

习儒明礼·尼山有爱

中华优秀传统文化“两创”融媒系列报道

海能电商园把诚信基因深植于企业文化 儒商精神，赋能企业发展

记者 刘凯平

全方位一站式服务 园区企业抱团发展

海能电商园以打造品牌服务为宗旨，为入驻企业提供“全方位”一站式服务。园区设有“一个平台，八大中心”，将本地的优质资源全面进行梳理整合，邀请入驻服务机构16家，共同为入园企业提供产业政策、运营支撑、数据分析、技术咨询、人才培养、企业决策及管理咨询等服务。

几年来，园区在市、区政府及相关部门的关心和支持下得到了迅速发展。“每月9日组织召开一次民主协商会，让企业和职工成为议事的主角，大家坐在一起交流沟通，共谋商机。”济宁海能电子商务产业园孵化基地有限公司负责人说，目前园区已吸纳企业500多家，为了让企业间互通交流，推出了“九号议事”制度，让企业间互通有无，抱团发展。

“九号议事”协商会议实行“1+2”模式，即“1”个总召集方，由楼宇党组织成员单位轮流担任，“2”个工作机构，即议事机构和理事机构，其中议事机构由党群成员单位、楼宇管理方、企业和职工代表等组成，理事机构由议事机构推选产生。

同时园区建立了“三张清单”服务机制，围绕园区内各类资源，形成“共享资源”“企业需

济宁市任城区金字路6号，济宁商校曾座落于此，培养出了众多商业人才。如今，在这个地块上，三栋高大上的写字楼依次排开，崛起了济宁首家电商产业园——海能电商园，近500家电商和信息科技企业在这里聚集，以全新的商业模式续写着商业文明。

作为文化“两创”示范点，海能电商园以“新园区，新经济”为核心，“互联网+”与传统经济深度结合，坚持把诚信建设作为企业发展的重要内容，园区自2016年1月开园以来，聚集效应日渐明显。目前入园小微企业共有517家，各类创业团队13个。



职工在元宵节围绕传统文化开展亲子活动。

求”“服务项目”三张清单，整合场地、人才、技术等资源，形成共享资源清单。据了解，海能电子商务公司将本公司休闲区免费对全楼宇职工开放，实现了资源

共享、互利互惠。通过“三张清单”，园区开展“政策云课堂”“任创汇”等特色活动，开阔企业的视野，也让企业在互通交流中发现商机。

结合传统文化“两创” 蕴企业家儒商精神

济宁是儒家文化的发源

地，承载着传承发展以尊重自然、利用自然的科学精神；锲而不舍、久久为功的拼搏精神；无怨无悔、甘于奉献的牺牲精神；大胆探索、敢为人先的创新精神；兼容并蓄、海纳百川的开放精神为核心的运河文化。

结合优秀传统文化“两创”工作，打造济宁企业家儒商精神品质，让诚信基因成为济宁企业发展的先天基因，更好地传承和发展优秀传统文化。海能电商园在发展经济的过程中，非常注重文化的发展，始终把诚信建设作为企业发展的重要内容，打造信用橱窗、信用惠、信用+志愿服务，让诚信基因成为企业发展的先天基因。

园区成立了优秀传统文化“两创”工作专班，在楼宇设立楼宇专职文化工作者，制定专职文化工作者职责，每个楼宇配备了两名专职文化工作者。成立了文化传承人工作站，作为优秀传统文化“两创”工作的主要载体。对接省、市、区文化传承人定期开展文艺活动。设立了优秀传统文化“两创”优秀作品展示橱窗，对优秀文艺作品进行了展示。打造优秀传统文化“两创”品牌，培树“诚信”讲堂、儒商沙龙、传承人说传承等文化品牌，打造诚信主题楼宇。

邹城市第四中学将优秀传统文化渗透到校园每个角落 体验传统文化，涵养浩然正气

记者 陈丹

邹城市第四中学依托厚重的儒家传统文化，把优秀传统文化教育渗透到教育教学的各个方面，积极践行社会主义核心价值观，注重知行合一、立德树人，注重构建三位一体教育网络，在学生层面、教师层面、学校层面三个方面做了一些探索和尝试，让优秀传统文化引领学生发展，引领教师发展，引领学校发展。



学生们走进孟府孟庙体验传统文化。

吸收孟子教育思想 突出“仁爱”教育理念

邹城市第四中学注重吸收“亚圣”孟子的教育思想，突出和谐思想和“仁爱”教育理念，发挥环境育人功能，让每一面墙壁会说话，让每一寸土地都育人，每一处点滴都能使学生受到教育，持之以恒地让学生在潜移默化间受到有益的熏陶。

在校园环境的打造方面，始终坚持彰显优秀传统文化元素。大力营造优美舒适的校园环境，注重环境育人功能，积极开展校园绿化、美化工程。学校现有树木近100种、600余棵，香樟园、樱花园、玉兰园、海棠园、女贞园等已初具规模，乔、灌、花、草等植物合理配置，层次分明，校园四季有花、四季常青。

在绿色生态的校园中，有青石“孔子”、“孟子”雕像，有多个优秀传统文化校园文化墙，学校大门墙上篆刻欧阳中石题写的“承贤仰圣，理故开元”8个大字，车棚改造成了“《论语》墙”，还有“孟母三迁”画墙、巨幅山水画墙等。

学校里的一草、一木、一栋楼、一条路都被赋予了相应的文化内涵，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”“己所不欲，勿施于人”“仁义为友，道德为师”等名言警句随处可见，学生在四中处处会受到熏陶，受到感染，受到启迪。做仁义道德之人，做诚信智慧之人，做现代文明之人，已成为每一位四中的追求。

传统文化渗入日常 引领学生自主发展

在“仁爱”教育理念的指引下，学校把学生放在第一位，尊重学生的身心发展规律，各项活动渗透传统文化，提高学生的自律意识，把学生培养成自觉自律、自理自立、积极自信、阳光向上的高素质中学生，让学生自主发展，引领学生用自己的力量快乐成长。

语文课前3分钟设置阅读课，让学生诵读国学经典成为一项常态；发挥课堂主阵地的作用，利用地方、综合、思品、语文、历史等学科，在课堂中渗透传统文化，融经典文化与教育教学于一体。为加强国学《论语》的学习，开设了国学《论语》课，有古文功底较好的语文教师担任，拓展优秀传统文化教育的途径。

此外，学校以“养浩然正气，做博学之人”系列活动为主线，注重教师专业成长，引领教师自主发展。作为邹城市首批“国学联盟示范校”，在教师中开展阅读国学经典系列活动，把“养浩然正气”与群众路线教育实践活动、思想作风整治建设活动相结合，“培根固本”，从根本上推进师德师风建设。并通过改革教师评价办法、对学校教师进行暑期培训等，积淀教师底蕴，调动教师工作的积极性。