

优质均衡办教育 踔厉奋发为民生

太白湖新区义务教育均衡发展

融媒系列报道

# 新区学校试点国家智能校园平台 多个场景课堂，智慧教育开新篇

记者 邓超 丁安顺 通讯员 付开营

伴随着经济的高质量发展，太白湖新区奏响“建设教育强区”最强音。3月28日，国家中小学智慧教育平台试点工作推进会在太白湖新区召开。今年太白湖新区把国家智能校园平台应用纳入全区教育“六大行动计划”中，选定1-2个学校作为试点，通过试点推进、典型带动，开展多样化的活动，组织全区中小学不断探讨“自主学习”“双师课堂”“教师研修”“教师课时量监测”等应用场景的实施办法，用两到三年的时间，确保太白湖新区试点工作早出成果，出好成果。

## 硬件设施提升 新建校实现智能化

3月28日，山东省“国家中小学智慧教育平台”试点工作推进会在济宁学院附属小学太白湖校区举办。会上，济宁太白湖新区教育分局党委书记、局长张吉良和青岛教育装备与信息中心主任卢丛波分别介绍使用国家中小学智慧教育平台的应用经验进行了介绍，各地市研究团队分别交流经验，内容包括充分利用平台资源探索课堂教育教学新方法、新模式，探索提升教师专业成长新路径，研究家校合作、协同育人新方法等方面，为继续推进平台的使用提供了参考。淄博市教育信息化研究院院长王迎军、济宁市电化教育馆副馆长孔德法代表省级专家指导团队进行了工作情况汇报。专家指导团队带领本地中小学努力探索平台应用，积累了较为丰富的工作成果，成绩显著。后续将继续培训指导教师逐步深化平台应用，培育优秀案例和创新应用模式，助力平台的资源开发、功能迭代、应用推广等。

截至目前，全区校园网“千兆进校园、百兆到桌面”率100%，完成IPV6部署应用率100%，以教育应用场景为主的国家智慧教育平台应用率100%。太白湖新区在设计方案中就提前优化融入了智慧教育的整体设计因素，在广泛征求中小学校长、班主任、学科教师和学生家长的意见建议基础上，把智能化、信息化、现代化和服务能力都充分体现在新学校设计

方案的方方面面、角角落落，实现新建校智能化标准高起点定位高质量谋划的方向和目标。

济宁学院附属小学太白湖校区作为平台应用试点校，积极开展应用推广工作，不断进行研究实践。本次会议济宁学院附属小学教师宋晓谦执教了一节“双师课堂”公开课《纸的发明》，并进行了说课，这是一节科普知识短文，主要讲了纸的发展历程，揭开了只有蔡伦改进造纸术传承下来的原因，并从中感受到造纸术对人类社会的巨大影响。设置了造纸的真实情境，让学生在合作交流中学会了从文本中提取有价值的信息，并体验了造纸的基本流程，掌握了文章的主要内容。从备课到课堂教学，宋晓谦充分利用平台资源，全面融合，双师互补，有效调动了学生学习的积极性与主动性，使得学生在活跃的课堂氛围中完成本课的学习目标，有效提升了课堂教学质量。

## 应用推广并举 打造实用高效课堂

“如何利用平台组织课前预习？学生的预习情况如何反馈？课中如何利用平台的课程资源进行教学？课后如何用好平台精准布置作业？”会上，教育部教育技术与资源发展中心（中央电教馆）中小学学科教育处处长黄旭光进行了现场点评，并作了《国家中小学智慧教育平台应用专题报告》，对平台进行了详细地讲解，进一步明确了“国家中小学智慧教育平台”建设的目的、意义和下步工作要求，为学校下一步如何进行相关



山东省“国家中小学智慧教育平台”试点工作推进会。

工作指明了方向。

太白湖新区为全省首批通过义务教育均衡发展验收县市区，一个重要的因素就是通过共享国家智慧教育平台、齐鲁教育在线等网上优质教育资源，实现全区教研一体化、教学质量评价一体化、教师业务培训一体化，深化和拓展了新区与名校名园合作成果，扩大了优质教育资源的覆盖面。此外，各中小学在开展线上教学时，通过平台实现互相交流、取长补短、共同进步，以信息化、智能化促进新区教育现代化建设步伐。

对国家中小学智慧教育平台，太白湖新区始终坚持以应用和推广为主线，强化对师生的实用指导，在全学科、全学段促进平台应用的全覆盖，确立了“双师课堂”和“教师研修”两个主试点课题。今年，太白湖新区选取了两个区级试点学校，秉承“深耕课堂、实践应用”的指导思想，先后打磨出38个区级优质视频课例，其中5个课例被列入省市平台课程资源。各中小学校积极主动利用国家平台海量优质资

源库，结合新区85%以上为近年新招录青年教师教学经验不足的实际，组织、引导和激励广大青年教师在集体备课环节、课堂教学环节，以及课后服务环节中，都要充分学习和借鉴平台名师课程资源，尤其是在备课程、备学生、备课后服务中，优化教学思路，优化课堂设计，丰富教学内容，创新教学方法，打造实用高效课堂，不断提升充实自身业务能力和素养。

## 统筹一体推进 打造智慧教育格局

太白湖新区计划在全区范围内统筹谋划、系统布局、一体推进，通过打造“智慧教学、智慧育人、智慧管理、智慧服务、智慧评价”五位一体的智慧教育新格局，建立健全区校一体的平台应用管理考核机制。同时进一步发挥新区合作办学优质资源聚集的优势，融合全区各合作办学名校优质资源，与国家中小学智慧教育平台应用场景设计有机整合，建立全区教育信息数据库，通过大数据逐步实现并完善

适龄入学孩童摸排、中小学校招生入学、学生体质监测、校园安全监控、教育教学评价、晒课评课、形成以中小学教师、教研员、骨干教师、学科带头人为核心成员的研究共同体，形成以保安、后勤服务人员、班主任、中层教育干部为核心成员的管理服务保障共同体，形成局机关行政科室、学校处室（中心）、教研组负责人和班主任为核心成员的教育教学评价共同体，让科技为教育教学赋能，让日常教育教学真正融入国家中小学智慧教育平台的应用工作中。

下一步，太白湖新区教育分局将进一步抢抓全省试点推进的重要机遇，强力推进学校智能化设施更新工作，紧紧围绕教育优质均衡高质量发展目标定位，深入研究激励引导机制，在全区努力形成应用驱动的鲜明导向，坚持利用国家中小学智慧平台应用，进一步更新教育理念、变革教育模式、提高教学质量，为太白湖新区教育事业“三年蝶变”行动提供有力支持，为济宁教育优质均衡高质量发展贡献太白湖力量。

# 新区消防培训走进济宁市体育运动学校 600余名师生收获安全“锦囊”



大队宣传专班人员向师生普及校园消防安全教育。

本报济宁4月3日讯（通讯员 王志）3月31日，北湖消防救援大队走进辖区济宁市体育运动学校，开展消防知识培训及演练，学校600余名师生参加了培训。

培训过程中，大队宣传专班人员以多媒体课件授课方式，运用生动活泼的语言、详实的数据、丰富的案例，从多个角度向在场师生阐述了校园消防安全教育的重要性，并结合消防工作实际及近期各类典型火灾事故案例，对普遍存在的消防安全隐患进行详细的剖析讲解。通过观看校园

消防安全宣传片，参训师生及学校消防安全责任对学校火灾的特点、火灾预防、初期火灾扑救方法、火场逃生常识、灭火器、室内消火栓的使用方法等有了更加深入具体的了解，学会了如何辨别、判断火势，怎样处理初期火灾，如何在生活学习中避免火灾事故发生。

在演练疏散中，假设学校学生宿舍发生火灾，警报响起后，全体师生用湿毛巾捂住口鼻，弯腰沿着墙角、楼梯快步疾行紧张有序地逃离“火场”，整个过程井然有序，全体人员

安全疏散到指定地带，演练取得了圆满成功。

同学们纷纷表示，通过消防知识的普及，让自己学习到了更加实用有效的消防知识，受益匪浅。学生们将把自己学到的消防知识分享给自己的家长，学以致用，预防家庭火灾发生。

下一步，北湖消防救援大队将进一步夯实学校“防火墙”基础，将消防安全知识传给每位师生，让同学们在轻松的氛围里学习消防安全知识，达到“教育一个孩子，带动一个家庭”的宣传效果，为打造平安校园、和谐社会提供坚实的基础。