



滕州市教育和体育局党组书记、局长朱光耀。

“强省先强教 对话教育局长”

特别支持： 天喻爱书人

作为“江北第一大县”，拥有157万常住人口的山东滕州，有220所学校、近30万名在校学生。放眼全省各区县，无论是学校数量，还是生源人数，滕州教育的规模都是全省最大的。

经过多年的传承与发展，滕州教育已经基本达到了优质均衡，但在新的发展阶段，它也面临着和其他城市相同的共性问题。近日，《青年说》栏目专访了滕州市教育和体育局党组书记、局长朱光耀，直面社会关注、家长关心的热点话题。

对话滕州市教体局党组书记、局长朱光耀 教育大县的幸福与烦恼

首席记者 巩悦悦
记者 王凯

谈规模 >>> 想要破解供需矛盾 得精打细算过日子

记者了解到，滕州义务教育学校有206所，在校生超过21万人，无论是学校数量，还是师生人数，滕州的规模都是山东最大的。拥有如此大的人口基数，怎样才能在不触及红线的前提下，满足入学高峰所需大量学位的现实问题？

“由于人口多、基数大，学生也相对较多，虽然政府投入了很大的资金规划布局，但我们硬件设施建设有时还是滞后的。”朱光耀指出，特别是放开“二孩”后迎来的首个入学高峰，今年增加2000人，明年要增1.5万人左右，“教育供给和需求还是有矛盾，这也是我们面临的巨大困难和短板。”

朱光耀算了一笔账：就学位来算，要建10所学校才能满足这1.5万名学生的入学。但建学校所需要的规划土地供应、资金投入等要素很难在短时间内配齐。

朱光耀认为，要想解决入学高峰带来的学位紧张问题，一是通过政府购买民办校舍和教学楼的办法，来解决接近1/3的学位问题；二是滕州正规划新建四五所学校，也能解决1/3的学位问题。

剩余1/3怎么办？朱光耀透露，他们计划将中学的空余学位拿出来，尽量多建几所九年一贯制学校，解决部分刚性需求问题。

由于人口基数大，朱光耀坦言，滕州教育是在“精打细算过日子”。虽然学校学位方面的压力较大，但在他看来，无论经济发展还是教育发展，人口众多是滕州最大的优势。

朱光耀分析，滕州学生多，教师也多。各级各类学校的在岗教师就有近三万人。在如此庞大的教师队伍基础上，不优秀就不会脱颖而出。而从中选拔出来的骨干教师、名师、名校长、名班主任，在全省都是响当当的，因为他们必须得“杀出一条血路来”。

“和其他人口少的县区不一样，在滕州当老师要付出更多艰辛。假如小县区优秀教师1:10脱颖而出，滕州1:100才能突围出来。因此，全省、全市的名师、名校长，滕州就有一大批。”

教师基数大，因此滕州脱颖而出一大批优秀教师；学生基数大，则让滕州这个教育大县为国家输送了大量人才。记者了解到，滕州今年文化课的本科上线人数突破了4000人大关，各级本科总上线人数突破7000人大关。在朱光耀看来，这正是一大批优秀教师带来的优秀成果。

“社会上对教育的结果非常重视，比如考上几个名校，考上几个本科。但实际上，我们肩负的应该是综合的素质教育，是孩子的全面发展，而不仅仅是文化课考了多少分，考上了几个清华、北大。”朱光耀透露，滕州从考核机制上对教师素养提出顶层设计，年轻教师接受新思维更快些，老教师的思维也正逐渐转变。”

谈氛围 >>> 1.4万多名在编在岗教师 没有一个吃闲饭、睡大觉的



作为“江北第一大县”，拥有157万常住人口的山东滕州，有220所学校、近30万名在校学生。

“实现城乡教育均衡发展”是各地避不开的话题。即便是在“全国教育发展综合实力百强县”的山东滕州，也正面临着诸多困扰。

“经过多年的传承和发展，我们的教育基本达到优质，也基本达到了均衡，但也面临着很大的压力、困惑和困难。”在朱光耀看来，教育的优质均衡方面，农村和主城区还存在一定差距，这是当下面临的首要困难。

为解决这个问题，一方面滕州市委、市政府加大了在农村的教育投资，学校成了乡村最漂亮、最安全的建筑；另一方面，通过分级聘任等手段，滕州每年都有500—800名骨干教师到农村支教，送去先进的教学和管理经验；最后，通过选拔，让农村骨干教师到城里任教，再将学到的理念带回农村，来逐渐缩小差距。“农村学生在逐渐回流，这是我们的进步，我们看到了希望。”朱光耀说。

朱光耀介绍，过去，教师评上高级职称以后，就开始“喘口气歇歇脚”“船到码头车到站”，造成了资源浪费和待遇不公，影响了年轻教师的积极性。通过制度设计，滕州在全市推行真正严谨细致的分级聘任，职称越高，课时量越多，并非拿到高级职称就可以“躺平了”。

“义务教育阶段，现在我们在编在岗的1.4万多名教师，没有一个吃闲饭、睡大觉的。”朱光耀指出，如果高职教师课时量不够，到下一学年，职位和待遇就有可能降低。最重要的是，这已经在教师队伍当中形成一种共识，形成了一种相互监督的约束作用。

“原来我们的教育现状是城区优而不均，农村既不优也不均。这几年通过强镇筑基、强校扩优和集团化办学，强弱帮扶等机制，农村学校通过‘三个中心’的打造，他们的教学质量、素质教育在整体提升，得到了家长的认可。”朱光耀说，虽然滕州在均衡发展道路上进行了有益尝试，但这条路还很漫长。

在滕州，所有的教师都要在开学前竞争上岗，校长和教师之间是双向选择，足够优秀的才可以脱颖而出，落聘的教师就只能到其他学校再次竞聘，如果多次落聘，这位教师的价值就会被人怀疑。

在朱光耀看来，这样一种良性竞争机制，能让真正素质高、有能力的教师脱颖而出，在关键岗位上发挥他们应有的作用，也在更大层面上促进了城乡均衡发展。

在滕州教师身上，朱光耀看到了他们对事业的热爱、执着和敬业。不论在城里还是乡村，不论在大中小学，还是高职院校和特

教学学校，教师一辈子守着三尺讲台，就是为了能让孩子成长成才。

“有这么好的队伍，我作为教育局长也很感动、很自豪，这也是我干好工作的内生动力。”朱光耀脱口而出这句话。

谈担当 >>> 不喊口号要做行动者 认准了再难也要干成

滕州曾被誉为“江北第一大县”。在这样一个人口大县当教体局局长，又会是一种怎样的心情？

面对记者的提问，朱光耀深吸一口气说：“首先感觉到使命光荣，但是压力巨大。后来一想，滕州有多年尊师重教的传统，历届市委市政府都重视教育，教育系统一届届打下了非常好的基础，因此自信也油然而生，相信自己肯定能干好，没有理由干不好。”

在朱光耀看来，滕州形成了“全民重视教育”的社会氛围，教育同时也回馈了社会。

比如，滕州是“中国中小机床之都”，是“国家七大煤化工基地苏鲁豫皖核心区”，是“中国马铃薯之乡”，是“国家级开发区”，也是“锂电产业等新兴产业崛起的地方”，这来源于什么？朱光耀认为，这来源于人才，其中九成以上的人才都是滕州大地培养出来的，这对经济发展和产业支撑起到了巨大作用。

滕州教育培养出来的学生，有的考入“双一流”院校，有的考上本科，有的留在当地职业院校，成为城市产业的主力军。朱光耀表示，不管在外地还是本地，考出去的学生给家乡招商引资介绍项目，这是素质教育的成果——不仅学习好，还要心系家乡，回馈家乡。

由此取得的连锁效应是，滕州教育好了，人口流失少了。孩子出生之后，不再去别的城市上学，家门口就能上好学，因此，“学在滕州”的品牌也越擦越亮。朱光耀认为，人口能吸附在当地，教育做出了巨大贡献，这是滕州教育的自信。

虽然取得了一定突破，但距离朱光耀理想中的滕州教育还有一定差距。比如，教师队伍中个别教师的素质还需亟待提高，师德师风问题还偶有发生，孩子的身心健康也是摆在眼前最重要的事。

虽然攻坚克难压力很大，但朱光耀感到很充实。在他看来，干教育必须要有民生情怀，不能喊口号，要做行动者。在前期大量调研的基础上，只要看准了就干，再难也必须办成，只有这样才能不负157万名滕州人民。

记者手记 >>>

想在滕州当老师， 那得“杀出一条血路来”

首席记者 巩悦悦

“对话教育局长”系列报道此次采访的目的地——枣庄滕州，常住人口有157万人，仅各级各类在校生就有近30万人。

在这样一个人口大县，无论学校数量还是生源人数，滕州教育的规模都是全省最大的。人口基数大，竞争也很明显，想在滕州当老师，那得“杀出一条血路来”。也正因此，这里的名师、名校长、名班主任，就显得尤其多。在滕州上学的孩子，从小就不缺乏竞争力，数以万计的学生从同一起跑线出发，谁也不甘心轻易掉队。正是在这种竞争充分的大环境下，滕州的优秀老师“一抓一大把”，滕州的本科上线率也在同类县城中有相当的竞争力。



即便如此，滕州市教体局局长朱光耀还是坦言，人口大县也有“幸福的烦恼”，那就是城乡教育的均衡发展问题，以及“二孩”政策带来的入学高峰与教育供给方面的矛盾。为了破解这些难题，滕州市教育局做了很多努力，比如暑假撤并了33所100人以下的小规模学校，集中优质资源办教育。为破解明年入学高峰带来的教育供需矛盾问题，滕州通过购买民办校舍、建新学校等方法，来“精打细算过日子”。

在这样一个人口大县担任教体局局长，朱光耀身上的担子之重可想而知，他也坦言“压力巨大”。可即便如此，他还是感觉很充实。一方面压力大，攻坚克难。可另一方面，每当干成一件事情，他就小有成就感；每改革成功一件事，他就充满了自信。

访谈之余，我问朱光耀：当教体局局长，每天是不是得考虑好多事情啊？他告诉我，和十年前抓教育教学质量，抓考试升学率不同，现在的教育是大教育，现在的教育是全面的教育，是社会的教育，所以肩负的责任比较大，事情也比较杂，但他能感觉到杂而不乱、多而不难。他相信，只要有事业心，有进取心，只要时时刻刻想着主责主业，肯定能够把思路打开，把急难险重的事情都理清，然后分各条线来开展工作。