

小学初中英语学习衔接的几点做法

济宁市第十二中学 南园

初一作为小初衔接期是整个初中阶段学习的关键期,能否尽快适应并顺利度过,关乎孩子之后的发展。每位即将升入初一的同学和背后的家长都能够认识到上好初一上学期的的重要性,如何平稳度过小初英语学习的衔接关,笔者从以下几个方面谈初中英语与小学英语衔接的做法,让家长对初中英语教学有所了解。

一、小学英语与初中英语的不同

1、学科考查方式的变化

升入初一,英语由小学时的考查科目,变成了与语文、数学同分值的考试科目,同时还增加了历史、地理、政治、生物四门学科,读背写的作业陡然增多,学生不适应这一变化,不能合理的分配、利用时间,造成学业压力过大。

2、英语教材内容设置的变化

初中英语使用的是五四制鲁教版

教材,与小学教材侧重培养听说能力相比,初中注重听说读写全方面能力的提高。初中教材以“话题”统领每个单元的教学内容,语法结构为表述话题内容和实现与话题内容相关的交际功能服务。单词方面:五年级每个单元要求掌握的黑体单词10个左右,初一上册每单元30个生词左右,大部分是小学出现过的单词。语法方面:小学教材不专门呈现语法现象,初中教材则系统的呈现。

3、课时和课型的变化

初中的英语课型主要分为听说课、语法课、阅读课、写作课和习题课。每周课时为5-6节。

4、教与学方法上的变化

小学英语课堂教学常采用游戏、课堂练习和课外指导让学生反复操练,达到能够熟练听与说的程度。初中英语课堂容量大,知识综合性较强,侧

重于精讲精练。因此,初中英语要求学生课前要做好预习工作,课堂上专心听讲,课后及时复习巩固。

5、初中与小学英语试题范围与形式的变化

小学英语试题考查内容相对简单,而初中试卷分为听力、阅读理解、单词拼写、语法填空、完型填空、阅读表达和写作等题型,均是在句和语篇中考查知识。

二、家长该如何帮助孩子度过小初英语衔接阶段

1、家长要心态平和,成为孩子的精神支柱。许多家长对孩子能否适应新环境的担忧会产生焦虑,无形之中将会制造一种紧张氛围,其实,大部分孩子能够较快的适应新环境。家长与孩子交流时,要用欣赏、鼓励的语气,为孩子增强信心。

2、书写美观,受益终身。现在英文书写多使用两种字体。一是初一课本上教授的意大利斜体,一种是随着考试应运而生的衡水体,它的特点是圆润饱满,整齐统一。规范的书写是初一新生必备的技能。

3、音标学习。小学阶段侧重自然拼读,从未接触过音标。进入初一后前两三个星期,在学习26个字母规范读写的时候,会对48个音标进行集中学习。学好音标可以帮助孩子正确发音,并准确记忆单词。我们可以利用网络资源提前让孩子接触音标,如:国家中小学智慧教育平台上的音标教学视频。

4、巩固识记单词。根据2022年《义务教育英语课程标准》要求,小学阶段英语课程应学习和掌握的基本词汇505个,初中阶段应掌握的基本词汇1600个,其中新增1095个单词。

5、跟读录音,大声朗读,模仿语音语调。这是学习语言的必备,也是我们一直在坚持做的事情。

6、语法渗透。小学阶段注重听说,不强调语法,也不太考查语法。初中将系统学习和考察语法知识,如词类(名词、动词、形容词等),句子种类(陈述句、疑问句等)句型、时态。

7、课外拓展。《2022版新课标》要求,小学(五、六年级)课外视听活动每周不少于30分钟,课外阅读量累计达到4000-5000词,初中课外阅读量累计达到15万词以上。为了增添英语学习的趣味性,我们可以陪伴孩子观看一些经典的英文影视作品,还可以进行趣味英文配音。

以上是笔者的一些浅显认识和做法。心向往之,行必能至,相信每一位家长都能用智慧的光芒照亮孩子的前方,用坚持助力孩子成长!