

山东省济钢高级中学

构建学生成长共同体,让每个生命绽放光彩

成长需要陪伴,成长需要伙伴。中学生在学的同时也要具备自我管理和合作学习的能力。在山东省济钢高级中学,推行有温度、有品质的爱的教育,构建“学生成长共同体”,让学生在团体情境中通过科学组队、有效互动从而促进彼此共同进步、协同成长。



▲山东省济钢高级中学校长、副书记桑胜旺激励高三学子。



▲济钢高中2022级6班山大研学。

记者 崔洪昌

从“心”育人 构建学生成长共同体

什么是学生成长共同体?

学生成长共同体,既指基于相近的年龄特征、心理特征建立的学生组织结构,又包括家校社联合育人以及学校多层面多渠道的育人体系。目的是促进学生心理健康发展、思想品德发展、综合能力发展、交流沟通能力发展等多维度发展,符合当下学生“全人”发展的理念。

现阶段的高中生面临着来自学业、社交、家庭上的种种压力,尤其是高三学生面临着高考压力,而很多学生面对这些压力都无法有效缓解。济钢高中秉承教育初心,由校长桑胜旺挂帅、学生发展部分管、心理健康发展辅导中心主导,形成了以级部和班主任为主体、心育部和心育委员联合开展工作的四级心理保健网络。从心理上对学生进行关怀,呵护学生健康成长。

济钢高中作为一所管理人文、治学严谨、学风浓郁、质量优秀的市直寄宿制高中,一直秉承“一切为了学生终身发展”的办学理念,校长桑胜旺每天查看校长信箱的邮件,了解学生的想法和困扰;学校定期组织班主任开展心理主题班会,还通过致家长一封信、家庭教育课程等向家长普及心理健康知识;级部全面施教,班主任协同共育;心育部、心育委员深入群体,了解学生需求,发挥组织带头作用。

在学校各项措施的引导下,学生能够自发的在共同体内努力学习,和同伴共同的体验成长、面对挫折,每个人都为了自己的共同体而做到最好,从而在班里形成了良好的班风、学风。学校荣获全国教育科研先进单位、全国青少年文明礼仪教育示范基地、山东省规范化学学校、山东省教学示范校、山东省首届文明校园等称号。

人只有首先处理好自己和自己的关系、自己和别人的关系才能以一个完整的个体去生活。学校的心理健康教育节已开展了十二届,刚刚结束的“5·25”心理健康教育节,开展了心理健康主题班会、心理漫画舒压、发现身边的“小确幸”“减压赋能,从容冲刺”团体辅导活动及心理拓展活动等,帮助学生觉察生活中的压力和烦恼,拥有应对困顿的勇气和智慧。

专注课程开发 促进学生全面发展

学生有学习日语的需求,学校有日语教师一对一辅导;学生想提升英语翻译水平,可以选择名著阅读与翻译课;高二学生不知道该怎么选科,有职业生涯规划课帮你指导;在济钢高中,只要学生需要,就会有自己的舞台,就能学到想学的东西。而在其中,学生自然实现了自我管理、自我教育、

自我成长。

“学校每发展一步,首先想到的是学生。”桑胜旺指出,教育教学必须以学生为本,学校坚持以育人为根本、以质量为核心、以特色创名校的理念,开足开齐普通高中课程方案八个学习领域所有必修与选修课程,在此基础上大力开发校本课程,实现国家课程校本化、校本课程特色化、特色课程精品化。目前学校已经开设口琴课、手刻橡皮章、太极拳、演讲与口才、心理健康、科技创新、美术教育等40多门特色校本课程,编撰校本教材36套。

对于学校而言,教育教学质量永远是第一生命线。但在追求教学质量的同时,还要关注学生的全面发展。文体活动既能帮助学生放松解压,又可以为搭建人际交往平台,还可以为学生提供展现自我的舞台,更有利于提高学生的意志力、进取心、责任感和荣誉感,从而促进学生的全面发展。

艺术节、体育节、读书节已经成为济钢高中的传统节日,并渐臻完善,愈加丰富。今年5月,济钢高中举行了第十九届校园文化艺术节,朗诵比赛、戏剧比赛、合唱比赛,极大地丰富了孩子们的校园生活,充分展现了钢中学子昂扬向上的精神面貌和意气风发的少年风采。

用“心”育人 加强有温度有品质的爱的教育

教育绝不等于说教和管理,教育最美的样子是潜移默化、水到渠成,是“一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。教育是根植于爱的,爱的教育始终是济钢高中的文化底蕴,践行“有温度、有品质的爱的教育”已成为钢中教育人的职业本色。

每天早上,会看到学校领导、老师对各个班巡查的身影;会看到老师为孩子们带来清晨的第一声问候;会看到老师从细微处观察孩子们的心理健康;在钢中,“爱的教育”不用专门表达,无须过多强调,老师们无时无刻不在践行。

除了学习上,在其他方面钢中也一直践行“爱的教育”,学校餐厅提供多样化服务,菜品种类多样,价格有阶梯,卫生有保障;宿舍宿管老师是学生生活上的“大家长”,衣服破了她来缝,学生不小心磕碰她来抹药;定制公交提供家校“点对点”出行服务,让家长放心、让学校安心、让学生舒心;为感谢推荐生考生及家长对济钢高中的认可和信任,学校送给每个孩子一枚小小书签,希望孩子们珍惜学习时光,用阅读积淀人生底蕴,从书籍中汲取智慧和力量,为孩子们留下美好的回忆……

桑胜旺表示,济钢高中坚持“学生高素质、教学高质量”的办学追求,注重学生成长过程评价,树立了“积极、向善、优质、全面”的钢中学子形象;以“精细严实”的作风狠抓教学质量,高考成绩持续正增长,济钢高中也凭借连年优异的高考成绩,在家长的认知中实现了从“低进高出”到“高进优出”的华丽转变。

