

和悦教育 幸福人生

——济南市济阳区新元学校教育品牌创建纪实

通讯员 朱静

“和悦教育 幸福人生”是新元学校的教育品牌，意在尚德致和、博学达悦。“和悦教育”既追求统一，又追求学生的个性成长和发展。和合文化、和顺管理、和乐德育、和美课程、和学课堂形成“和悦教育”的丰富内涵和育人体系。

“和合”文化育英才

办学理念：培养具有中国智慧、家国情怀、国际视野、世界眼光的“和悦少年”

教育品牌：和悦教育	幸福人生
校 风：尚德致和	博学达悦
教 风：立德树人	启迪智慧
学 风：自主合作	愉快成长
新元精神：勇于担当	追求卓越

“和顺”管理创品牌

“和顺于道德而理于义，和顺积中而英华发外”。在“和悦教育”体系下，形成“和顺”新型管理模式，实现快速跨越式发展。

1. 学校建立“一部二室四中心”，形成网格式一体化管理机制

“一部”是学校党支部；“二室”是校长工作室、名师工作室；“四中心”是教师服务中心、教师发展中心、学生成长中心、智慧保障中心。

2.“12668”管理机制，推动学校实现跨越式发展

“1”是一个办学理念：培养具有中国智慧、家国情怀、国际视野、世界眼光的“和悦少年”。

“2”是两个发展愿景：一是五年发展规划；二是创建学校“和悦教育”教育品牌。

“6”是六个办学规范：安全、整洁、规范、有序、激情、高效。

“6”是六个管理策略：扁平管理、团队管理、项目管理、目标管理、数据管理、精细管理。

“8”是八个管理平台：校长工作室、名师工作室、青年教师联合会、学校成长共同体、“尚德·笃行”教育论坛、“黄河颂歌·新元之约”文化艺术节、“和学”课堂、“和美”课程。

3. 干部、教师四级培养机制，为学校规范化管理，跨越式发展奠定基础

中层干部四级培养：兼职职员、中层副职、中层正职、校长助理

教师四级培养：骨干教师、备课组长、教研组长、首席教师

学校对中层干部实行目标管理。每学期末，学校根据教育和体育局对学校各项工作评价落实到各科室负责人，再根据每个人的德、能、勤、绩、廉综合评价中层干部，等次分为三个等次。

“和乐”德育促养成

“和乐”德育重视学生行为习惯养成。“扣好人生第一粒扣子”，养成好习惯，对学生一生的影响深远。

1. 建立“十星级”和悦少年评选体系

“十星级”和悦少年评价体系包括善美星、雅行星、和学星、和艺星、健体星、劳技星、自护星、亲子星、项目星、奉献星。星级评价，覆盖到学生的德、智、体、美、劳等方面，有标准、有过程评价奖励机制，有利于激发所有学生的潜能，促进学生个性发展。

2. 党团一体建设

党建带团建，带队建，学校构建了党团一体文化长廊，命名为“红铸新元 和育新人”，全力打造学生党史宣讲团，每月定期分主题进行宣讲，让全体党员、团员、少先队员接受红色洗礼。

3. 打造“行走的思政课”

“行走的思政课”以培养学生家国情怀

济南市济阳区新元学校是一所九年一贯制公办学校，2018年9月投入使用，学校现有75个教学班，在校学生3339人，教职工210人，其中济南市优秀教师、济阳名师、济阳区学科带头人等有80余人。



“和悦教育 幸福人生”是济阳区新元学校的教育品牌，意在尚德致和、博学达悦。



▲学校空天研究院的学员多次参加全国比赛并获奖。



▲学校剪纸社团的学生参加北京PDC联盟活动。

为主线，以开展“红色教育特色活动”为主要形式，引导学生热爱祖国，维护社会公德，培养良好习惯。

“和美”课程促发展

学校以“和悦”教育为载体，以学生发展为本，积极构建“和美课程”“5+2”体系。

1. 品行习惯类课程——塑造美的心灵

普惠课程：道德与法制、修养与环境、理想与生涯规划。

发展课程：主题班会、习惯养成、小小志愿者、小手牵大手、我们的节日等。

充分发挥思政课的思想引领作用，开发党史教育研修课程，全力打造党史学习“金课”。通过“行走的思政课”厚植学生家国情怀，培养坚定信念，养成良好习惯。

2. 文化科学类课程——领悟美的世界

普惠课程：多彩阅读、思维训练、科学探究、英语沙龙、程序编程等。

发展课程：空天研究、机器人研究、黄河文化研究、科技创新等。

学校对标高校强基计划设置课程。空天研究院的学员们在金晓萌、赵亮、郭作春、董光磊四位教师的指导下，多次参加无锡、杭州、广州、江西赣州举行的全国青少年无人机、机器人比赛，荣获国家一、二等奖的有40余人次。山东电视台对学校课程育人成果做了专题报道。

3. 身心健康类课程——绽放美的生命

普惠课程：体育技能、安全知识、心理

健康、快乐课间、韵律操、球类等；

发展课程：体育节、运动会、安全知识竞赛、留守儿童之家、心理研究等。

学校开设手球、足球、篮球、跳绳等课程，助力学生体质健康发展。小学男、女手球队多次参加济南市手球锦标赛均获得济南市冠军、亚军，小学女子足球队进入济南市前八行列。

4. 艺术修养类课程——创造美的环境

普惠课程：合唱、舞蹈、儿童画、国画、软笔书法、硬笔书法等。

发展课程：鼓子秧歌、皮影、剪纸、校园艺术节、社会实践活动等。

非遗文化研究院成效显著，2021年5月，学员们代表济阳区参加山东省中小学美术作品展，受到专家的高度赞赏。研究院的学员们多次参加市、区各项公益活动，作品受到各界人士的赞扬。

5. 劳动教育类课程——践行美的品格

确定各学段学习目标，小学低年级阶段以整理、收纳个人物品为主，小学中年级阶段以养殖教育为主，小学高年级阶段以田园农耕为主，初中阶段以社会服务性劳动、职业体验为主。

“和学”课堂促成长

在“双减”背景下，在立德树人、五育并举的要求下，学校的“和学”课堂努力践行教育本质，提升教育活力，让学生成为学习主人，为“双减”强基。

1. “和学”课堂学习模式助力打造高效课堂

“和学”课堂学习模式包括问题导学、探究自学、小组合学、指导展学、高效拓学、当堂评学六环节。“课堂小助理”是“和学”课堂的最大亮点，课堂上师生同台主持，平齐平坐，锻炼了思维，发展了能力，激发了智慧。在“课堂小助理”的引领下，学习同伴互相启迪、相互帮助、共同成长，构建了师生搭台师生唱的新型学习模式。

2. 丰富多彩的“塑名师”活动，助力“和学”课堂的研究

(1) 开展读书活动：学校每学期给教师推荐一本教育专著，每周推送读书篇章，通过撰写读书笔记，开展读书沙龙，让老师们畅游书海，交流感悟，提高自身素质。

(2) 开展课堂达标活动：学校通过开展“和学”课堂立标课、达标课、展示课、赛课“四级”课堂教学活动，使学科教师吸收并内化“和学”课堂教学理念，熟练并灵活运用“和学”课堂教学模式。

(3) 开展全学段大教研活动：学校充分发挥九年一贯制的优势，每月定时间、定地点举行小学部、中学部的同学科教师大教研，各学科教师利用“1+X”主题性教研，实现学段目标贯通、知识衔接。

(4) 开展“尚德笃行”教育论坛：利用寒暑假进行两次论坛，内容包括专家引领、各学段优秀团队和优秀个人经验分享等；“让每个学生绽放精彩”“学困生转化和优等生培育”等专题研讨，实现了从常规论坛到主题论坛的提升。

(5) 关注优等生的培育：通过争当学科小助理、学习小标兵、展讲小明星、优秀小队长，树立自信心，引导他们深度学习、主动学习。

建校五年来，在“和悦教育 幸福人生”教育品牌的引领下，学校成绩卓越，硕果累累，《人民教育》2021年第10期做了专题报道，“和学”课堂学习模式在人民教育发表，并荣获山东省教育科研成果二等奖；学校被确定为全国青少年手球推广学校、北京国际PDC项目联盟学校、山东省华文教育实验基地；先后被评为济南市抗击疫情最佳志愿服务团队、济南市优秀少先队集体、济阳区教体系统先进党支部、济阳区教学质量奖。

学生多次参加全国、省、市各种创新大赛、国学小名士、曹灿杯演讲等比赛200余人次，多次获得团体一等奖、个人一等奖。学校的教学成绩节节攀升，小学部、中学部在区教学质量检测、中考中稳居全区前列。

城轴新元，择中秉正；和悦新元，追梦扬帆。新元学校全体教师铭记初心、砥砺前行，继续丰富和完善“和悦教育”内涵，努力争创高品质、国际化学校，书写时代教育新篇章。