

# 奋力书写“和雅”教育美好蓝图

## ——聊城第九中学高质量发展纪实

记者 张超  
通讯员 耿德凤 梁成林

### 强化党建引领 筑牢思想阵地

学校党支部利用各种契机开展丰富的主题活动,不断加强党员教师的政治素养,进一步激发党员教师以饱满昂扬的精神状态助推学校各项工作跨越式发展;积极探索“双培养”机制(即把业务骨干培养成党员、把党员培养成业务骨干),切实提升党员素质,促进全体党员“走前列、作表率、创一流”,真正发挥标杆作用。目前学校共有党员教师40人,预备党员3人,入党积极分子6人。

### 涵养学校文化 享受教育之美

学校让设计有形,润物无声,赋硬件以生命。在每个楼的楼梯和走廊,精心布置了体现学校办学风格、育人目标的校园文化标语和名言警句,同时改造教师办公室,突出人性化特点。

在管理文化方面,合作为主,兼收并蓄,赋软件以灵魂。学校提倡民主意识,促进学校领导者与一线教师的合作,按时保质召开教职工大会。实行竞聘上岗制度,营造了一个能上能下、竞争合作的用人环境,产生了巨大的办学效益。在行为文化方面从到校、课堂、课间、着装、交往等方面对师生进行了常规要求,彰显了良好的校园风貌。

### 团队教研兴校 强师合作提质

学校发挥突出学科组的作用,实行学校班子成员分包学科组,探索实行学科组捆绑式评价,语文学科组编写《最幸福的事》以及语文读本;数学学科组设计分层作业、堂堂清、知识清单、数学小报等具有符合九中学生情况的

聊城第九中学始建于1990年,是一所九年一贯制学校,现有教学班79个,学生4091名。近年来,聊城九中始终秉承“和而不同,各雅其雅”的办学理念,“做高雅教师,育文雅学生”的办学目标,五育并举,切实培养学生的创新精神和实践能力。学校领导班子紧紧抓住东昌府区教育改革的东风,外树形象,内强素质,以红色教育、体育教育、科技教育为抓手,带领全校师生,走出了一条农村学校快速高质量发展的教育新路,跑出了“九中速度”,打造了“九中品牌”。



副校长,德育处工作人员和班主任组成德育领导小组,从校长到各个班级形成垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,从组织上保证了学校德育工作的实施。

学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。积极开展主题升旗仪式、班级文化展示、感恩教育、家长进课堂、红色文化教育等丰富多彩的德育活动,使学生在潜移默化中获得成长,达到了润物细无声的教育效果。学校在德育方面取得的荣誉主要有“聊城市德育先进集体”“聊城市交通安全示范学校”“山东省食品安全‘食安山东’餐饮服务示范单位”“山东省平安校园标杆学校”“山东省平安校园示范学校”。

### 打造智慧课堂 激活智慧教育

学校充分利用东昌府区教育资源公共服务平台进行集体备课、教研、授课、网络学习空间建设等,利用教学助手结合教学一体机实现课堂互动学习、探究学习、小组协作学习、个性化学习方式等课堂教学,大大提高了课堂效率和学生的学习积极性。

学校实验教学分为常规实验室、创新实验室、和数字化探究实验室。专门配备了1个墨学课堂试点班,师生使用墨学平板上课,护眼的同时又保留了学生的纸笔书写作答习惯,很好的成为学生日常学习的伙伴,让传统课堂成为了一个个性化学习的课堂、合作探究的课堂、动态开放的课堂。

不忘教育初心,牢记育人使命,努力探索前行,不断谱写新时代学校多样化特色发展的新篇章,全体九中人站在新起点,奋力书写“和雅”教育的美好蓝图,进一步实现“语言文雅,行为儒雅,志趣高雅,生活优雅”的美好教育梦想。



作业形式。学校重视阅读,教师发展中心编写读本《悦读悦美》,并在全校范围内每周开展一期青年教师读书会。

结合学校教师特长,共同研发剪纸、民族舞、中华五千年、茶艺等校本课程,完善学校育人课程体系。

学校自2019年就与青岛沧口

学校成功对接,利用名校的优势,加快学校各项工作全面提升。2020年12月25日,全国智慧教育示范区建设研讨交流现场会在聊城九中成功举行,学校的经验做法在全国得到推广。学校还先后获得“东昌府区教学先进单位”“东昌府区教学质量优秀单位”“东昌府区通报表扬先进单位”

“聊城市规范化学校”“聊城市校本教研先进单位”“聊城市中小学实验教学联盟校”等荣誉称号。

### 丰富德育课堂 关注精神成长

学校建立了学校、社会、班级三级管理体系,由校长,法制

# 专家引领促成长,携手扬帆共远航

## ——高志坚山东省优秀班主任工作室走进阳光小学

记者 张超 通讯员 刘玉莉

为了充分发挥优秀班主任的示范、引领和辐射作用,强化班级管理,提高年轻班主任的管理水平,高志坚山东省优秀班主任工作室全体成员6月28日走进东昌府区阳光小学开展“专家引领促成长,携手扬帆共远航”活动。

活动开始,全体成员首先欣赏了阳光小学的阳光大课间。

阳光让生命五彩缤纷,运动让校园充满活力。阳光小学根据本校的特点,因地制宜,采用了室内操与室外操相结合的方式,在有限的空间内大胆创新,使阳光大课间成了一道靓丽的风景线。

工作室主持人高志坚老师就工作室开展的情况做简单汇报。

温以杰校长结合新城小学的劳动教育做了专题报告《劳动中促成长 实践中育新人》。新城小学利用学校的优势,进行了一系列的劳动教育,通过劳动实践,教育、引导学生树立了正确的劳动观,提高了劳动技能,达到了树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

接下来,阳光小学的许玉梅、王芳老师结合自己的班级管理经验,做了精彩的分享。许老师娓娓道来,讲述了她的教育故事:换位思考、目标细化、书信传情。王芳老师则讲述了如何做一个“懒老师”。两位老师的分享无不透视出她们班级管理的智慧,给年轻的班主任老师提供了很好的班级管理策略。

最后,工作室负责人张传敬校长做了总结。张校长首先对阳光小学老师们的表现给予肯定,然后对工作室的工作又做了部署,希望老师们利用暑假静下心来,把自己这一段时间的工作进行梳理,不断提高班级管理水平。

老师们认真地聆听了各位优秀班主任的经验分享。

本次活动的开展,为班主任老师搭建了交流与学习的平台,为大家今后的工作指明了方向。作为一名班主任不仅要带给学生丰富的知识,更要送给学生指引其前进的一盏心灯。“班主任工作是一项复杂的工作,我们只有从点滴做起,从小事做起,因势利导,做到润物细无声,给学生更多的人文关怀,才能把工作做到实



处,做到学生的心里去。班主任工作任重而道远,让我们在实践中探索,总结行之有效的方法,相信

我们每一位都能成为一名轻松、快乐、优秀的班主任。”学校相关负责人说。