

# 枣庄市召开中小学(幼儿园)家校社协同育人工作会议



2月22日上午,枣庄市中小学(幼儿园)家校社协同育人工作会议在市教育局会议室召开。市教育局党组副书记、副局长王明成出席会议并讲话。

会议指出,健全学校家庭社会协同育人机制是党中央、国务院作出的重要决策部署,积极构建学校家庭社会协同育人新格局,是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务的一项重要举措,事关学生全面发展健康成长,事关国家发展和民族未来。近年来,枣庄市积极探索推进学校家庭社会协同育人,取得

了明显成效。

会议要求,全市各级各类学校要加强组织领导,强化考核评价,积极研究探索家校社协同育人的新情况、新机制、新方式,构建适合时代要求和家长、学生需求的工作模式;要培植一批特色学校、品牌学校;培养一批家庭教育名师、名班主任和名校长;要完善社会支持网络,形成工作合力。

会议传达了教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》《枣庄市教育局关于进一步推进家校社协同育人

的实施意见(讨论稿)》,下发了《关于评选中小学(幼儿园)家长学校优质课程的通知》和《关于征集家校社协同育人典型经验的通知》,同时对2023年度全市中小学家校社协同育人重点工作进行了安排部署。

各区(市)教体局分管局长、家校社协同育人科室负责人、家庭教育教研员(研究员);市教育局思政科、教科院有关人员,家庭教育和心理健康研究中心兼职研究员,各市直学校、各区(市)各学段学校负责人代表等80余人参加了会议。(丁健)

## 全市教研工作会议召开



2月15日,全市教研工作会议召开。会议传达了全省教育工作会议精神和2022年教研工作会议,认真查摆存在的问题短板弱项,深入分析新时期全市基础教育教研工作面临的新形势、新机遇和新任务,部署安排2023年全市教研工作。市委教育工委委员,市教育局党组成员,市教育科学研究院院长邓淇出席会议并讲话。

邓淇在讲话中指出,2022年,全市教研系统认真贯彻国家省市部署要求,按照市教育局党组“3434”工作思路,锚定“党建+业务”高质量融合发展目标,高效统筹疫情防控和教育教学,聚力主责主业,强化“三个导向”,三个学段一起抓,持续推动党建与业务深度融合,以新课堂达标活动创

新推动教育教学改革,多措并举高效推动教师队伍专业能力建设,优化服务有序推动配套保障服务,开创了教科研推动全市教育教学高质量发展的新局面,创新创优工作质效俱佳,被确定为“山东省教育评价改革实验基地”,相关成果获评“2022年度山东省教育综合改革和制度创新十大典型案例”,新课堂达标成果获评山东省基础教育教学成果奖一等奖等并向全省推广。

邓淇要求,2023年,全市教研系统要深入分析面临的新形势,切实抓好年度工作项目任务目标的落实、落细、落地。一要树立问题导向,向有解思维要质量。在全面深入总结盘点2022年工作的基础上,认真剖析制约教育教学发展的问题短板弱项,树

立有解思维意识,拿出针对性工作举措,重点在教研队伍建设、专业能力发展、高考多元突破、乡村教育振兴等重点工作上持续发力,加快补齐短板弱项,实现创新性增长。二要树立结果导向,向执行力要质量。根据工作部署安排,创造性抓好工作落实。以“第一责任人”的使命感,践行“严真细实快”工作作风,扛起责任担当,树牢全局意识、规则意识、执行意识、专业意识,谋划好、指导好、执行好、督查好各项工作,确保谋划超前、指导精准、执行有力、落实到位。三要树立系统导向,向协同管理要质量。持续加强市、区(市)、学校三级协同一体化管理,坚持守正创新,聚力品牌打造,创新创优,事争一流、唯旗是夺,奋力书写好教育科研推动教育高质量发展的枣庄篇章,为“工业强市、产业兴市”贡献教研智慧和力量。

会议传达解读了2023年工作要点,对年度重点工作作出部署安排;各区(市)汇报交流了2022年工作情况和2023年工作打算。

区(市)教体局分管负责人,教研中心负责人;市直学校(幼儿园)分管校长(园长),市教科院教研员参加会议。

## 枣庄市特殊教育工作会议现场会召开



2月22日上午,全市特殊教育工作会议现场会在市特殊教育学校召开。会议解读了《枣庄市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》,传达了《枣庄市教育局关于调整“枣庄市特殊教育资源与指导中心”成员的通知》,部分学校进行了典型经验交流发言。市教育局党组成员、市教科院院长邓淇出席会议并讲话。

邓淇在讲话中回顾了全市特殊教育的发展历程,介绍目前市特殊教育的办学情况和取得的成绩,及随班就读和送教上门工作开展情况。邓淇要求,全市特殊教育工作者要抓住《全市“十四五”特教提升计划》出台这一良好机遇,进一步提高认识,转变观念,紧紧围绕党的二十大提出的“特殊教育普惠发展”的指导方针,以争创随班就读示范区和示范校为契机,开阔思路,积极进取,认真

开展相关工作,做到不等不靠,履职有为,力争各项工作再上新台阶。

会前,与会人员现场观摩了市特殊教育学校校园文化、日常教学工作和特色课程开展情况,并对学校办学理念、人才培养方向和教育教学水平给予高度评价。

市教育局相关科室负责同志,各区(市)教体局分管局长、基教科(股)长,区(市)特教学校校长,市直及部分普通中小学负责同志参加会议。



## 2023年全市基础教育工作会议召开



2月14日,2023年全市基础教育工作会议召开,总结2022年度全市基础教育工作,深入分析当前基础教育形势,对2023年工作做出安排部署。市教育局党组成员、市教科院院长邓淇出席会议并讲话。

会议指出,2022年是党和国家历史上具有里程碑意义的一年,也是枣庄市基础教育奋力发展的一年。2022年,全市始终围绕“基础教育高质量”这一核心,优质资源扩增进入快车道,教育教学质量获得新提升,教育公平实现新保障,教育惠民取得新成效,

规范办学再上新台阶,疫情防控扛住新挑战,争先进位取得新突破。

会议强调,要深刻理解党的二十大赋予基础教育的崇高使命,办好人民满意的教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。全市基础教育工作会议要乘势而上,在狠抓落实上下功夫,下真功夫、硬功夫、苦功夫抓落实;要在打造品牌上下功夫,积极研究、提炼打造、创先争优;要在加强统筹上下功夫,争取支持,加强与社会公众的沟通,进一步凝聚起推动教育事业改革发展的合力。

会议明确,2023年基础教育工作会议重点抓好以下四个方面的工作,一是突出重点,擦亮工作品牌,推进全国乡村教育振兴先行区深入实施,推动乡村教育重点领域改革,坚持项目化、工程化、台账化实施乡村教育振兴系列行

动计划;二是用好一个抓手,推动义务教育优质均衡发展县创建,着力补短板、强弱项、固优势、扬长处,督促区(市)推进义务教育优质均衡发展县;三是落实两项计划,补齐办学短板,继续推动“十四五”特殊教育发展提升行动计划和“十四五”县中发展提升行动计划落实;四是寻求两项突破,提高群众满意度,靶向群众关心的关键小事,巩固“双减”成果,规范民办义务教育发展专项工作成果。

会议强调,全市基础教育工作会议要切实提高政治站位,增强履职能力,主动担当,积极作为,以办好人民满意的教育为目标,持续推进基础教育高质量发展,聚力提升广大群众的教育满意度和获得感。

各区(市)教体局分管领导、基础教育科(股)室负责人,市直中小学校副校长等参加会议。

## 枣庄4所学校入选中小学国防教育示范校

近日,教育部、中央军委政治工作部联合印发通知,认定公布全国新创建942所中小学国防教育示范学校,山东有81所学校入选,创建数量列全国首位,枣庄4所学校入选。

据了解,这4所学校分别为枣庄市第三中学、市中区东湖小学、枣庄市实验小学、枣庄市市中区舜耕中学。

开展示范学校创建活动,是增强青少年学生国防观念、培塑民族精神的基础工程,是落实立

德树人根本任务的重要途径,也是带动全省中小学校深入开展国防教育的有效载体。省教育厅、省军区政治工作局将在“十四五”期间,每年组织1次遴选,到2025年底基本实现设区的市和驻军较多的县(市、区)全覆盖,构建点面结合、辐射全域、覆盖各级各类中小学校的布局体系,全面促进学校国防教育广泛深入开展,拓展提升中小学国防教育示范学校功能作用,高标准高质量推动新时代青少年国防教育工作。