



创新“赏识”溯本真，“多维”合力树新人

长清区实验中学德育教育精彩纷呈

文/片 通讯员 孟宪勇
记者 于梅

立德树人根本 课程育人“亮起来”

课程育人重在渗透,坚持思政课程与课程思政同向同行,着力构建内容衔接、载体丰富、形式多样的德育课程,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

开设校长思政课程,进行理想信念教育引导。围绕青少年应该追什么样的星,学习贯彻党的二十大精神,校长孙广益从学生身边喜闻乐见的事例分享,内容入脑入心,更好地团结引领实中青少年永远跟党走、建功新时代、奋进新征程。

坚持全环境育人。学校重视校园文化建设,按照一楼一品的原则,根据学校总体安排结合级部意见打造楼宇文化,邀请省内专家统一规划校园文化,努力实现校园处处是风景,处处能育人。“校园围墙中摇曳的各色蔷薇已经是网红打卡地,走进学校,花园、广场、凉亭、长廊、假山、处处还有不同主题的文化墙。”副校长陈洪斌表示,让学生徜徉其中,感受美景,增长知识,陶冶情操。

利用学校资源,因地制宜,开发学校特色德育课程。依托校园花木,连续两年开设玉兰文化节,开发德育微课程。通过“赏、画、颂、解、护”系列活动,涵盖生物、语文、音乐、美术等多学科,丰富知识,陶冶情操,提升素养;四月份学校刚刚栽种桂花树,让孩子们开学初享受“八月桂花香”的同时,又增加“金桂飘香”课程。

持续深入开展升旗仪式“每周一星”课程,增强文化感染力。学校老师轮流推介为祖国安全、国家建设、体育文化等各行各业做出突出贡献的明星,从黄大年、于敏、孙家栋、张桂梅等,开展形式从国旗下延伸到到班队会上,学生从倾听者到讨论者,从浅显走向深入,从了解到理解,点燃青少年炽热的爱国情。

在学校党总支领导下,学校共青团聚焦为党育人主责主业,开展丰富多彩的主题团队课,如五四主题团课、“青春献礼二十大 强国有我新征程”庆七一建党节主题团课,学习党的二十大精神主题团课,传承大峰山红色基因主题团课,学党史主题团课,引导学生从小树立理想信念,刻苦学习,强健体魄,健康身心,磨炼意志,扣好人生第一粒扣子,做有理想,有本领,有担当的时代新人。

同时,学校还根据学生发展需求设计课程,如设计团体活动

“赏识、发展、精彩、成就”是济南市长清区实验中学的办学理念,紧扣“为党育人,为国育才”的使命,以赏识教育为起点,以“把学生高高举起”作为学校各项工作的出发点和落脚点,一切为学生的发展服务,致力于学生的可持续发展奠基,全面促进学生健康成长,全面塑造学生人格,全面开发学生智能,全面提升学生综合素质。

长清区实验中学党总支书记、校长孙广益介绍,学校探索以“赏识教育”为起点的德育理论与实践方法,形成了多层次、多渠道、全方位、宽领域的育人模式,触碰教育的本源,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



丰富多彩的校园活动。



校长孙广益给同学们树立正确的追星标准。



贾生国老师与学生谈心谈话。

课,引领学生学会合理表达愤怒情绪;“心怀暖阳,向光而行”阳光法治课程,面向全校2200余名学生和其家长授课;排演法治情景剧《蜕变》,在全区广播宣传;设计丰富多彩的假期德育课程。

创新活动新做法 实践育人“活起来”

活动实践育人重在导向、体

验,积极拓展学生活动空间,培养学生关键能力和核心素养。学校从课内学习向外延伸拓展,以节日、仪式、社团等为载体精心设计、组织开展主题鲜明、内容丰富的主题教育活动,传递五育并举理念,以正确的价值导向引导学生,以向上的力量激励学生,促进学生形成良好的思想品德。

传统节日,文化自信。利用各节点的传统节日设计不同特

色的活动,如春节包饺子、贴春联、守岁,进行民俗文化研究性学习;清明节自制小白花、祭英烈;端午节包粽子、颂屈原、做香囊,孩子们在丰富多彩的活动中了解节日历史渊源、精神内涵,深入挖掘传统节日的文化底蕴,增强了爱国情感和文化自信。

缤纷社团,丰富生活。学生社团以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线,以社会主义核心价值观为引领,组织开展丰富多彩的社团活动,社团开幕式上,铿锵龙吟战队的大鼓社团,剪纸社团、古筝社团、书法和国画社团作品分别进行展示。实验中学将持续凝练社团文化特色,打造社团活动品牌,进一步倡导健康校园文化,活跃校园生活。

健康审美,寓教于乐。举行“双减律动,多彩课间”首届校园手势舞大赛;每学期举行爱国主义系列合唱比赛活动;举行“留住秋天的浪漫”——树叶创意制作活动,培养学生健康的审美情趣和良好的艺术素养。

线上德育,成长不歇。居家网课期间活动异彩纷呈,通过评选网课学习最美学生、居家厨艺show、定格最美劳动瞬间、“快来打卡你的线上生活”“迎接新年音乐会”等一系列线上德育课程,活动的开展,得到学生和家长的积极响应,全员参与,线上成长不停歇。

志愿服务,实践学习。团员、入团积极分子在学雷锋月开展以“弘扬雷锋精神,奉献青春力量”为主题的学雷锋志愿服务系列活动;组织“劳动绽风华,青春

不一Young”实践教育活动,五一假期期间,同学们通过社区志愿服务,参与家务劳动等形式进行实践劳动,扶正共享单车、社区卫生打扫、进行垃圾分类,我为家人做顿饭,我是家务小能手,在劳动实践中锻炼了自身的劳动技能,又增强了热爱劳动、尊重劳动人民的意识;组织“我和祖国有个约会”实践活动。利用国庆假期走出家门,领略家乡巨变,我为祖国跳支舞、我为祖国献首诗,我和国旗合个影,感受祖国强大。

常规管理为基础 管理育人“优起来”

管理育人重在规范,完善管理制度,明确岗位责任。学校以《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》为抓手,制定校规校纪、班规班纪,形成全体师生广泛认同和自觉遵守的制度规范。实施全员育人制度,明确学校各个岗位教职员工的育人责任,提高全员育人的自觉性。

抓好队伍建设,提升育人质量。学生自我管理,级部学生会每天公示统计检查结果,每周一小结,教育处每月一公示班级量化,并颁发流动红旗,以先进带动整体提升,促进了学生坐立行走学等各方面良好习惯的养成。开展“优秀班主任”“优秀少先队辅导员”等评选活动,每月进行“我的班级管理智慧”分享,选树标兵,形成榜样在身边,人人可学可做的局面。

构建育人大体系 协同育人“合起来”

协同育人重在配合,德育工作需要凝聚各方力量,综合施策、系统发力,全员参与才能实现预期效果。实验中学统筹利用家庭、学校、社会育人资源,形成育人合力。创新进行家校合作,“周五有约”家校连心桥,已经形成总结一周工作,表扬班级先进,家长代表和学生经验分享、班主任家教指导等几个固定板块,学生做主持,班长来策划,学生的自主组织管理能力得到锻炼提升,活动在家长中形成良好的口碑,同时学校统筹家长开放日、家长接待日、家访等各种家校沟通渠道,拓展育人途径。以主题活动为契机,邀请家长、社会专业人士参与育人过程,增强育人实效。成立社区少工委,聘请校外辅导员,沟通拉近心与心的距离,形成教育合力。

长清区实验中学立足全环境立德树人,锚定“多维”育人体系,用实干着墨,用真情上色,“把学生高高举起”,努力培养堪当时代重任的社会主义建设者和接班人。