

习儒明礼·尼山有爱

中华优秀传统文化“两创”融媒系列报道

任城区济阳街道深耕运河文化,激发老城活力 “两创”留痕,家的味道更浓

记者 刘凯平

任城区济阳街道高标准推进优秀传统文化“两创”示范点建设,扶持非物质文化遗产、文化旅游、产业发展,打造运河特色文化小镇,赋予了辖区文化资源更加深刻的内涵。



非物质文化遗产聚集的宣阜巷位于老运河畔。

厚重文化 延续城市历史

济阳街道历史文化厚重,

古迹文物众多,辖区内文化旅游资源丰富。街道利用非遗项目传承、古运河文化、运河书屋,全力打造特色文化小镇。同时,形成“老妈妈针线坊”、“小

板凳红色宣讲队”特色品牌,用楼长节、邻居节、广场舞、票友大赛、惠民巡演、运动会等文体活动支撑充实优秀传统文化“两创”品牌建设。

近年来,通过完善基础文化设施,成功建立优秀传统文化展示阵地,规划建设一批优秀传统文化长廊、展架、文化墙,突出宣传社会主义核心价值观、市民公约、中华传统美德等。

注重提升城市品质,挖掘城市文化内涵,擦亮“三张地图”品牌。突出运河文化特色,推动文化旅游融合发展。历史文化地图注重浓厚的名胜古迹及文化遗产的记忆承载,辖区内的明代城墙、玉堂桥、玉堂酱园、会通桥、皇经阁、皇棚湾、皇天大道、文胜街、京杭老运河等,这些文化遗产是城市历史发展的见证,也是城市历史研究的重要依据。

非遗传承 激发老城活力

民以食为天,餐饮美食是本土特色,风味小吃也是济阳街道一大特色。

除了美食之外,葫芦烙画、剪纸、布艺、查拳、小铜唢呐、古兵器、鼻烟壶等非遗项目,也在济阳街道传递着时代的声音。这些非遗项目集中在宣阜巷、

街道非遗传习基地,结合“非遗小课堂”,街道营造了良好的非物质文化遗产保护社会环境,建立了全方位、多层次的非物质文化遗产保护体系,使辖区的非遗文化项目得到有效保护和良好传承。

宣阜巷位于古运河南岸,与太白楼隔河相望,是济宁城区非物质文化遗产项目的聚集地,拥有独特的地理位置及深厚的文化底蕴,宣阜巷文化与古运河建设项目有机结合,依托宣阜巷文化步行街,突出“运河记忆”夜游项目,积极扶持非物质文化遗产、文化旅游、产业发展,赋予了辖区文化资源更加深刻的内涵。

下一步,济阳街道将继续深入开展优秀传统文化创造性转化和创新性发展,建设独特文化小镇,厚植文化基因,进一步优化区域功能,提升人居环境,激发老城活力,让人感受到浓浓的“人情味”“生活味”“文化味”,让“家的味道”更浓。突显地方特色,注重文明传承、文化延续,用非遗技艺为生活留痕,让城市留下记忆,让人们记住乡愁。

邹城市匡庄中学打造传统文化教育特色学校

汲取先贤智慧,滋养时代新人

记者 陈丹

“傍巍巍鸿山之邻,临悠悠辽水之畔”的邹城市匡庄中学,根植孔孟之乡的文化沃土,秉承“弘扬国学、立德树人”的办学理念,汲取先贤智慧,敢为教苑先锋,努力探索传统文化教育和立德树人教育的契合点,全力打造优秀传统文化教育特色学校。

探索教育新途径 优秀传统文化融入校园

邹城市是伟大的思想家、教育家孟子的故里。匡庄中学驻地——匡庄村曾孕育出经学大师匡衡和汉代“父子丞相”韦贤、韦玄成,自古以来人杰地灵,优秀传统文化资源十分丰厚。

学校依托独特的区位优势和资源,高点定位,创新实践,确立了“崇礼知雅,励志勤学”的办学理念,积极开展优秀传统文化教育。先后成立了国学教育领导小组,制订切合实际的实施方案,通过探索优秀传统文化教育的新途径,让优秀传统文化走进校园、走进课堂、走进学生心灵,为其健康成长培植“丰厚土壤”。

匡庄中学被列为邹城市首批优秀传统文化“两创”示范点后,学校更是大力培植优秀传统文化教育“主阵地”,在校园内的

各种建筑、走廊、墙壁上,突出“国学主题”,将传统文化洒满校园角角落落,注入一物一景,让学生时刻感受着传统文化带来的影响,处处感受到潜移默化的熏陶。

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立……”“故天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为……”教室里传来学生们的朗朗读书声,让这座校园更有生机。

立足“匡衡文化” 夯实文化教育“主渠道”

为做好优秀传统文化教育的常规化教学管理,让优秀传统文化在课堂上“生根”,匡庄中学将优秀传统文化教育纳入各年级课时教学计划,安排进入课程表,保证每周1课时的学习时间,实现了优秀传统文化教育“三个全覆



优秀传统文化元素遍布校园每个角落。

盖”,即学科课程全覆盖、教学过程全覆盖、教学班级全覆盖。

学校将“匡衡文化”作为校园核心文化,配以地方特色文化,编写了《匡衡之光》《与文明同行》《走进鸿儒故里》等校本教材,组织学生学习“凿壁偷光”经典,参悟“尚文明德,报效家国”精神。

匡庄中学的教师任善坤多年潜心研究国学,热心传统文化教育,开设了“国学讲坛”,专门讲授《三字经》《千字文》《弟子规》等启蒙课程,以讲述知识为主,传授哲理为辅,注重联系生活实际,教育学生哪些事应该做、哪些事不能做,理解“自强修身,爱家爱国,达济社会”的要义所在。

通过物质文化教育和精神文化教育的有机结合,匡庄中学已经形成了一套明确、完整的办学思想体系和独特的教育风格。在这样一个赏心悦目、充满生机的传统文化教育空间里,广大学生身心俱受洗礼,品德得到涵养,心智得以浸润,自身素质、综合素养得到大幅提升。