



## 守正与创新兼美 课改携常规腾飞

### 长清区实验中学全面提升办学品质

文/片 记者 于梅  
通讯员 孟宪勇

#### “142”课堂改革 贯穿“问题意识”

“问题意识”，是贯穿长清区实验中学教学管理的重要理念。学校在教学管理中坚持主动查找问题、研究问题、解决问题，推动教学管理与教学改革相结合。

“如何调整教师教育模式，提高教师教育质量，让学生高效地学到更多知识，掌握更好地学习方法，我们学校一直在不断地思考努力探索中前行。”长清区实验中学分管教学的负责人对记者说，孙广益校长来到实验中学后，多次在会议上提出如何狠抓教学质量，并提出落实好“142”课堂改革。“1”是以学生为中心，“2”是因材施教，“4”是课堂流程，包括自主学习、合作交流、展示精析、反馈提升等。我们是通过“一引两推”的教研模式，实施“142”课堂改革的。”

记者了解到，“一引”就是以优秀教师团队为引领，其他教师进行课堂观摩学习、研讨、上课、磨课等环节，并对年轻教师进行培训。目的是让所有教师熟练掌握改革课堂的形式、内容和方法。“一推”是学科主任推，每一个学科里找一位教师在学校讲公开课，经过反复打磨，把课堂规范化、标准化后正式推进所有课堂。“二推”是级部主任推，级部推广是相当重要的一个环节，这样“142”课堂改革迅速就在学校全部覆盖。

课改的实施让学生实现了自主学习的主动性，根据不同的课程，课前学生标注好不懂的地方，总结知识点、题型。然后在课堂上学生可以合作交流在自学过程中不明白的知识点。“在学生的交流中课堂就活起来了，学生以前是单向听老师讲，现在是让学生参与进来，以学生为中心，发现问题解决问题。”分管教学负责人说，学生一节课下来精气神都特别好，每一个知识点都参与讨论研究，知识点的接收效果特别好。

教学质量是学校的生命线。长清区实验中学全面实施“质量工程”，采取一系列措施狠抓教学质量。在质量立校、实干兴校的指引下，学校以“严、真、细、实、快”的工作作风，扎实搞好教学工作；转变传统教学模式，大力推进“142”课堂改革，真正以学生为中心，重内容，轻形式，重本质，轻环节。在不断的探索和实践，教学改革得以不断深化，办学质量又上新台阶。

近日，记者来到长清区实验中学采访，在和师生的交谈中，感受到“质量工程”带来的一股浓郁的改革新风。“质量立校、实干兴校”道出了长清区实验中学全面提升办学品质的灵魂所在。

“在展示精析环节中分小展示和展示，小展示是让学生在小组里讲解，大展示是在讲台上讲。那么在合作交流中就是一个从‘不会’到‘会’再到‘熟’，最后变‘巧’的一个过程。”该负责人表示，最后反馈提升阶段是，教师拿出题型用小纸条的方式进行小测试，随时都能了解学生掌握知识的情况。

#### 深化课标学习 推进有效集备

记者了解到，今年上半年国家教育部印发了最新的义务教育课程方案和各科的课程标准，为了让学校教师更好地领会和贯彻新课程标准精神，尽快准确把握新课标实质和要求，提高教师的综合素质，并将新的教育理念和基本要求落实到课堂教学中，学校多次组织教师参加线上和线下等不同等级的新课标培训。

数学教师杨新花表示，她以学生的“三会”为追求，使学生真能“三会”。会用数学的眼光观察现实世界，会用数学的思维思考现实世界，会用数学的语言表达现实世界。采用“小步子、多交流、勤反馈、常展示”的互动教学策略，课堂注重“自主、合作、探究”等方法，体现以学生为主体，通过任务问题化，启迪学生的思维。就静态与动态



孙广益校长推门听课研判学情。

分组相结合，让更多的学生参与课堂，书写课堂，不让一个学生落下，争取让近乎100%的学生掌握近乎100%的基础知识。

英语组老师则总结了新旧课标中出现变化的部分。同时，在孙广益校长的带领下，对集体备课也做出了新的要求，语数英物理化学的集备时间，由原来的二节课，改为了现在的四节课，内容和形式上也落实“严、真、细、实、快”，即，备课纪律要严，备课期间坚决不允许讨论无关的话题。真，真备课，备真课。

#### 落实常规检查 抓牢常规教学

学校加强作业检查，教师按时收发作业及时批改，对作业中的一些共性问题、突出问题做好记录，合理安排时间进行讲评。重视反馈，科学点评，正确对待学生作业中的独特见解和典型错误，拓展学生思维宽度以及理解和分析问题的深度，提高学生分析和解决问题的能力，每学期期末组织一次作业展评，以真正达到巩固旧知，延伸、拓展新知的目的。

利用数据分析助力提升作业检查，实施闭环管理。全面落实“十环”“四面”“两要求”闭环流程，让学生落实好作业知识的巩固。“十环”中强调学科组备课时

提前研讨，命题试做，定时集中过关练，过关题当天批阅完毕，及时给学生反馈，亮检测结果，讲评，纠错，补偿训练，复批并反思，发喜报等系列环节。

在“四层面”纵向链条闭环中，强调：

(1)级部层面。负责安排定时集中过关，包括：过关科目、时间长短、监考人员调控等。督促、检查、调度老师批阅、讲评、补测、复批等环节，线上督查巡视集中练，发现问题及时解决。

(2)学科层面。负责命制单元作业题，督促本学科老师及时批阅，批阅不过夜，检测结果上传级部主任、班主任。

(3)班主任层面。做好考场布置，做好地面或线上巡查，收集成绩发喜报、用好数据分析，丰富“周五家长有约”内涵。

(4)教导处质监中心调度、协调、监控各级部单元过关集中练并检查各级部测试情况，公示检查结果。

两个要求扎实落地。过关检测闭环流程的目的和达到的目标是：(1)让100%的学生掌握近乎100%的基础知识。(2)促进课堂教学精准聚焦考点，打造高效课堂，提质增效。

全员导师层层推进：  
1.根据学生课堂表现，划定范围，开展“全员导师活动”，每名

学校领导、班主任、老师承包5-10名学生，快速完成师生结对。让每一个学生都拥有成长导师，每一名老师都拥有受导学生，目标明确，责任到人，从而达到全员育人、全面育人的目的。同时，要重点抓好各类边缘生的培养工作，让更多的孩子不断突破自我，取得更优异的成绩。

2.利用小组内的同学互助，开展生生导师活动，小组内根据学生综合表现，一对一结对子，充分发挥学生互助作用。

同时，为加强小纸条的使用效果，通过小纸条帮助学生巩固基础知识，各教研组再次研讨了小纸条的使用方式，语文开始试用听写本，其他学科继续使用小纸条。

学校依照新课标要求，重视从单元整体出发对本单元教材进行解读，重点分析本单元的编写案例及设计意图，以及近几年中考涉及的知识点，从而确定单元教学目标，单元教学目标设置要做到可操作、可达成、可检测。以单元为线索，进行知识重组，前后知识互换，增加、删减，明确重难点，将单元目标重难点分解落实到每一节课中。针对不同的学生要做到问题要有梯度，满足不同层次的学生，精选习题，在选题上也有分层。

级部主任在各级部展开推门听课活动。对各学科进行不定时抽查听课，实时了解各学科的进展情况。所有授课教师都以积极、认真、负责的态度全身心地投入教改活动。大家认真钻研教材，找准教学的突破口，使得教学能够有的放矢。在教学中，老师们积极探索多种教学方法，精心设计问题，充分发挥教师的主导作用，凸出学生的主体地位，课堂上，学生们的求知欲被点燃，课堂变得充满生机和活力，同学们越来越喜欢课堂。

长清区实验中学针对课改前后的反复研讨、磨课、推敲和实施的过程，是集中了所有教师团队成员的智慧和汗水，课改如一股沁人的春风，给学校注入了新的、强大的活力，让所有的师生体会到了教学质量的大提升。

山东省工业旅游示范点 “食安山东”示范企业



# 长清春酒

清香纯正 回味无穷  
郭府酒业只做纯粮酒

山东郭府酒业有限公司 长清·孝里 0531-58680999