

山东省济钢高级中学

加强学科建设, 助推学校高质量发展

近年, 山东省济钢高级中学(以下简称“济钢高中”)通过优化学科团队、深化教学改革、学科资源建设等系列举措, 大力开展学科建设。校长、党委副书记桑胜旺表示, 学校将抓住建设济南市高中英语学科教研示范校的难得机遇, 整合学校优质资源, 营造“严谨活泼, 生动高效”的英语教学氛围, 努力把英语学科打造为济南市一流学科, 助推学校高质量发展。

记者 孔令茹

优质师资助力学科建设

近日, 济南市教育科学研究院2020-2022年度济南市英语学科教研示范校评估验收结果公示, 济钢高中被评为济南市高中英语学科教研示范校。这不仅是对济钢高中英语教研工作的肯定, 也是学校近年来注重英语学科建设的可喜成果。

济钢高中英语教研组是一个开拓创新、求真务实、团结协作、奋力拼搏的优秀团队, 现有英语教师47人, 其中, 高级教师20人, 一级教师21人, 初级教师6人; 研究生(含教育硕士)18人; 全国优秀教师1人, 山东省特级教师、山东省教育学会先进工作者1人, 济南市优秀教师、先进工作者3人; 山东省教学能手1人, 济南市教学能手5人, 济南市教学新秀1人, 济南市骨干教师1人。

英语教研组既有教学经验丰富的资深名师, 又有各具鲜明教学特色的中青年教师, 现已形成了一支年龄结构合理、教学功底深厚、科研能力强的教师团队。在济钢高中“爱的教育”的办学理念引领下, 英语教研组的老师之间、师徒之间相互尊重, 取长补短; 在和谐的集体备课氛围中, 分工协作, 互帮互学; 在评教评学中精益求精, 改进提升。

科研兴组, 英语教研组积极开展英语科研工作, 致力于提升教学品质、促进专业成长。近年来, 英语教研组多名教师参与国家重点课题, 如,《对高中英语课外泛读课的实践研究》《基于母语环境的任务型英语写作教学》; 同时, 英语教研组深入研究新高考命题特点与备考策略, 多名教师在《济南市高中英语学科试题展评活动》中获得一等奖, 编写校本教材《高考英语复习宝典》《济钢高中英语晨读材料》等。

在教学实践中, 济钢高中英语教研组的老师们遵循“学生主体, 教师主导”的原则, 努力营造“严谨活泼, 生动高效”的英语教学氛围。为了突显英语教学的时代性、交际性, 启迪学生的创造性思维, 激发学生的学习兴趣, 教师们不断创新, 以生动活泼、丰富多样的形式培养学生听、说、读、写多方面的能力; 以“优化输入, 分层输出”的教学模式, 提高学生语言综合运用能力, 全面提升学生的英语学科核心素养。

同课异构展风采

联合教研促发展

5月23日, 济南市高中英语“基于教材内容的续写”教学研讨活动在济钢高中举行, 旨在提高英语教师单元整体教学意识和教材文本整合与创新使用能



山东省济钢高级中学荣获济南市科教研示范校。



济南实验高级中学(济钢高中兴隆校区)校门。



济钢高中学生开展激励教育。

力, 这也是济钢高中英语教研组积极探索新课程理念下同课异构、联合教研的一场生动实践。

本次同课异构的课题是选择性必修四Unit 4 Adversity and Courage-A Successful Failure读后续写, 济钢高中张思佳老师进行了精彩的教学展示, 张思佳深挖文本, 从人物的行动、感受、背景等方面讨论并构思预设故事的发展,

唤起学生和文中人物的共鸣, 感受文中人物表现出的强大生存技能和不屈的精神。

所谓同课异构, 就是同一节课用不同的结构或模式来上, 在异构中碰撞, 在碰撞中学习。两位老师以过硬的专业水平和精湛的教学技艺, 根据对教材的不同理解, 选择不同的策略、不同角度, 进行了独具个性的教学设计与课堂教学展

示, 达到了殊途同归的效果, 展示了同课异构课堂教学的魅力。

英语教学要立足于教材又不拘泥于教材, 济钢高中英语教研组坚持“在教学中研究, 在研究中教学”, 同课异构、联合教研的英语创新性教学模式给了教师更大的专业发挥空间。教研组教师以过硬的专业实力, 根据学生的学习能力和学习需要对教材的内容进行整合和选择以及适当的补充, 将单元整体教学理念渗透到日常、落实到课堂, 从而提升学生学科综合水平, 促进教师自身专业成长, 同时有利推动了济南市英语区域教研工作的顺利开展, 为广大教师搭建了一个畅谈教学思想、交流教学设计和展示教学风格的平台。

探索“大单元整体教学”

互助共研促成长

在英语教学理念与教学方式的改革创新方面, 济钢高中英语教研组一直没有停下探索的脚步, 教研组教师开发了“英语名著阅读”及“英汉翻译”等英语特色校本课程, 让学生充分体验、感知语言学习的魅力, 培养英语学习兴趣。

在教研组长韩冬老师的带领下, 英语组以《中学英语阅读课程建设研究——以英语文学阅读为例》课题为引领, 积极探索英语名著阅读教学的实践路径, 结合本校学情, 编写《济钢高中英语课外名著阅读系列》校本教材, 为学生提供多样的学习资源; 立足教研组集备这一平台, 开展教师外出学习汇报交流活动, “借他山之石, 琢己身之玉”, 为本校名著阅读的开展带来新理念、新思路、新方法; 开展名著阅读公开课活动, 积极探索经典名著走近英语课堂的有效教学策略, 组内开展了多角度、多模态的共研形式, 在观课、评课中进行思想的碰撞, 在相互学习中收获成长。

为更好地落实新版高中英语课程标准, 加强教师对教学内容结构化的研究, 并引导老师们关注单元整体教学, 济钢高中英语教研组开展了以“基于英语学科大观念的高中英语单元整体教学”为主题的研讨活动, 结合济钢高中的教学实际, 集中展示了部分英语老师在整合教材文本时的具体操作。以教促研, 以研促教, 教研相长, 通过本次研讨活动, 教研组教师感受到了高中英语教学中“大单元整体教学”的趋势, 这些教学理念会转化成教学实践中的小窍门。

值得一提的是, 济钢高中英语教研组积极引入英汉翻译课程, 秉持“母语底色, 外文华章; 信达优雅, 贯通中西”的教学理念, 认真钻研英汉翻译理论, 为学生精选与中国传统文化、散文、新闻报道、高考长难句等相关的英汉翻译材料; 在教学策略上, 通过指出学生翻译中的常见错误, 进一步夯实学生的词汇、语法基础, 培养学生跨文化交际能力, 让学生在实践中领悟英汉思维的差异。

以英语课堂教学实践与创新为基础, 济钢高中英语教研组形成了独具特色的“品质教研+爱的教育”英语教学模式。未来, 济钢高中将继续加强校际学科教学交流, 促进英语教师的专业成长和教学反思, 让英语教师在教研之路上大胆创新, 在教学中开拓学生的国际视野、涵养学生的家国情怀, 以落实英语学科核心素养为导向, 奋发向上为教育赋能。