

编者按

党的十八大以来,山东深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,踔厉奋发新时代,不断筑牢高质量发展基石,奋力开创社会主义现代化强省建设新局面。今日起,齐鲁晚报推出“喜迎二十大·非凡十年看山东”系列策划,对我省各重要领域、重点行业展开系列专题报道,以生动故事展现山东取得的历史性成就、历史性跨越。

# 18万教师轮岗,让城乡教育齐头并进

## 山东:“县管校聘”改革推动义务教育师资有序流动,激活“一池春水”

刚见到孩子们时,鞠文玲习惯性地微笑问好,但她非但没得到回应,还看到他们缩了回去。半年后,还是面对这些孩子,当再次微笑问好时,他们已经可以大方地表达自己。鞠文玲分明看到,这时的他们不再胆怯,眼里闪烁着光芒。

上面这一幕是发生在荣成市寻山完小的一件小事,足以让时任这所农村小学的校长鞠文玲相信,交流轮岗对农村学校来说是最难得的学习和发展机遇。记者了解到,十年间,山东义务教育学校的教师队伍持续优化,交流轮岗教师18万人。而鞠文玲所在的学校正是这项政策的受益者。

记者 巩悦悦

### 农村孩子更自信了 老师们也获得成长

2020年开始,鞠文玲除了担任荣成市蜆江小学校长,还兼任寻山完小校长。前者是一所发展不错的城区学校,后者则是生源流失严重的农村学校。

“当时教育局给我政策,说两所学校的师资可以交流用,目的是把二者带动起来。”鞠文玲想,不仅领导要交流,中层干部也要交流,第一年就要保证学科组长到对方学校去。

改变是在不经意间发生的。她发现,城区学校老师的经历较丰富,视野开阔,对于新课标、新课改的理念超前,这给农村学校带来一股清流。相对应地,农村学校老师来到城区学校之后,在抓教育教学成绩和习惯养成方面很不错的。两所学校的这种“互补”会彼此促进、共同发展。

“交流过程中,城区学校老师也有一种危机感。他们意识到农村学校有的,自己却不具备,因此想赶紧提升;另一方面,农村学校老师在发现和城区学校的差距之后,就更加油干、努力干。”鞠文玲透露,老师们的内驱力在无形中被激励出来了。

教师交流轮岗,首先得让老师动起来,最后的落脚点是在学生身上。鞠文玲还记得,2020年刚到寻山完小的时候,她习惯性地微笑、感谢、问好,但打招呼之后并没得到孩子们的回应,“他们都把头缩了下去”。

原来,因为地处沿海,学校里七成以上学生都是外来务工人员子女。父母在当地做养殖,有时半夜就要出门打工,大多数孩子平时没人管。了解到这种情况后,鞠文玲就带来蜆江小学的优秀教师团队,大家聚在一起讨论存在的问题。

比如,鞠文玲带着老师们研究关于自信的课程,她深知自信不仅是在课堂上培养,有时还需要一些活动来支撑。而从蜆江小学过来的优秀教师,就有能力把这些能够培养孩子自信的活动支撑起来。

“不管有什么活动,孩子们都是自己介绍,从刚开始的胆怯到现在的落落大方,就连教体局领导来督查的时候也说孩子们不一样了,孩子们的眼睛里有光了。”鞠文玲告诉记者:“这种变化的取得,仅用了半年时间。”

在鞠文玲看来,除此之外,改变最大的当数家长。以前寻山完小的老师们认为家长在外打工忙得很,不可能把他们邀来参加学校活动。通过和蜆江小学老师交流,这所农村学校的老师试着换个方式和家长交流,来慢慢影响家长。“后来发现,每次活动都有95%以上的家长参与。”

交流轮岗是相互的。在荣成,城区学校老师只要从教满八年,就符合到农村学校交流轮岗的条件,但要保证至少过去10%的名师。而刚毕业的大学生到农村学校当老师以前,要先到城区学校进行耳濡目染。

记者了解到,仅2020年,荣成市就有54名教师通过应聘方式与缺岗学校签订了聘任合同,14名教师通过主动申请,经考核合格到边远乡镇学校任教。

记者了解到,像荣成一样,如今,山东16个设区市、136个县(市、区)均实施了中小学教师“县管校聘”管理改革和义务教育学校教师交流轮岗。截至目前,全省交流轮岗校长、教师达18万人,其中城镇学校向农村学校交流教师4.3万人,城乡师资配置进一步优化。

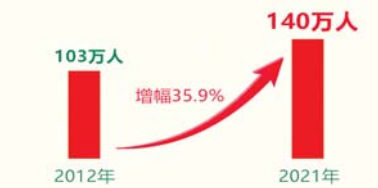
“把骨干教师送下去,其实对城区学校来说挺难。但城区老师通过在乡村学校



教师交流轮岗最大的受益者是学生。在高青县唐坊学区孙集小学,从一开始的胆怯到如今的阳光开朗,发生在孩子们身上的变化正一点点显现出来。受访者供图

### 数说山东教师建设这十年

十年来,山东省各级各类学校专任教师规模



**幼儿园教师**

专科及以上学历教师占比达到**87.6%**  
比2012年提高36.4个百分点

**小学教师**

本科及以上学历教师占比达到**78.9%**  
比2012年提高36.8个百分点

**普通中学、中等职业学校**

本科及以上学历教师占比分别达到**94.2%、95.2%**

**55名**教师入选**国家教学人才支持项目**

**13人**入选**国家领航教学名师名校长**

**53个**教师团队入选**国家级教学团队**

培育**992名**齐鲁名师名校长

- 招收省属公费师范生**2.88万人**
- 补充中小学幼儿园教师**33.6万人**
- 交流轮岗校长教师**20余万人次**
- 城乡师资均衡配置不断优化

有**10.3万名**中小学教师晋升为**高级教师**,其中**农村教师占61.8%**,有效缓解了教师职称评聘难、农村教师留不住等问题

教师工资待遇明显提高,136个县(市、区)均实现义务教育教师**平均收入水平不低于当地公务员平均收入水平**的目标

的交流轮岗,回来后会更珍惜在城区学校的各种资源,这就能让“水”活起来。”鞠文玲说。

### 轮岗带去的不仅知识 还有进步和发展机遇

李超原来是高青县千乘湖小学的办公室主任、数学老师,2020年8月通过“县管校聘”来到高青县唐坊学区孙集小学,担任起了党支部书记、校长。

从城区学校到乡村小学,初来乍到的他为孙集小学制定了三年小规划:第一年规范化管理,第二年特色化管理,第三年精细化管理。四年聘期过去了一半,他能看到这所农村学校正在向好发展。

2020年刚来到学校,李超观察发现,特殊家庭的孩子占到了1/5,他们大都比较敏感胆小。见状,他着重在培养农村孩子的自信方面下功夫。

教师交流轮岗最大的受益者是学生。在高青县唐坊学区孙集小学,从一开始的胆怯到如今的阳光开朗,发生在孩子们身上的向好变化正一点点显现出来。

“孙集小学是高青县首届美育特色学校,我们开设了12种社团兴趣小组,来慢慢提高孩子们的核心素养。其中,有多名学生还获得了全县书法比赛的一等奖。”李超介绍,在全县中小学生运动会中,各种力量悬殊的条件下,他们学校硬是连续三年夺取冠军。

李超到任的两年来,孙集小学的办学条件也在逐步改善。据他介绍,学校向教体局争取了近30万元资金,进行校舍维修和运动场地的扩建。唐坊镇党委政府还扶持了近30万元资金,用以改善维修学校道路。

不仅学校环境在变好,李超此前学校的优质教学资源,也正源源不断地向孙集小学聚拢。

“千乘湖小学和唐坊学区结成了教研共同体,每学期都会有送教下乡,骨干教师会有支教公开课。”李超介绍,除了计划内的交流教研,他们还会邀请千乘湖小学的管理干部组织班主任论坛,针对孙集小学的薄弱学科进行针对性指导。

现在他终于惊喜地看到,孙集小学教师的专业化水平上来了,办学条件改善了,学生的核心素养提升了,家长满意度更高了。

“去年,孟国超老师被评为2021年山东省乡村优秀青年教师,杨凤老师被评为淄博市骨干教师,我自己也被评为淄博市教学能手。”李超还介绍,在全县同类乡村学校中,孙集小学的绩效考核成绩位居

前列。“老师们的凝聚力上来了,工作起来也更加积极高涨。”

记者了解到,三年来,淄博市高青县的教师参与交流轮岗达444人次,其中省市县级骨干教师210人,县城优秀教师交流到农村学校达108人次,城乡学校的教育资源得到了优化配置,激发了教师动力。

鞠文玲认为,交流轮岗最大的好处在于,城区学校的老师下去之后,会系统地带队伍、带年轻教师,带教学科研,这对农村学校来说是难得的学习和发展机遇。

在两所学校的校长聘期结束后,2022年8月,鞠文玲又担任起了荣成市实验小学校长。她告诉记者:“这边的老师仍然要交流起来。实验小学是龙头学校,年轻教师都有实验小学的品牌和印记,他们下去交流,产生的带动效应会更大。”

### 教师资源配置更均衡 教育的魅力更加显现

据介绍,2015年,山东率先在全国整省推进中小学教师“县管校聘”管理改革,实行义务教育教师交流轮岗机制,让教师由“学校人”转变为“系统人”,建立了县级机构编制部门核定编制总量,人力资源社会保障部门核定岗位总量,教育行政部门在编制、岗位总量内,统筹调配教师,学校按岗聘用、合同管理,县域跨校竞聘、定期交流的管理机制,打破了困扰多年的教师流动体制机制障碍。

“通过集团化办学、大学区制管理、城乡发展共同体等方式,推动城乡间、学校间教师资源均衡配置,实现教师交流有序、有效,促进了教育高质量发展。”山东省教育厅副厅长孙晓筠说。

记者从山东省教育厅了解到,“县管校聘”改革推动义务教育教师在区域内有序流动,十年来,全省义务教育学校交流轮岗校长、教师达20余万人次,其中城镇学校向农村学校交流教师近5万人次,县域内城乡师资均衡配置不断优化。

“一个人走路会很快,一群人走路可能会更好一些。”这些年的经历,让鞠文玲开始更深刻地理解这句话。在她看来,老师这个职业一定不能固步自封,只有多交流、多实践,才会发现教育的魅力所在。



扫码下载齐鲁壹点  
找记者 上壹点

编辑:彭传刚 美编:继红 组版:颜莉

数据来源:“山东教育发布”公众号