

18楼窗边,男孩命悬一线 千钧一发,51岁保洁员出手

记者 国晓宁 唐学钰

“当时孩子的身子从18楼的窗户里出去了多半截,可把我吓坏了,现在我还有点后怕。”11月4日,记者来到聊城阿尔卡迪亚四期小区7号楼,看到事发楼层18楼楼道的窗户已经关紧,今年51岁的保洁员姜玉红正在楼道内打扫卫生。

姜玉红向记者讲述了发生在11月3日上午的惊魂一幕。当天上午10时30分左右,她来到聊城阿尔卡迪亚四期小区7号楼的18楼进行签到,突然听到有孩子的哭声,她低头一看,在18楼楼道的窗户上,有一个十多岁的男孩正趴在窗户上,身子已经出去了半截,她急忙放下手中的笔跑了过去,俯下身子跪在了男孩的腿上,然后又一把抓住了男孩。此时的男孩被吓坏了,紧紧地抓着窗外边的栏杆不放手,姜玉红又把男孩的手从栏杆上掰开,紧紧地抱住男孩往里拖拽,把男孩

顺利地抱到了楼梯上坐了下来。

“我当时以为这个男孩在窗户那里找钥匙,但是凑到他跟前以后,就觉得事情不对,像跳楼自杀,我就立马抱住了他。”姜玉红说。

姜玉红把小男孩抱到了楼道内,让男孩坐在楼梯上,姜玉红紧紧地抱住男孩,边抱着男孩边安慰男孩。

“我当时就对男孩说,无论发生什么情况,你都不能这样做,不能走这一步,有什么不顺心的事情可以告诉阿姨,什么事情都能过去。”姜玉红说。

随后,聊城荣万家阿尔卡迪亚四期物业保洁班长季世焕和物业经理李广海得知消息后也赶了过来,他们两人接替姜玉红一起为男孩进行心理疏导,姜玉红则是继续在岗位上忙碌起来。

“救男孩也算是凑巧,昨天本来不应该在10点多去签到的,因为18楼比较高,比较偏僻,但是打扫卫生到了18楼,想着先签到再



紧急关头,保洁员姜玉红把男孩抱进楼道内。

去打扫其他区域的卫生,就让我遇到了这件事。”姜玉红说。

物业经理李广海和男孩沟通了很长时间,经过耐心疏导后,男孩表示他随身带着一部手机,通过男孩的手机联系到了男孩的奶奶,男孩的奶奶很快赶来把他接走了。

11月3日下午,男孩的奶奶来到小区门卫处,为物业工作人员们送来了香蕉

和牛奶表示感谢。

“男孩不是本小区的居民,经过和他奶奶沟通得知,男孩今年16岁,因为家庭原因想不开想跳楼自杀,男孩的奶奶非常感谢姜玉红和物业的工作人员救了她孙子一命。”李广海说。11月6日,男孩的奶奶于女士向物业工作人员赠送了写着“见义勇为,温暖人心”八个大字的锦旗再次表示感谢。

聊城市不动产中心推动化解历史遗留“办证难”问题

为化解历史遗留顽疾,破解工作难题,近年来,聊城市不动产中心将化解“办证难”这一突出历史遗留问题作为一项政治任务,抓牢抓实抓细,

以解决群众诉求为突破口,聚焦群众痛点堵点,针对“老问题”采取面对面、手把手的方式,耐心仔细地为企业、群众讲政策、查信息,提供精准的

办理流程,给出了旧问题的“新答案”,圆了众多百姓办理不动产权证的心愿。

截至目前,市不动产中心已解决市城区100多个遗留问

题项目,7万余户居民直接受益,群众“办证难”问题得到解决,有力提升了群众的幸福感、获得感。

(通讯员 韩树松)

莘县柿子园镇商庄社区:杜绝秋收“一把火”,秸秆禁烧不放松

自莘县柿子园镇大气环境大改善攻坚暨秸秆禁烧工作动员部署会议召开以来,柿子园镇商庄社区积极动员,集中人力、物力,综合运用多种宣传载体、形式,大力开展秸秆禁烧宣传,教育引导广大村民群众以主人翁的姿态积极支持、参与秸秆禁烧工作,倡导文明生活方式,革除生活陋习,争做文明村民,共同创造整洁、有序、文明的幸福美好家园,为建设美丽商庄贡献积极力量。

安排部署到位。柿子园镇商庄社区召开工作安排部署会议,对当前秸秆禁烧工作进行整体安排部署,持续保持高压态势,遵循“有火必禁,有烟必查,违法必究”的原则,细化责任,形成良好的禁烧氛围,共同维护空气质量、生态环境。

宣传发动到位。商庄社区充分利用广播、微信群、新时代文明实践志愿者入户等形式,全方位、多层次加以宣传,让村民知晓禁烧政策和焚烧秸秆的

危害性,做到家喻户晓、人人皆知,营造浓厚禁烧氛围,进一步提升村民对禁烧工作自觉性和主动性,以推动工作进展。

物资准备到位。商庄社区提前搭建好禁烧看管棚,扫帚、铁锹、灭火器等配备齐全,同时,把握重点,做到有的放矢。依托新时代文明实践站,每个地块都有一名新时代文明实践志愿者和村干部进行巡逻,找出各村易着火点,派专人把守,实现禁烧零火点、无死角。

秸秆清运到位。商庄社区对收割结束的地块,及时清理田间地头、沟渠杂草和秸秆,不留残余死角,消除安全隐患。严禁秸秆堆放在田头路边沟河旁,助力人居环境整治工作。

柿子园镇商庄社区将继续加大秸秆禁烧工作力度,着力提高村民的知晓率和认可度,引导村民自觉做禁烧秸秆的宣传者和实践者,以禁烧工作的实际成效助力打赢大气污染防治攻坚战。(通讯员 张荣鹏)

东昌府区水城小学举行大单元教学研讨会

在新的课程标准的实施背景下,为了聚焦课堂提质增效,让教师们更好地把握课标、驾驭教材,不断提高课堂教学质量,10月下旬,水城小学举行了大单元教学设计研讨会。

本学期,教务处安排了以

“落实新课标,探索大单元”为主题的展示教研活动,分高、中、低三个学段进行研讨。10月20日,进行高学段教学教研,李媛媛老师执教《可能性》一课,让学生在动手动脑相结合的学习活动中,体悟数学知识、原理和

方法,让学习真正发生。10月25日,开展中学段语文教研,程书兰老师在整本书阅读走进《安徒生童话》一课中,将新课标中拓展型学习任务群的大单元教学运用到课堂中,设计了多样化任务单,教学环节环环相扣。老师

们对大单元努力摸索,敢于创新,此次教研活动意义非凡。

在以后的教学中,水城人将继续研读教材和新课标,在课堂中将其有效地落到实处,用心浇灌出一朵朵绚丽的花朵!

(记者 李军 通讯员 王曦)

东昌府区广平镇中心学校组织开展教育教学围观活动

为进一步规范教学行为,提高教学质量,10月14日,广平镇中心学校督导组一行在中心学校校长王爽的引领下,莅临双庙魏小学进行本学期第一次教育教学围观活动。

首先,督导组对各小学教

师的备课与听课、作业的布置与批改、学习笔记等常规业务材料以及各学校的安全、卫生等档案材料进行查看、互学。

随后,老师们参观了双庙魏小学功能室、办公室、部分教室,还观摩了学生做眼保健操、

课间操,并进入教室随堂听课。

围观环节结束后,双庙魏小学校长梁传斌对本次围观活动做了简单介绍。随后,广平镇中心学校副校长单维杰做分管工作发言。最后,王爽校长做了总结发言,肯定了各学校在常规教

学管理等方面所做的工作,同时也指出了存在的一些细小问题,并对接下来的学校教育教学以及管理工作做出了详细部署。

(记者 李军 通讯员 王旭冉)

锦旗传谢意,师爱赢人心

10月18日,新区小学四年级一班的一名学生家长为了表达对班主任张淑芝老师的感激之情,将一面鲜红的锦旗和一束鲜花送到学校,感谢老师对孩子的精心培育和辛勤付出。

在日常的工作中,学校紧

抓教学,密切关注学生。张老师尽职尽责,用心、用爱诠释着教育的初心。在课堂上,教师们严谨教学,悉心教导。作为班主任,张老师与孩子们亦师亦友,每位同学的基本情况她都了如指掌,业余时间及时与家长联系沟通孩子的在校表现,积极

给孩子们辅导功课。

一面锦旗,是肯定,更是责任。在今后的教学中,新区小学将继续做好师德师风建设,努力打造一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍,让每一个孩子在这里健康成长!

(记者 李军 通讯员 国荣光)



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑:李璇 组版:李璇

笔墨飘香润心灵

沙镇镇民心小学开展主题书法比赛

为认真贯彻落实“双减”政策,进一步弘扬中华优秀传统文化,丰富校园文化底蕴,培养学生良好的书写习惯,提高学生的汉字书写水平,沙镇镇民心小学于10月24日开展了以“笔墨书香浸童心”为主题的书法比赛活动。

为保证比赛的顺利开展,语文组提前做了充分的准备。比赛中,各班参赛选手们一丝不苟地书写着汉字,每一笔每一画都体现着他们的仔细与认真,横竖撇捺、起笔收笔,学生们将平时所学本事都展现得淋漓尽致,到处都充满着浓郁的墨香味儿。

本次书法比赛活动,为学生提供了一个展示书法艺术的平台,涌现出了许多的“小小书法家”。既丰富了学生的校园生活,培养了学生的书法兴趣,还促进了学生良好书写习惯的养成,让更多的孩子乐于练书法,更好地传承中华优秀传统文化。

(记者 张超 通讯员 王雪云)

东昌府区拐里王小学 举办图书整理活动

为打造图书馆整洁有序的环境,完善学校图书室服务水平,同时提高学校小读者对图书的认知能力以及阅读的规范性,近日,东昌府区梁水镇拐里王小学特意在图书馆举办了一场“我爱图书”整理活动。

书架整齐排列,图书按需摆放,来到宽敞洁净的图书室,小读者们都十分高兴,用准备好的抹布把桌桌脚脚擦的一尘不染,拿着清扫工具把地上也打扫的干干净净。图书室管理员苏军军老师针对图书的分类跟同学们做了一些简单介绍,让同学们了解到图书室的图书摆放有规律,不能随意混放。

图书整理分类使同学们认识到做一个规范性小读者的重要性,大家纷纷表示要遵守图书室的阅读规章制度,充分利用学校的图书资源。

(记者 陶春燕 通讯员 苏军军)

广平镇焦集小学举行 秋季广播体操及韵律操比赛

为了活跃学校学生的文体生活,增强学生体质,培养学生团结拼搏的团队精神,培养组织纪律观念,促进学校各项管理规范、有序发展,经学校研究决定,10月25日,广平镇焦集小学举行了以“阳光体育 展我风采”为主题的广播体操及韵律操比赛。

迎着凉爽的秋风,伴着学生的欢声笑语,比赛拉开了序幕,各班级学生身着统一的校服,伴随着响亮的口号,踏着整齐的步伐,按照抽签顺序依次入场。他们精神抖擞,朝气蓬勃,尽情展示班级风采。

经评委老师的认真评分,评选出特等奖5名,一等奖4名,二等奖4名。

(记者 李军 通讯员 吕序谦)

口语交际教学从鼓励开始

有的低年级学生胆小、声音轻、说话不规范,有的同学既想说又不敢说,或说不清楚。针对这些情况,教师首先要消除他们的怯场心理,鼓励他们大胆说话。

比如,可以先让学生在座位上回答,以后再上台说话,说不出或不确切的,教师千万不能一句“请坐”了之,要慢慢地耐心加以引导,甚至可以由教师自问自答让学生“填空式”地说话,然后反问:“是这个意思吗?”再让学生重新说一说,满足一下学生的成就感。

有的学生说话情绪紧张,不知所措,教师要和蔼、亲切地鼓励他们,或引用一些小笑话活跃课堂气氛,建立民主氛围,消除学生的紧张感。另外,教师要多表扬多鼓励,激发学生参与口语交际的兴趣。还可以举行比一比谁的声音最亮,谁的态度最自然等活动,受表扬的同学参与交际的兴趣很容易被激发。

(东昌路小学 许海英)