

# 姆巴佩、哈兰德各自梅开二度 双响开局，新“绝代双骄”笑傲欧冠

记者 尹成君

江山代有才人出，在梅西和C罗这一对足坛“绝代双骄”逐渐淡出江湖的同时，姆巴佩和哈兰德组成的新“绝代双骄”成为欧冠新的主宰。

北京时间7日凌晨，新赛季欧冠开始首轮较量。最终，新“绝代双骄”分别为巴黎和曼城梅开二度，帮助球队取得首轮胜利。不过，他们之间的竞争和较量才刚刚开始。

## 新“双骄”笑傲江湖

本赛季开始前，哈兰德从多特蒙德转会到曼城，登上了一个更加广阔的舞台。而姆巴佩则拒绝了皇马的邀约，续约巴黎圣日耳曼，巩固了自己在球队中的地位。可以说，本赛季他俩前程似锦，完全有可能让世界足坛为之惊叹。

果然，在英超开始后，哈兰德表现出了惊人的战斗力，不仅进球如麻，而且还连续两场比赛上演帽子戏法。在北京时间7日凌晨，第一次身披曼城蓝色战袍出战欧冠的他又有两球入账，帮助球队4:0击败塞维利亚。

作为一名“进球机器”，哈兰德还创造了一项纪录，他代表三支球队（萨尔茨堡、多特蒙德和曼城）出征欧冠，每次处子秀都有进球入账。

姆巴佩也丝毫不示弱。作为巴黎圣日耳曼的王者，再加上还有梅西与内马尔两大天王的辅佐，他在与尤文图斯的欧冠首轮比赛中独进两球，帮助球队2:1战胜对手。至此他在欧冠54场比赛中已经打进了35球以及20次助攻，效率非常高。

## 向老“双骄”致敬

梅西与C罗这一对“绝代双骄”，在经历了十余年辉煌年华后，开始慢慢走向平淡。

本赛季，C罗因为曼联无缘欧冠，只能改踢欧联杯，他的欧冠最多进球纪录开始受到梅西



进球效率惊人，哈兰德与姆巴佩组成新绝代双骄。新华社发

以及后来者的挑战。而梅西本人虽然参加了欧冠首轮与尤文图斯的比赛，但是没有成为比赛的主宰，被提前换下，这也是他八年来首次在欧冠中没有打满全场。

花无百日红，由于年龄的因素，梅罗两人的确开始把自己在

足坛的霸主地位让出，而接力棒无疑会传递到哈兰德与姆巴佩手中，这一对新“绝代双骄”也不负众望，实实在在地做到了足坛霸主该做的一切。

他们的疯狂进球，也是向自己的前辈梅西和C罗致敬，并且有望做得更好，因为他们的起点

更高。

## 谁能走得更远

现在，很多球迷的脑海里都会涌现一个新的问题，那就是本赛季欧冠，新“绝代双骄”谁会走得更远？

本轮欧冠，曼城和巴黎圣日耳曼都取得了胜利。不过哈兰德所在的球队赢得更加干净利落，他们四球大胜实力不俗的塞维利亚，锋芒毕露。

其实赛季开始前，很多球迷并不看好哈兰德能快速融入曼城并表现出色。但是哈兰德本身实力超群，再加上主帅瓜迪奥拉实在会用球员，在他手中从来没有“废材”，因此哈兰德迅速成长，以极快的速度成为曼城的台柱子。

姆巴佩所在的巴黎圣日耳曼2:1战胜了尤文图斯。相比于哈兰德，姆巴佩身边的帮手更多也更有名气，梅西和内马尔都是世界排名前五的球员。不过也正因为强手如云，姆巴佩的生存意识也更强烈，球风更独一些，希望自己能独自做到最好。不过这样的球风也有可能给巴黎圣日耳曼带来一定的伤害，在一些关键比赛中突然掉链子，痛失本该赢下的好局。

现在要说他俩谁能走得更远似乎有点早，但从以往战绩和个人能力来看，曼城与哈兰德似乎更受追捧一些。不过，真正的王者并不会昙花一现地爆发，梅罗之所以独步足坛，就是因为他们十余年来勤奋地踢球，稳定地输出，给球队带来无数冠军。从这一点上看，新“绝代双骄”要学习的东西还有很多。



扫码下载齐鲁壹点  
找记者 上壹点

编辑：季禹 组版：侯波

## 济南工程职业技术学院韩立国

# 以心育人 赋能每个学生成人成才

从普通教师到院系党总支书记，韩立国的行政职务变了，但教学育人的初心从没变过。以党建为引领，他深耕教育教学，聚焦人才培养，努力帮助学生成人成才。“我想让每位学生将来走向社会都能有自己的谋生方式和立足途径，让每位学生都有人生出彩的机会。”他说。



正在上课的韩立国。

## 我首先是一名专业教师

从2005年至今，韩立国在济南工程职业技术学院工作已经17年了，从普通教师到如今的土木工程系党总支书记，他一直坚持在一线教学。如今，每周他还要上4-6节专业基础课。“在学校，不管我的行政职务如何变化，我首先都是一名专业教师，传道授业解惑让我倍感满足。”韩立国说。

多年来，结合学生的实际情况和专业教学进程，韩立国精心制订授课计划

和课程设计，累计完成教学任务超过10000课时。按照项目教学要求，他发挥社会实践经验优势，认真准备每次授课内容，组织和安排好课堂教学环节，深入推进课程教学改革；基于MOOC+SPOC，他以学生为主体、以教师为主导，开展“线上+线下”混合式教学，累计选课32581人次、学员所属单位2379家，SPOC使用课程学校总数30家，应用效果良好、社会影响力大。课后，他认真批改每一份学生的作业，关心学生的学习和生活情况，同时不断总结教学过程中遇到的问题和现象，努力提高自身的教学水平。

目前大力发展的装配式建筑，对于高职建筑类院校人才培养是一大利好。韩立国每年都要带领老师做市场人才需求专业调研，了解现在的企业人才需求数量、岗位能力变化等情况，然后以此来支撑每年人才方案的修订，进而在专业建设、课程设置等方面进行相对应的调整，更好地培养适合市场需求的人才。

多年来，一直在一线教学的韩立国收获了累累硕果。他被评为山东省教育系统优秀共产党员，被聘为山东省教育系统党建专家库专家；多次获得省级、全国性赛事优秀指导教师和学院双师型教师、中青年骨干教师等，他参与完成省级教改课题6项，获得山东省职业教育教学成果一等奖，还有实用新型专利1项、发明专利2项，以及论文9篇。

## 以“创新创业”培养更多人才

济南工程职业技术学院的创业孵化基地给学生提供了良好的创新创业平台。从这里孵化的“微校通”项目获得山东省“互联网+”创新创业大赛金奖，“智能店长——小黑蛋”项目获得山东省科技创新大赛一等奖、山东省黄炎培职业教育创新创业大赛一等奖。

在这些创新创业项目成立之初，韩立国作为指导老师，帮助学生积极协调场地、资金等。为了让项目扎实推进，他要求学生必须先进行详细的市场调研，

再帮他们修改；此外，他邀请了校内外的老师、专家对项目进行分析指导，帮助同学把项目做到更好。

韩立国说，济南工程职业技术学院是全国创新创业典型经验高校。在课程方面，学校在开展创新创业通识课程的基础上，每个专业结合课程特点，将创新方法、创新思维等内容融入课程知识点，引导学生开展创新研究、技术研发、产品开发等，建设“专创融合”课程教学大纲、教学案例库、课件库、教学视频库等并与学分挂钩。在实训操作方面，学校积极适应个性化需求，在进行“必修+选修”“普惠式”创新创业教育的同时，把有创业潜质、有职场创业意向、有结合专业进行创业想法及正在创业的学生，打破专业和年级界限进行“归类教育”。

“像‘小黑蛋’项目就是以工程管理学院为依托，参照企业研发团队，吸纳了经济管理学院、艺术学院、信息工程学院多个学院的优秀学生，组建的跨学院、跨专业、优势互补的竞赛小组。”韩立国说。

在学校创新创业的良好氛围下，韩立国所带领的学生项目成绩优异，曾获第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖1项、全国职业学校创新创业大赛三等奖1项和省赛特等奖1项，第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖2项、三等奖1项，第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖1项。