

# 一园一特色, 济宁这些幼儿园各美其美 特色兴园, 呵护幼儿健康成长

记者 孔媛媛 见习记者 王浩

人生百年, 立于幼学。办园理念是幼儿园的灵魂, 它对幼儿园的长远发展起着引领作用, 决定着幼儿园的办园方向和教育质量。济宁市多所幼儿园探寻办园特色与品牌, 为孩子们搭建成长舞台。



扫码看专题

## 济宁市任城实验小学幼儿园 养天赋美材, 习善良言行

济宁市任城实验小学幼儿园以“厚德博爱”的办园理念, 开展扎实有效的教育教学活动, 构建和谐、求实、进取、创新的园风, 打造慎独、敬业、博爱、育人的教风; 以保身体之健旺、养天赋之美材、习善良之言行培养目标, 致力于为幼儿学会思考、学会探索、学会做人的终身可持续发展奠定良好的素质基础。

济宁市任城实验小学幼儿园探索出了篮球、阅读以及深受幼儿和家长喜爱的《蚕蚕进化史》《土豆成长记》《生菜长大啦》等班本课程。

除此之外, 幼儿园还牢固树立“一日生活皆课程”的思想, 在一日活动中的各



济宁市任城实验小学幼儿园园区。

个环节培养幼儿良好的生活、卫生和行为习惯及学习习惯等, 将习惯养成与幼儿健康生活的态度、行为的培养关联, 促进幼儿健康的发展。

## 济宁市任兴托幼一体实验园 全环境育人, 做特色园所

走进济宁市任兴托幼一体实验园, 园所设计制作的吉祥娃娃“兴兴”和“乐乐”吸引着记者的目光。济宁市任兴托幼一体实验园分管园长高喜荣介绍, 吉祥娃娃“兴兴”和“乐乐”是相亲相爱的一家人, 巧妙的储钱罐样式, 培养幼儿勤俭节约、尊老爱幼的良好品德, 推进立德树人全环境育人理念的有效实践, 倾心打造“1+N”型特色园所。

济宁市任兴托幼一体实验园秉承现代婴幼儿游戏理念及体能要求, 从“爱育蒙童 德润养正”的托育理念出发, 以“游戏启智 阅读启慧”为办园特色, 运用大带小的方式, 打造阅读走廊, 在“非遗创客空间”通过大带小的特色活动, 婴幼儿通过扎染、编织来感受传统技艺的神奇魅力; 通过阅读图



济宁市任兴托幼一体实验园园内设施。

书, 幼儿将喜欢的角色绘画、制作成皮影, 带领托班宝贝共同来进行故事情节的表演, 培养幼儿的团队协作的能力, “通过婴幼儿对非遗文化的体验, 培养婴幼儿对传统文化的传承和创新, 挖掘传统文化的价值, 理解传统文化的含义。”高喜荣表示。

## 济宁市红星幼儿园 快乐中体验, 快乐中学习

济宁市红星幼儿园以幼儿发展为本, 在“快乐中体验 快乐中学习 快乐中发展”这一办园宗旨的引领下, 逐步形成“乐于动、乐于赏、乐于爱”的办园理念。

种形式的早操、间操以及亲子运动会等活动都是乐动理念的核心组成部分。“乐动体系, 以启发幼儿的智力和强身健体为主要目的, 让幼儿在快乐的氛围中积极动手操作和参与体育活动。”济宁市红星幼儿园园长董立人介绍, 幼儿园还开设了艺术特色区域和阅读特色区域, 以幼儿阅读研究作为重点研究课题, 对幼儿进行多角度、全方位的文学艺术熏陶, 让师生在享受艺术过程的同时, 沉浸在轻松快乐的氛围中。

在乐爱体系中, 小班穿衣穿鞋比



济宁市红星幼儿园书吧。

赛, 中班叠衣服、整理床铺展示、大班整理小书包、值日生活活动等, 教会了幼儿学会照顾和保护自己, 以及怎样与身边的人愉快的相处, 学会爱自己、爱身边的人, 以增强自己的交际交流能力, 做一个阳光的向上的讲文明懂礼貌大家喜爱的孩子。

## 李营中心幼儿园 传统启童趣, 游戏释童年

让传统演绎童趣, 让游戏诠释童年。李营中心幼儿园根据幼儿年龄特点, 呈现了形式多样、轻松愉快的传统游戏, 跳竹竿、滚铁环、踩高跷、跳皮筋……最大化体现民间传统游戏的价值, 结合传统文化开展舞龙、舞狮、扎染等民俗游戏活动, 让欢声笑语传遍幼儿园每一个角落。

运用科学生态的教育理念, 设计功能各异的幼儿活动室、公共区、大型户外设施及场地、多功能组合玩具等, 为幼儿真正创设一个寓教于乐的自主化生活环境。

除此之外, 幼儿园重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、图画书进行表达表征, 善于发现各种偶发的



李营中心幼儿园特色手工课。

教育契机, 给予有效支持, 形成课程故事, 并在每个教室门口都设置了艺术家, 充分发现每个幼儿的优势和长处, 班班有特色, 人人有亮点。

## 喻屯中心幼儿园 向自然学习, 培养自主力

喻屯中心幼儿园生动活泼的游戏文化墙、特色鲜明的文化长廊、古色古香的国学讲堂, 丰富多彩的区域、热闹非凡的民俗一条街等, 无不体现出浓浓的传统文化氛围。“幼儿可以在自然的传统文化环境中了解、学习、感受、体验到了中华优秀传统文化的魅力。”喻屯中心幼儿园园长孙文锦介绍。

喻屯中心幼儿园秉承“自然、绿色、生态、和谐”的办园理念; 坚持“立德树人、全面发展”的办园特色; 打造出了儿童游乐园特色, 整个园所呈现出美化、绿化、生活化、生态化; 草坪、鹅卵石、石板、土质不同材质, 按照幼儿使用标准, 提供感官觉尝试, 满足各年龄段幼儿的需求。

除此之外, 室内坚持“游戏点亮儿童生命”, 开设了打击乐、小梵高美术、魔方



喻屯中心幼儿园校园。

音乐、国学课堂、传统文化游戏等, 为培养德智体美劳全面发展的幼儿提供保障, 保证了幼儿生活、学习、自主游戏的成长空间。践行自然教育理念, 尊重理解儿童, 向大自然、大社会学习, 培养具有健康人格、爱和审美能力的现代中国娃。

## 济宁市任城实验幼儿园 守传承发展, 求创新突破

济宁市任城实验幼儿园坚持传承发展, 追求创新突破, 秉承“让幼儿惬意、让教师自豪、让家长满意、让社会放心”的办园理念, 以“投入、激情、和谐、卓越”为园风, 倾注爱心、关注身心、专注智能、共注成长! 融合百年老园的文化底蕴, 积极探索适合园所发展的新思路, 逐步完善管理体系, 不断增强凝聚力和内驱力, 推进幼儿园科学、快速、全面发展。

济宁市任城实验幼儿园将环境作为“隐性课程”, 将儿童本位融入环境, 将自然、生命、成长、探究的课程理念显现在环境。“让幼儿在与环境的互动中, 充分体验、主动探究、自主学习, 从而获得更多有益的经验, 促进其健康成长!”济宁市任城实验幼儿园园长徐淑冉介绍。

除此之外, 该园在生活活动中渗透生命教育, 将幼儿洗手、喝水、如厕、进餐等生活小事纳入幼儿园生活课程体系。而沙



任城实验幼儿园课间活动。

盘游戏作为该园的特色活动, 与主题教学活动相融合, 开设了一系列有针对性的幼儿心理健康活动, 幼儿园始终坚持“以儿童为本”“以游戏为基本活动”“一日活动皆课程”的教育理念, 遵循幼儿特点, 遵从幼儿天性, 打造童心文化。激发幼儿的好奇心和求知欲, 体验探究的乐趣, 养成乐学的态度, 形成“做中学, 学中爱”的学风。