。我在班会上及时表扬了他，并颁发了奖状，他站在讲台上拿着奖状哭了，然后对我说：“老师，我喜欢你，你比我妈妈对我还好。”我听了心里感到非常欣慰和心疼。

为了这个孩子以后越来越好，我告诉他，他的爸爸和新妈妈其实非常爱他，只是由于他们之间缺乏沟通，造成了误会。后来我又和他爸爸和新妈妈见了一个面，把孩子告诉我的心里话告诉了她们，并沟通了一下以后该怎么做让孩子变得开朗、自信，他妈妈抓着我的手一个劲地说谢谢。

现在他在老师的表扬和鼓励下，在课堂表现和同学相处等方

面都取得了很大的进步。但毕竟小孩子的自控能力比较差，想在短时间内把坏习惯全部改掉是不现实的。所以遇到他上课又不认真，小动作不断时，我并不灰心，因为我知道这种学生需要更大的耐心和时间去纠正。希望通过我的不断努力，以及与家长和其他老师的配合，来慢慢教育这个孩子，让他得到更好的发展。

通过这件事情我也总结了两点经验：首先与学生相处要以“赏识”为先。“赏识是教育好学生的前提”，如果一再说孩子的缺点、不足，只能产生矛盾。家长和老师应该是一体的，去交流、去合作，提供帮助。其次是，要因材施教，循循善诱，每个学生的实际情况是不同的，必须要求班主任深入了解弄清学生的行为、习惯、爱好及落后的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导，给予学习和思想上的帮助，从而换取他的自信心和进取心，使他慢慢接受自己，改正缺点。