

“网课爆破”事件频发 严重影响课堂秩序

“我们正上着课,突然有人大喊‘老师我要上厕所’,然后一阵尖锐的警笛声响起,屏幕上跳出一堆乱七八糟的东西,有个男生直接开始骂人,骂得特别难听。老师没法一下子把他们全踢出去,只好提前结束了网课。”这是上海大学生小夏的一次网课经历。

类似情况已屡见不鲜。记者采访了解到,新学期开学以来,“网课爆破”事件频发。在一些网络平台,有不少声称专业“爆破”的博主发布视频称,各大网络会议室、在线办公平台皆可“爆破”,相关服务被称为“梦泪”“波波”“猪猪侠”等。此次新郑市第三中学刘老师的网课中,就出现了号称“梦泪”的捣乱者。

记者在相关网课录屏中看到,刘老师正在讲课,突然插入一段音乐,屏幕上出现一个白色面板,有人打字:“你瞅啥?我是梦泪。感谢发来的会议号。”账号“××太美”“终极××××”反复加入网络课程,不断播放吵闹音乐,并对刘老师爆粗口,说脏话。

据了解,“梦泪”原意是指《王者荣耀》职业选手的游戏ID“梦之泪伤”,但在“网课爆破”里,它被赋予了不同含义,不少人入侵网课的捣乱者,用“梦泪”做头像或名称配上音频扰乱课堂,导致一些老师看到“梦泪”都会紧张。

“爆破”成因复杂 有学生请人捣乱

进入网络课堂,会议室需要账号、密码,这些捣乱者又是如何知道的呢?

记者调查了解到,账号、密码的来源,有的是黑客破解,他们组成社交群组,交流入侵网课的信息和技术;更多的则是学生将相关信息外泄,“引狼入室”。

家住天津的小王有一个刚

卧底「网课爆破」群 成员大多未成年, 恶意扰乱教学秩序

近日,河南省新郑市第三中学一名刘姓历史老师上网课后在家中不幸去世。据其家属提供的视频显示,刘老师在上网课时,直播间被人故意播放刺耳音乐,有捣乱者恶意威胁,种种话语不堪入耳。目前,新郑市公安局、教育局、网信办等部门已成立联合调查组,调查结果将向社会公布。

入侵网课捣乱的行为被称为“网课爆破”或“网课入侵”。为解析“网课爆破”的成因和危害,记者进行了深入调查采访。



上初三的弟弟,今年9月初开始,弟弟的网课频遭“爆破”,小王深入观察后发现,弟弟居然是“网课爆破”的参与者。“弟弟是在某短视频平台上认识了这个群的成员,弟弟不想上课,于是发了自己网课的会议号和时间,还加入了‘爆破群’。为了扩充‘爆破手’,这个群长期招人,为了防‘内鬼’,申请加群还要先联系审核员。”小王说。

针对“网课入侵”的恶行,越来越多学校开始采取防范措施,除了要求老师及时更换网络会议号和开启等候室、要求学生实名进入会议并开启摄像头等预防手段,有的学校还通过更换线上教学平台、直播课转录播课、聊

天群内授课等方式防范“网课入侵”,但很多时候效果并不明显。

“如果是技术问题,反而是好解决的。问题在于有知情人把视频会议时间、会议号发给所谓的‘接单团队’。”一位网络安全专家说,“网课爆破”的成因较为复杂,有些是学生反感上网课,自己或邀请“爆破手”捣乱;有些是学生之间有矛盾,通过这种方式公开报复;还有些就是纯粹的恶作剧。

中国政法大学网络法学研究所所长李怀胜说,网络暴力的指向性非常明确,就是对某人的合法权利造成非常现实和直接的危害。由此可见,“网课爆破”就是一种网络暴力。

群里分享爆破战果 成员以未成年居多

为深入了解“网课爆破”的运作手法,记者近日加入了一个有178人的“网课爆破”群看到,成员以“00后”居多,男性占比超七成。记者进群后的3分钟内,群里就连续更新了5条网络会议号,传来两条“爆破成功”的消息。

从早到晚,群里消息一直未断,不是上传网络会议号、班级号,就是用图片或视频分享自己的“战果”,讨论下一场入侵怎么捉弄老师与同学。有人问“怎么放黄片”,立刻有人上传方法。有人担心网课老师会报警,群成员则宽慰“警察不管”“要是未满14岁,警察只是说说你”。

在针对一节初三语文课的“爆破行动”中,共有16人参加。进入网络课堂时,老师正在上课,“爆破手”急不可耐地展开破坏——拿蓝色画笔刷满共享屏幕,用各种颜色的笔乱涂乱画,笔迹完全覆盖了PPT;公共聊天区里充斥污言秽语,有“爆破手”突然开麦大声唱歌并辱骂老师。老师面对突如其来的捣乱行为有些手忙脚乱,场面混乱不堪。闹了七八分钟,“爆破手”们扬长而去。

专家表示,“网课爆破”不仅扰乱网络平台的公共秩序,也给很多人带来实际伤害,对“网课爆破”乱象亟待整治,精准打击。

目前,“网课爆破”也引起社交平台及网警关注。为应对“网课入侵”,腾讯会议紧急开发了“一键暂停参会者活动”功能。当爆破者入侵会议时,老师可通过这个功能立马找回控制权。一键“暂停参会者活动”,便可以实现控场,击退恶意加入会议的网课入侵者。

11月3日,记者发现,曾加入的“网课入侵”群已被查封。

据法治日报 新华每日电讯

“网课爆破”涉嫌多种违法犯罪

在京都律师事务所合伙人翁小平看来,“网课爆破”涉嫌多种违法犯罪:对老师进行侮辱、诽谤,公然贬低他人人格,破坏他人名誉,情节严重,可能构成侮辱罪、诽谤罪;采取“网暴”行为恶意干扰网络课堂秩序,可能构成寻衅滋事罪;传播淫秽色情视频的,则可能涉嫌传播淫秽物品罪;传播暴恐内容视频的,则可能涉嫌宣扬恐怖主义、极端主义、煽动实施恐怖活动罪。

“如果是通过黑客技术入侵网络课堂,通过技术手段破解课堂密码,对弹幕进行控制等,则可能涉嫌非法侵入计算机信息系统罪。”翁小平说,参与者未满14周岁的,可责令父母或其他监护人加以管教;必要时,依法进行专门矫治教育。

目前,一些中老年教师对网络应用不够娴熟,无力防范“网课爆破手”。这种情况下,网课平台需负起责任,通过对不明身份账号设置“一键清退”等,拉高侵入门槛,学校也不妨考虑安排专门网络技术人员,辅助老师维护线上教学秩序。

近日,中央网信办印发的《关于切实加强网络暴力治理的通知》中指出,对首发、多发、煽动发布网暴信息的账号,依法依规采取关闭账号等措施,情节特别严重的,全网禁止注册新账号。涉及违法犯罪的,依法追究法律责任。

中原治安研究中心教授崔向前认为,进入开放课堂干扰正常教学,情节较轻的构成治安违法,重则构成相应犯罪。爆破入侵还涉及危害网络信息安全类违法犯罪。网络安全教育亟需引起重视。(央广)



扫码下载齐鲁壹点 找记者 上壹点

编辑:于梅君 美编:继红 组版:颜莉

山东协和学院 实施“筑巢”工程 优化育人队伍结构

完善人才教育机制 多举措助才

山东协和学院把师德师风教育贯穿教书育人全过程,以社会主义核心价值观为指导,深入开展职业理想和职业道德教育,完善师德师风建设的常态化机制,努力提高教师思想政治素质和职业道德水平。

学校贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》,突出“育人、爱校、敬业、清廉”主题,坚持弘扬正气与解决问题相结合,思想教育与规范行为相结合,开展专项活动与建立长效机制相结合。总结师德师风建设经验做法,进一步健全和完善师德师风建设规章制度,学校制定了《关于建立健全师德建设长效机制实施意见》,使师德师风教育常态化、长效化。

完善人才引进制度 多途径纳才

近年来,学校先后出台《高层次人才引进暂行办法》《柔性引进人才办法》等文件,共引进学科带头人、学术骨干和优秀中青年教师等519人,其中具有博士学位150人;聘请“全国万名优秀创新创业导师”“校企

山东协和学院牢固树立“人才是第一资源”的工作理念,紧紧围绕“三全育人”需要,积极实施“筑巢”工程,不断加大教师队伍教育、培养、引进力度,强化激励措施,提升科学育人质量。



行”创业就业导师等,组建“万名创新创业导师库”;吸纳200强企业、社会知名人士、教学名师等充实教师队伍,构建了“专兼结合、理实结合”的双创师资队伍。

在学校“双创”教育沃土上,学生“双创”能力指数综合测评成绩逐年提高,近五年授权专利209件,获省部级以上竞赛奖励1980项,其中2021年获第七届“互联网+”大学生创

新创业大赛国家金奖3项、银奖1项、铜奖6项,省级奖92项,国家金奖及奖牌数居山东省应用型高校首位、全国应用型高校前列,2022年获第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金、银、铜奖共154项,奖牌数居山东省高校首位。学生自主创业开办公司423家,创造就业岗位4923个,为助力地方经济社会发展培养了大批富有创新精神、勇于投身实践

的高素质、有特色、应用型创新人才。学校获批首批全国深化创新创业教育改革示范高校、国家大学生实践教育基地、国家众创空间等,2021年被列为山东省应用型本科高校建设首批支持单位。

完善人才培养机制 多领域成才

学校修订《教师访学进修暂

行规定》《教职工攻读博士学位暂行办法》,建立教师个人成长档案,每年举办处级干部暑期培训班,定期组织教师进行教学专题培训,有计划安排教师到企业锻炼进修或外出交流学习,选送52人攻读博士学位。五年来,先后外派教师学习交流908人次,邀请专家到校培训54人次,开展专题师资培训35次,提高了教师队伍综合素质。教师参加教学比赛获省级及以上奖47项。注重用好省市人才政策助力学校教职工发展,先后有3人获省政府公派出国留学项目,274人获济南市高层次人才认定,103人获历城区高层次人才认定。学校建立由专职辅导员、辅导员助理、学业导师、职业导师构成的学生工作队伍,围绕提高“五个服务”(服务学生学习、生活、升学、就业、创业)能力加强教育培训,提升综合素质和管理服务水平。重视优秀年轻干部选拔和使用,开展评选师德建设标兵、“十大优秀教师”活动,表彰师德典型给予提拔使用。

作为首批全国深化创新创业教育改革示范高校,山东协和学院近年来强化落实“筑巢”工程,以立德树人为根本任务,紧密结合地方经济社会发展需求,优化育人队伍结构,不断提高人才培养能力和人才培养质量,办学质量逐年提升。