

文化“两创”践行者 中华优秀传统文化“两创”融媒系列报道

文化“两创”赋能干部政德教育

汲取优秀传统文化智慧，济宁打造政德教育特色品牌

挖掘传统文化经典
助推干部政德建设

“教育内容上，我们确立了讲深讲透‘立政德就要明大德、守公德、严私德’的核心任务。同时，突出时代性，坚持中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的‘两创’方针，充分发掘文化经典、历史遗存、文物古迹承载的政德教育资源，阐发出符合时代需要的新内涵、新价值，全力服务忠诚干净担当高素质干部队伍建设。”自济宁干部政德教育学院成立，学院党委委员、副院长王宏伟便在此工作。他介绍，济宁是儒家文化发祥地和中华文明重要发祥地之一，拥有曲阜三孔、周公庙、孟府孟庙等丰富而厚重的中华优秀传统文化资源，具有利用优秀传统文化推动干部政德建设的独特优势。

依托当地富集优秀传统文化，深入阐发其新的时代内涵，是学院一大教育特色。聚焦“明大德”，挖掘优秀传统文化中“志道忠诚”等理念，开发《儒学修养论中的党性修养借鉴》等专题课，打造了孔子研究院、孔庙弘道门“弘道明志”等教学点，讲明“天下至德，莫大乎忠”的时代价值，就是要坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

聚焦“守公德”，挖掘优秀传统文化中“仁政利民”“勤勉奉公”等价值追求，开发《传统仁政思想及其当代启示》等专题课，打造孟庙“仁政民本思想”等教学点，深刻阐释“讲仁爱、重民

记者 陈丹 丁安顺

2013年，习近平总书记视察山东视察济宁时，发出大力弘扬中华优秀传统文化的号召，对传承弘扬中华优秀传统文化提出了明确的要求；在视察孔子研究院时强调：“国无德不兴，人无德不立。”2015年6月，济宁充分发挥中华优秀传统文化资源富集的优势，积极探索运用优秀传统文化提升干部政德修养的新方法新途径，倾力打造全国首个干部政德教育基地，设立了济宁干部政德教育学院。自办学以来，学院已承接全国31个省份各级各类培训班次1700余期，培训学员人数突破10万人。



王宏伟介绍学院教学特色。

本”的核心要义就是要站稳以人民为中心的政治立场。

聚焦“严私德”，挖掘优秀传统文化中“修身齐家”“清正廉洁”等思想精髓，开发《传统廉政思想及其当代价值》等专题课，打造孔府戒贪图“廉政思想”，重光门“家家家教”等教学点，讲述“不矜细行，终累大德”的现实意义就是要做到廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家。

培训学员10万余人
菜单式授课受好评

王宏伟表示，为把新时代政德要求讲到干部心坎里、讲进干部头脑中，济宁干部政德教育学院创新运用课堂教学、现场教学、体验教学、礼乐教学等“四位一体”教学方法，营造深厚的中华优秀传统文化教学

培训氛围，让学员在潜移默化中滋养品格，真正内化于心、外化于行。

值得注意的是，学院还开发了“我的入党故事”等访谈式教学，“孔氏家风及当代价值”案例教学以及互动教学、情景式教学、微课堂等形式多样的教学形式，互动教学开设比重超过40%。

“我参加了2022年全省县处

级领导干部政德教育专题培训班第一期的学习培训。为期一周的学习，既有课堂教学，也有现场教学，使我对中华优秀传统文化，特别是对于政德的有关思想理念，有了系统全面的学习了解，感触很深，收获巨大。”山东省生态环境厅综合与科技处处长林文华说，通过这次学习，进一步了解到古人是非常重视政德的，这些论述对于今天领导干部政德教育也具有非常重要的借鉴意义。“工作中，我要坚持理论和实践相结合，注重在实践中学真知，悟真谛，加强磨练，增长本领。要加强政德修养，认真践行讲政德的各项要求，做一名为国为民的优秀干部。”

据介绍，济宁干部政德教育学院采取的菜单式授课方式，不同的干部教育培训班次可以从中华优秀传统文化与政德教育、中华优秀传统文化与基层社会治理教育等4个模块中，针对性地选择相应课程。此外，学院还举办了20余期新疆、西藏等边疆地区少数民族干部培训班，增强了少数民族干部中华文化认同和中华民族共同体意识。

“截至目前，我们已承接各类班次1700余期，培训学员10万余人，包括中组部、工信部、生态环境部等中央和国家部委，中国建筑、中国石油等中央企业以及的全国培训班次。”王宏伟表示，下一步，学院将围绕创建全国一流干部学院目标，全面推进政德教育工作提质升级，更到地在服务全国干部教育培训大局中发挥更大作用。

丰家雷系列

文化散文

驴·驴头·罐子

□ 丰家雷

最近看了一则笑话：“割驴头，砸罐子”，尽管是个令人啼笑皆非的民间故事，但从中可以悟出不少道理。

早些年，在农村人们盛水的器具大多是用泥土烧制的陶罐子，这种家什儿口小肚子大，两边儿的中上方还有罐鼻子，可以用绳子提着，方便从井里提水。

这天，村里有户人家用罐子给驴饮水，开始水多，驴喝水正好，越喝水越少，驴头就开始往罐子里面伸，很不巧的是罐子卡在驴头上就拿不下来了。头被套在罐子里很不得劲，毛驴一个劲儿地摆头，想挣脱出来。一家人见状急得团团转。有人说：“赶快去找明白二大爷。”

“明白二大爷”泛指在农村既明白事理又通晓世故的所谓明白人。在过去的农村，识字的人少，加上交通不便利，很多人没有出过远门，见识不多，所以村上有个识文断字、走南闯北的人，往往威望很高，名声很响。一旦有人遇到了事儿，第一时间想到的就是找明白二大爷问问，让他帮着拿个主意。

明白二大爷来到后，围着驴转了一圈，胸有成竹地说：“把驴头割

下来，罐子不就拿下来了嘛！”这家人也不敢怠慢，操刀就把驴头割了下来，可是驴头却落在罐子里，还是拿不出来。又问明白二大爷该怎么办，明白二大爷骂道：“年轻人真是憨，拿块石头，把罐子砸碎，驴头不就拿出来嘛！”大家慌忙去找了块石头，把罐子砸了，果然驴头就拿出来了。

这个流传很广的“明白二大爷”的故事，虽然有很大的演义成分，但也折射出了一种思维方式和办事能力。特别是对于手中掌握一定权力的决策者来说，应该成为一种警示。

高效率解决问题永远是职场的第一要务。当需要处理一件事情的时候，我们应该像孔夫子所说的那样“三思而后行。”把事情的前因后果、来龙去脉想清楚、弄明白，要统筹兼顾、综合平衡，然后再拿出切实可行的系统性方案去分步实施。

这里面尤其需要注重“成本”意识，特别是对于掌握公权力的人，因为你手中的权力运用直接关系到公共资源的付出。工艺路线图不同，节奏不同，结果就不一样，效果就有可能差之千里。在我们身边就有人办了不少“为个虱子烧个棉袄”的蠢事。这种人“百事通，百事忙”，本来

不是什么大事，却非要“高射炮打蚊子”，习惯于小题大做、节外生枝、画蛇添足，把大把的人力、物力、财力都用上，不计成本，不惜代价，不优化工作方案。最后的结果看似轰轰烈烈，实则浮皮潦草落空，有时还适得其反，老问题没解决，又增添了新矛盾。

有的地方就出现过类似情况，为了抓安全生产，简单粗暴地将煤矿、化工等企业关停，结果产业链断裂，社会供求矛盾凸显，滋生出了新的问题，次生灾害反倒更加严重。“烧香引出鬼来”“按下葫芦浮起瓢”常常不幸言中。

有种人喜欢把简单的问题复杂化，只求对上、对外有个交代，好像是在“赌气”干工作，反正我煞有介事地安排了，我也采取措施了，我也全力以赴投入了，至于效果怎样那就只有天知道了。表面上高歌猛进，实际上早已弹尽粮绝。这其实就是一种形式主义、官僚主义的做派，也是一种不负责任的表现。为了造根牙签，非要砍倒一片森林。老百姓对这种爱走极端的干部极为反感，典型的“将帅无能，累死三军。”

在这个充满不确定性的时代，领导干部特别是年轻干部是要具

备实战能力的，所以要多深入基层，多接触群众，凝聚众智，汇聚众力，在摸爬滚打中增长才干、积累经验，在实践历练中依靠勤勉而又系统的扎实工作掌握真本领。这个真本领不是纸上谈兵，更不是空中楼阁，而是因地制宜找到能够切实解决问题的办法。提出的方案，拿出的措施能管用，能符合实际，能化解矛盾、消除障碍，能以最优的路线、最低的成本，取得最佳的效果。对上级的部署要求尤其不能不消化、不吸收、囫圇吞枣，“上下一般粗”，工作过程中只是机械地照搬照抄，上面“喊一句”，下面“应一声”，你怎么吆喝我就怎么办。表面看起来与上级保持高度一致，什么事情都不走样，但实际效果非常差，容易出现水土不服，乃至南辕北辙的情况。更有甚者，为了迎合上级要求的鞋子大小，不惜把自己的脚丫子削掉一块儿。典型的没有困难制造困难，没有矛盾激化矛盾。

真正聪明的人总是善于把复杂的事情简单化，只有愚蠢的人才会把简单的事情复杂化。

由此看来，再也不能干“割驴头，砸罐子”这种可气又可笑的蠢事了！