

记者 李从伟 王浩然

漫步太白湖新区，一座座崭新的校园如雨后春笋悄然成长，一个个朝气蓬勃的孩子徜徉在知识的海洋。校园大了、美了，孩子们脸上的笑容多了。

15年来，太白湖新区立足“科教文化基地”的发展定位，全面实施“教育立区 教育兴区 教育强区”的发展战略，坚持教育优先发展战略，持续加大教育投入，全力建设名校，引进名校，打造集团化办学模式，努力让新区的孩子们享受到一流的教育资源。



山东大学太白湖实验中学西校区新貌。



北湖中学老教学楼。

软硬件升级，让孩子共享优质资源

『单兵』转入『集团军』

重建后的学校， 教学设施都是“高级的”

当下，山东大学太白湖实验中学西校区春潮涌动。校园里，柳树已抽出嫩芽，随处可见点点新绿；教室里，窗明几净，学生们个个精气神满满，朗朗书声不绝于耳。

闲暇时刻，59岁的王夫昌总爱翻看手机里的几张老照片，那时学校还叫北湖第一中学，残破的教室外墙、破旧的课桌椅，操场黄土裸露。那是2013年年初，在搬进新校区前，王夫昌特地拍的，“留个念想”。

“我见证了老校区的投用，也见证了她的停用。”王夫昌深有感触地说，学校1989年投入使用，担负着镇上十里八村孩子们的义务教育职责。“踏入校园，遨游知识的海洋，学有所成后去追求更高的知识殿堂，冬去春来，学校送走了一届又一届的学生。”

墙皮老化脱落，桌椅失修，门窗损毁严重，随着时间的推移，学校硬件设施越来越差。每到暑假，王夫昌都会和老师们一起粉刷墙壁。

改变发生在2010年。为了提升辖区教育水平，让孩子们能有一个更好的学习环境，太白湖新区投入资金，重建了一批学校，其中就包括北湖中学。

2013年，在老校区南边200米的地方，一座崭新的教学楼拔地而起。“当时配备的桌椅很先进，学生们坐的椅子靠背有弹性，累得时候能靠着休息，同时还有调节功能，能根据孩子们身高的变化自主调节。老师们用的黑板也变成了推拉式的，相较于原来的水泥黑板，板

书更方便了。”在王夫昌眼里，当时的教学设施都是“高级的”。

集团化办学 北湖中学迎来“高光时刻”

在推动优质教育资源均衡配置的大背景下，受太白湖新区管委会委托，山东大学基础教育集团全面托管北湖中学，打造全新的山东大学太白湖实验中学西校区，与东校区实行一体化管理，全面移植山师基础教育集团先进的管理模式和经验。

“我们全面推进基于小组合作的‘双自主’合作学习模式，培养学生自主学习、自主管理能力。在学校推行学伴制主导下的高效课堂，将学生分为4至6人的小组，激发小组团队力量、激活学生学习动机、鼓励学生自主探究。”山师大太白湖实验中学西校区校长姜旭介绍，在课堂上通过自主学习、结对学、小组合作学等不同方式，让学生从被动地接受知识，到主动学习、质疑、探讨、展示，成为课堂的“主人”。不仅如此，为了实现教学资源最优化，提高教师教学积极性，学校还创新教师激励评价机制，设立教师激励金，在学期末对十佳班主任、优秀班主任、教学标兵、优秀教师进行奖励。

“把西校区不少骨干教师调配到东校区，不仅为新校带来了优质的师资，同时也促使新校年轻教师尽快成长起来，达到了老校带动新校发展的良好效果。”姜旭介绍，山东大学太白湖实验中学东校区刚启用，为了提高师资力量，学校从西校区调配17名骨干教师充实到一线教学队伍。

“校区之间教学共研、教师共育、资源共享，内部师资交流打破了校际界限，推动了教育教学的深度融合，让各校区得到了更好、更快的发展，也让更多的学生享受到了优质的教育资源，逐步实现了教育资源的均等化。”

优化教育资源布局 打造全市教育新高地

2018年，济宁学院附中太白湖校区、济宁学院附小太白湖校区建校；2019年，山师大太白湖实验小学建校；2020年，济宁一中附中、济宁一中附小建校；2021年，济宁天立学校迎来了首批新生，填补了太白湖新区高端民办学校的空白；2022年，山师大太白湖实验中学东、西校区成功揭牌，进一步丰富

和完善了新区的基础教育服务体系。

梳理近年来的教育“大事件”可以清晰发现，与名校联姻，走集团化合作办学是太白湖新区深化教育改革、进一步优化城区教育资源均衡配置重要抓手，也是努力扩充优质教育资源、促进义务教育优质均衡发展的一项新举措。

未来，太白湖新区将继续发挥“名校+”效应，借助优质资源整合薄弱学校、扶持新校发展，进一步实施集团化办学，全力打造山东大学、济宁学院附中、附小、济宁一中、天立教育等品牌化教育矩阵，建立“学校联盟”，让优质的教育资源遍地开花，让越来越多的孩子实现“家门口”就能上好学校的梦想。



济宁学院附属小学太白湖校区。



济宁天立学校。