

在济南有这样一所高中，它地处长清核心地理位置，被诸多高校和科研院“包围”。在这里你可以拥有高校专家学者作为你的专属导师，在这里你可以感受到“大学至善达济天下”的校园精神。它就是一所有着与生俱来的办学优势的高中——济南大学城实验高级中学。

作为一所堪称济南西部教育地标的学校，济南大学城实验高中在党委书记、校长郑玉香的带领下，学校高起点起跑，开展“双高”联合育人特色课程创新项目探索，通过高中、高校联合聚力，助力学生全面发展，“大学+实验”的品牌特色闪现光彩，成为打造学术型高中的领跑者。



学校被省教育厅确定为普通高中改革发展重点任务“双高联合育人”省级试点学校。

济南大学城实验高级中学

“双高联合”“特色领航” 打造学术型特色高中

记者 崔洪昌

“双高联合”育人 打通高中与高校渠道

在一所“高起点、高标准、高水平、高品质”的现代化高级中学中求学是一种怎样的体验？

建校5年的济南大学城实验高级中学给你答案。作为济南市教育局直属的公办高中、山东省实验中学教育集团核心学校，在这里上课的老师有来自高校的某学术领域“大咖”；你用的实验室是重点高校的学科实验室；你选修的课程是高中、高校联合开发的几十门特色课程……这一切不仅得益于学校集团化办学的优势，还得益于学校“大学+实验”品牌特色和“双高”联合育人的新模式。

“2019年，学校被山东省教育厅确定为普通高中改革发展重点任务‘双高联合育人’省级试点学校。学校以优质教育资源共建共享为基础，以特色课程建设为载体，开创性地提出‘双高’联合育人新模式，大力开展与名牌大学、知名中学联合育人的改革与实践，深化人才培养模式改革，打造学术型高中。”党委书记、校长郑玉香表示，济南大学城实验高级中学首创了打通大学与高中的人才培养体系，通过“双高”课程建设联合育人，既为高中教育服务，更为高校人才培养服务，创建了高中高校“双基地”建设长效机制和高校导师引领的“双高”课程实施机制，将众多知名高校的专家资源、学术资源和硬件资源源源不断引流到学生身上。

记者向学校教学部主任康辉了解到，依托大学导师为主导的“双高”课程，济南大学城实验高中聘请近100名国内名校大学导师研发特色课程群组，大学教授引领学校教师进行国家课程校本化、学科拓展课程的开发。多元化的课程满足了学生个性发展的需求，1500余人次在高考志愿填报时填写了理工科技、环境生态、艺术体育、人文法学、金融财经等特色专业，大学城实验高中许多学生经浙江大学、同济大学、中山大学等导师的纷纷推荐和引荐，如



学校邀请清华大学朱志明教授为学生授课。



学校营造五育融合的至善生态德育体系，组织学生前往山东大学研学。

愿考上这些大学。

学校创建的高中高校“双基地”驱动机制，使得众多高校硬件资源流入学校，例如北京理工大学前沿技术研究院向学校开放科研实验室，山东师范大学向学校免费开放图书馆和部分学科实验室，山东中医药大学向学生开放中医药博物馆和生命研究中心等教育资源，山东大学数学院在大学城实验高中设立了济南市第一家“张天德教授工作室”……让学生在动手实践中掌握劳动技能，了解高校的专业课程，对学生的生涯规划也有积极的促进作用。今年5月，在山东教育学会举办的特色学校建设研究专业委员会成立大会暨首届特色学校高质量发展论坛上，大学城实验高中被选为常务理事单位，郑玉香被选举为常务理事，副校长张兴卫作了题为“‘双高联合’建设学术型人文特色高中”的报告，向全省推介特色高中建设经验。

“十度”至善课堂 成就至善学子精彩人生

课堂始终是教育的主阵地，学校锁定生态高效、智能至善关键词，从“教师教学”“学生学习”“课堂高效”三个方面，开发了“十度”至善课堂评价量表，围绕学生，让学生喜欢学习、爱上学校，成就精彩人生。

“学校自主研发的‘讲评研’教研模式和‘十度’课堂教学模式，为新时代高中新课程实施提供了技术路径和规范标准。”学校教科室主任张继平说，两个模式的深入贯彻充分发挥了学生主体地位，学校联合北师、华师、山师等双高项目课程教法教学专家、省市教研专家、集团资深能手开展高端备课，增强学生课堂参与度，也确保核心知识的吸收与掌握。2022年11月，济南大学城实验高中举行了为期三周的“十度

至善生态课堂”青年教师汇报课活动。青年教师纷纷走上讲台，带来了精彩纷呈的课堂教学。2023年3月，学校又开展了全校范围的优质课评比活动，以赛促研，以赛促教。

丰富、多元、充实，是学生在三年的真实写照，作为一所高起点、高标准、高水平、高品质的品牌学校，济南大学城实验高中一直致力构建一个多元开放、博雅灵动的至善课程图谱。在开齐开全国家和地方课程基础上，学校把学生课程管理的视野由内而外地延展到更为开阔的领域、更高端的层次，联合大学导师共同研发多元课程。目前，所管理的课程主要有六大类：主题报告课程、面对面小班课程、网络指导课程、国内名校研学课程、周边高校互动课程、学生自我管理课程，同时学校还开设了“双高”航天特色课程班和中医药特色课程班。“双高”航天特色课程项目班依托中国科学院、中国工程院、清华大学、国防科技大学、北理工等高校科研院所，与中国航天八院共建“全国青少年航天教育基地”，培养航天后备人才。学校与山东中医药大学深度合作，共享教学设备、场地，开设“中医药课程”。

丰富的课程体系和多元的平台，在不同领域发现学生闪光点，也形成了学校德育美育发展的新格局。德育部主任王春强表示，艺体特长生在省比赛中屡获佳绩，斩获各类奖牌多枚：周盈初等四位学生在“济南-萨克拉门托”友好城市短视频比赛中荣获“青少年友好大使特等奖”，参加跨国线上颁奖会并发言；学校与山东师范大学地环学院青志协、齐鲁校园微公益联合开展爱心义卖等志愿活动，获得若水校园微公益组织表彰，学校获评全国生态文明教育特色学校；游泳比赛荣获7金1银的彭惠迪获评“山东省五一劳动奖章”，参与全市《开学第一课》录制；学生刘人玮被评为年度山东省新时代好少年，济南市新时代好少年，是全市高中阶段学校唯一获得省级好少年表彰的人选。

创建优秀师资队伍 提升学校“软实力”

创建“一流学校”要有“一流的师资”，济南大学城实验高中注重培养学者型、专家型教师，自建校之初，师资团队的创建便是“优中选优”，师资团队是由省实验中学骨干教师、市直属学校推选的优秀教师、全国范围内选拔的高层次教育人才，以及精挑细选的中青年教师组成。

据学校人力资源部主任冯玉介绍，学校纳入省实验教育教学管理体系，统一教师培训，统一教学内容，统一教学进度，统一开展教学活动，共享教育教学资源。同时，学校多渠道大力引进著名师范大学师训课程和名牌大学导师团队，与山师各学科课程教学论教研中心联合开展高端教研活动和课题研究；与浙大、北师大、华东师大等高校合作，建立师训基地，让学校教师团队与相关学科专家联合开展高端备课等教研活动和课题研究，不断提升专业化水平。

“学校开展悦动健身项目、评选表彰至善教师，刚柔相济提升师资原动力、战斗力，励师惠师，盘活凝聚资源，改传统学科组为大教研部，引导教师争做研究型、专家型教师。”副校长刘威介绍，“开展‘至善新秀’‘明德达人’等评优体系，开设‘大雅论坛’等平台，全面激发教师潜能与活力，助推高质量教育发展。”

学校现有博士研究生1人，硕士研究生120余人。近几年，张继平、张兴卫、冯玉、李斌、康辉、王春强、刘艺等教师先后进入了“山东省特级教师”“齐鲁名师”“济南名师”“济南未来卓越教师”序列。团队强则学校强，由学科领军、核心骨干、学科新秀构成的立体化“至善教师”团队，曾获国家级奖项6人次、省级奖项31人次、市级奖项100多人次。

“大学至善，达济天下。”郑玉香表示，学校作为省实验集团核心校区，不仅要发挥集团的办学优势，还要因地制宜打造学校育人特色，彰显学校“大学+实验”的品牌特色，持续探索高中高校联合、锁定高标准高质量聚焦发力的“双高”联合育人模式，促进学生全面多元个性化发展，努力打造一所特色鲜明、内涵醇厚、品质卓越、师生向往的品牌高中。