

济南天山实验学校：清北名校高学历教师加持

以学生为中心，基于“未来”塑造“现在”

济南天山实验学校是一所15年一贯制的民办高端学校，校区占地200亩，建筑面积13万平方米，包括幼儿园、小学、初中、高中、国际部5个学部。校区投资近7亿元成为起步区发展的新引擎。

配备五大联赛资深教练+特级教师+清北名校毕业教师

学校汇聚了一批特级教师、省级名师、全国著名竞赛教练，建立了一支高学历、高水平、高素质的教师队伍。目前，学校有12位清北毕业教师，大部分教师毕业于“985/211/双一流”重点高校，硕博学历占比较高；学校自2022年招聘应届生均为“双一流”硕士。学校拥有五大联赛教练团队，其中数学金牌教练李铁汉老师，是中国奥林匹克高级教练员、国内著名数学金牌教练，从教30余年，培养数十位优秀学生考取清华北大，培养十几位全国数学名师。

150门课程应对“6选3” 这才叫选课走班

学校实行选课走班的教学



模式。山东高考“6选3”模式，选考共有20种组合，天山实验学校可以熟练运行选课走班的教学组织形式。从课程维度设计，共研发了150多门课程，实现“一生一课表”，使所有组合都得到满足。

学生根据自己的学习能力、思维习惯、学业水平选择适合的课程，到相应的学科教室走班学习。以高中数学为例，分为3层（数学I、数学II、数学III），学校把相同学习基础和能力的学生编成一个教学班，给予相应的体系化的教材和课程资源，因材施教，这与传统的分层教学有本质的区别，尤其重要的区别是，每一门分层、分类的课程，都有目标、有课程资

源、有评价标准，还包括有学习单元、学习手册、诊断练习等，这是一所学校的核心竞争力。

大单元课程 让学生创造着长大

在信息时代和知识社会，具备核心素养、面向未来的创新型人才才能更好适应时代和社会的需要。人才培养目标首先是通过课程体系来实现的，济南天山实验学校一直走在课程探索和改革的路上。大观念课程与教学追求概念性理解和核心素养的发展，让各门学科课程由结果走向过程，让学生从掌握学科事实转向发展学科理解，形成专业思

维能力和复杂交往能力，从而成为信息时代的创造者。

为此，学校成立大观念课程设计工作坊，邀请杭州师范大学张华教授和他的团队作为驻校专家带领老师们进行大观念统领下的大单元课程研发。今年4月份，学校大单元研发和实践成果在杭州教学研讨会上首次亮相，引起了很大反响。6月2日-3日，由山东省教科院举办的以“聚焦课堂教学，培育创新素养”为主题的山东省创新素养培育课堂观摩暨研讨会在济南天山实验学校召开，学校8位老师进行了课例展示，共计有6万多人观看了此次研讨会，天山的大单元研发成果越来越多的登上全省乃至全国的舞台。

六项措施 保障“好分数”和“好未来”

一是实行小班化教学，每个教学班不超过30人，师生比配置达1:8，使每一位学生得到关注。

二是除了定制化的课程外，教师还会指导每个学生使用时间管理工具，学会自主安排好学业。每天下午教师会安排课后答疑，使学生获得1对1的个别化辅导。

三是采用导师制，每位导师仅负责十几名学生。每一位学生

都有他的学业导师、心理导师、生涯规划导师，全方位支持学生的学习和成长。

四是每一个孩子都会接受学习诊断，根据过程性评价及大数据分析，完成学习闭环。

五是设立“星空书院”，针对五大联赛、清华大学丘成桐领军计划、强基计划开设专修课程，建立初高中贯通培养机制。天山实验建校仅两年，就有4名学生获得全国数学竞赛省级一等奖，4名获省二等奖。

六是学校会开设研学旅行、职业体验、学生社团、项目学习及专项艺术、体育等课程，让学生拥有健康充盈的中学生活。

济南天山实验学校是新型学习社区，学科教室集学习区、研讨区、阅览区、实验区、探究区、办公区为一体，所有学习资源都让学生触手可及。公寓式的住宿、智能化的餐厅、随处可见的公共阅读空间，以及马术、游泳、击剑等专业场馆，使校园成为一个诗意栖居、科学探索的场所。

创造适合每一位孩子的充分发展的教育，培养精神明亮、行动果敢的未来创造者，是天山实验学校的使命。

地址：济南市济阳区光明街
济南天山实验学校
咨询电话：400-606-7388

赓续百廿青春志 红色血脉薪火传

——百廿一中的红色青春“密码”

在济南一中，有一处一中人骄傲的地方——校史馆。120年的校史文化画卷记录了一中人行“勤学致知，敦品励行”的初心和百廿一中发展、融合、壮大的历程。1903年，革命志士刘冠三创办山左公学。一中校友、中共一大代表邓恩铭在五四运动爆发后联合王尽美、王翔千（省立一中教师）等在济南成立“励新学会”，传播马克思主义思想。建校一百多年来，红色基因已深刻于每个人心中。今年5月，学校“深挖百廿红色资源，培育时代强国少年”项目获评济南市第四届“中小学德育品牌”。

学校把校史教育列为每年新生入学教育第一课。参观校史馆，接受党史教育也是入团积极分子的“必修课”。

红色校友人物事迹展让学生们近距离感悟红色文化。学校联合省党史馆，举办邓恩铭生平事迹展进校园活动；携手新疆大学，举办校友祁天民烈士事迹图片展；编辑出版《悠悠母校情》和《群星璀璨》校友文选和故事集，对学校知名校友的事迹进行追寻和整理；已编辑成册的《百廿一中群星闪耀》，成为德育主题教育红色校史读本。

此外，学校定期邀请优秀校

友为师生举办讲座。近年来，先后有32位校友回母校登上“校友讲坛”，如著名书法家欧阳中石，中科院院士崔尔杰、王恩多、彭实戈，北京理工大学教授、空气动力学专家苗瑞生等。他们在母校的学习与成长经历、在各行各业的奋斗历程，成为爱国教育的生动素材。

学校教师基于红色校史资源，编写校本课程，开设选修课。2010年以来，学校开设的爱国主题教育、校史教育选修课程达20多种，每年参与相关主题选修和研学的学生有300人左右。

多年来，学校把红色教育贯

穿立德树人全过程，依托校史社、齿轮文学社、轨迹话剧社、校园之声广播台等社团，开展红色经典诵读、红色经典话剧表演等，极大地丰富了红色文化教育第二课堂；组织学生参观济南战役纪念馆，深入革命老军人家庭、社区、敬老院等，开展拥军优属、社会文明礼仪规范等为内容的“五个一”活动。学生们在活动中近距离地感受老一辈革命者的思想境界和人格魅力，重温党的历史，将红色文化、爱国精神的精髓与学习生活结合，红色教育结出累累硕果。2021年，在“红动齐鲁·我心向党”山东省第三届红

色故事讲解大赛中，戚文豪参加压轴情景剧——《红色青春》的演出；学生话剧社作品《邓恩铭》获济南市首届“中戏节”特等奖、最佳原创剧本奖和优秀组织奖；以邓恩铭为原型创作的话剧作品《大舞台上少年人》获“第二届济南市中学生戏剧节”特等奖；2022年8月，在济南市“红动泉城·强国复兴有我”红色故事讲解大赛中，学生陈之平荣获“济南市优秀志愿讲解员称号”，同年9月，济南一中被中共济南市委宣传部授予红色故事讲解大赛优秀组织奖；2022年5月，济南一中成为山东省“首批红色文化传承示范校”。

历城一中：为学生编织幸福的未来

济南市历城第一中学位于省城后花园仲官街道，建校于1956年，占地267亩，现有教师359人，学生4700余名，是一所寄宿制优质品牌高中学校。学校为全国文明校园建设先进学校、山东省规范化学校、山东省教育系统先进集体、山东省中小学安全标杆学校、济南市高中招生推荐生招生试点学校、济南市首批特色高中、济南市教育党工委“一校一品”党建品牌建设示范学校，是济南市高中教育名校。

环境是学校的名片，也是学校文化。校园濒临的卧虎山水库，被网友们称为“济南洱海”。校园内超过70%的绿化面积、层次分

明的绿化风格、300多种植物和“三亭八园”的匠心布局，一年四季365天鸟语花香，既是师生的修读空间，更是学校教育教学资源有机组成。正如一名毕业生所说：“母校最美的是校园环境，推开任何一扇窗子，都是满眼的风景”。

学校教学区、运动区、生活区布局合理，教学楼、科技综合楼、400米田径运动场、体育艺术馆、餐厅、公寓错落有致。音乐厅、图书馆、地理馆、历史馆、天文馆、创客教室、录播室等各功能室一应俱全。近年来正逐步实现升级换代，提升发展，新能源夏送清凉、冬送温暖，锦绣楼、学生公寓已经完成改造，运动场、卧虎楼和锦阳楼

将于今年暑期完成改造，今年秋季开学学生的学习生活条件将进一步实现蝶变。学校餐厅为山东省中小学星级食堂，饭菜追求安全、营养、可口、品类，努力让学生吃得饱、吃得好。不断提高的寄宿制服务水平，为学生的寄宿制学习生活提供了满意的优质服务。

学校坚持立德树人、五育并举，打造行走的德育课堂，对学生进行多方位一体的德育教育。推进全员导师制，突出学生主体地位，注重学习方法和自主学习能力培养。注重团队建设，发扬集体智慧和协作精神，教学质量大幅度提升。

学校倡师德、铸师魂，练内

功、树形象，以学校发展激励引领教师，以教师素质大赛、学科教研为抓手，熔铸教师专业过硬、爱岗敬业、无私奉献的职业精神。先后涌现出一大批全国和省市区优秀教师、特级教师、拔尖人才、创新人才、三名建设工程人选，打造了一支教育情怀深厚的高素质复合型教师队伍。

学校着力于人的成长和发展，尊重学生生命成长，建构适合每一个学生个性发展的学习平台，创设自主学习氛围和主动目标发展意识。体育艺术课、学生会、学生社团等让学生在丰富多彩的校园生活中获得全面发展。感恩教育、挫折教育、励志教育，

让学生在体验中获得更好发展，为终身发展奠基。

建校67年来，历城一中认真实践“一切为了学生终身发展”的办学理念，以“严谨勤奋，至真报国”为校训，形成了“文明礼貌，尊师爱生、团结友爱、刻苦学习”的优良校风，先后有45000余名学子从这里羽翼丰满、展翅高飞，一批批优秀学生考入北京大学、清华大学、浙江大学、中国科技大学、山东大学等著名高校。

历城一中将为每一位学子编织幸福未来，吹响逐梦号角，铸就新辉煌，为打造有温度、有品质、有内涵的济南教育做出新的贡献。