

习儒明礼·尼山有爱

中华优秀传统文化“两创”融媒系列报道

## 雅乐悠扬，礼敬先师

癸卯年曲阜尼山春季祭孔大典举行

本报济宁4月6日讯(记者 易雪 房体朔 通讯员 陈曙光) 4月4日，孔子诞生地尼山之上雅乐悠扬，庄严肃穆，癸卯年尼山春季祭孔大典在此举行。

伴随着萦绕耳边的《论语》诵读，在尼山孔庙景区的迎宾路两侧，一面面道旗随风飘扬，在身着古代服饰的司礼官引导下，众人沿着高高的台阶拾级而上，春季祭孔大典正式开始。

孔子后裔、学者、嘉宾以及来自海内外的游客等在曲阜尼山孔庙大成桥前站队肃立。颂歌悠扬，长号齐鸣，此时，古老的尼山孔庙大成门缓缓打开，参加祭拜的嘉宾整理衣冠，来到尼山孔庙大成殿前，依次敬献花篮。所有参礼嘉宾向至先师行三鞠躬礼。蒙蒙细雨之中，祭孔大典现场庄重而严肃。

清明时节的尼山孔庙，松柏青翠欲滴，格外肃穆清新。“悠悠两千载，不忘初心，继往开来……”祭孔大典后，众人来到尼山书院前，在悠悠雅乐之中，诗意尼山·大雅国风—癸卯年尼山清明诗会以一首首追思



孔子第79代嫡长孙孔垂长奠酒献礼。

先哲、歌颂祖国的系列经典诗词朗诵拉开帷幕。来自济南的一位游客告诉记者：“孔子的思

想博大精深，受到世人所敬仰，在这次祭孔活动中，可以让人感受到浓厚的传统文化氛围。”

“尼山作为孔子诞生地，春季祭孔大典可以让很多人亲身感受浓厚的中华传统文化氛

围，这不仅仅是一次祭祀的典礼，更是一种精神洗礼，是精神的寻根。”孔子第79代嫡长孙孔垂长表示，也希望可以通过祭孔这种形式，传播中华民族的基本价值观，让更多人感悟孔子的思想，触动心灵，去引导人们追根溯源，缅怀先师，走近尼山，寻根朝圣。

除了“癸卯年尼山春季祭孔大典”外，此次系列活动还包括“诗意尼山·大雅国风——癸卯年尼山清明诗会”“孔德成先生纪念展开暨孔德成先生云纪念馆启动仪式”“癸卯年孔子后裔至圣林共祭祖”等环节。

自2008年曲阜恢复春季祭孔以来，现如今的尼山春季祭孔大典已经成为一场内涵丰富的儒家文化盛宴，也逐步成为海峡两岸及社会各界群体集体缅怀先师、寻根祭祖朝圣、继承优良传统、弘扬中华美德的重要载体，对于促进中华优秀传统文化传承弘扬具有重要的作用，极大地丰富了中外游客在曲阜的文化体验和精神感受，引起了海内外强烈反响和广泛关注。

## 成长从“1”开始，以达“行有规”

邹城市钢山小学创新形式和载体，深入开展传统文化教育

记者 陈丹

近年来，邹城市钢山小学扎实推进优秀传统文化“两创”工作，不仅以1+X基本原则落实德育教育，开展“走进孟府 感受经典”等系列读书活动，还联合曲阜师范大学书法学院开展写字教育教学，结出优秀传统文化“两创”累累硕果。



师生共同参与学校举办的国学经典诵读活动。

升旗仪式开展学生教育，结合传统节日进行品德教育，夯实课堂，凸显课堂的德育主阵地作用。

学校+融媒体  
建“阅读邹城”活动基地

书法是中国最传统最具特色的文化，邹城市钢山小学把写字教学作为最重要的工作来做，并以“认真学写字，踏实学

1+X基本原则  
全方面落实德育课程

邹城市钢山小学遵循“1+X”的基本原则，立足“实细小”，大处着眼，小处着手，从细节与学生生活学习的点滴入手开展德育。学校“1+X”的基本原则中，“1”是习惯养成，“X”是细节，是学生生活与学习的各个方面。

学校力图让学生通过六年小学生活养成良好习惯，懂得作为一个社会公民应遵循的基本规则、秩序等。比如：不是自己的东西就不能拿，大同学不能欺负弱小同学，要有“懂规则、知敬畏、守底线”的意识。

学校把“行有规”作为校训之一。依托“童蒙养正”，围绕“好习惯受益终身”的教育理念，构建了“立规成范”课程体系，为每个学生的人生发展奠基。

在学校德育工作的“X”方面，邹城市钢山小学注重以下教育环节：引导学生认真学写字、踏实学做人，开展多样的师生“阅读、悦读、越读”活动，加强学生的队列队形训练，通过

做人”原则，做细做实做出特色做出创新。学校与曲阜师范大学书法学院开展合作，以大学+小学联合方式，深入开展写字教育教学，师生全员写字，活动前期准备工作到位后，曲阜师范大学书法学院教授、学生进入钢山小学开展活动。

读书是汲取传统文化教育最好的途径，学校扎实开展书香校园、书香家庭建设，尤其注重书香家庭建设，为家长先后购买了《曾国藩家书》《家庭教育》《孟子》《论语》等书，并进行了“书香家庭”评选活动，对评选出的书香家庭大力进行宣传并再奖励书籍。

此外，学校主动作为创新活动载体和邹城市融媒体“悦读邹城”栏目合作，把学校设为除市图书馆之外的市融媒体“阅读邹城”活动基地，以此促进、引领师生、家长读书并给予方法的指导，暑假期间四位老师、两位家长、多个孩子参与了节目录制，给孩子们、家长荐书、聊书，共同读书。

推进优秀传统文化创造性转化、创新性发展，邹城市钢山小学一直在努力，在探索，在创新，也将继续努力，结出更多智慧与硕果。