

# 以质量立校为引领,构建优质教育生态

## 山东师范大学太白湖实验中学东校区打造品牌名校

记者 孔媛媛 通讯员 刘冠英

在太白湖新区火炬南路西侧,一排排灰瓦白墙的教学楼非常“吸睛”,这座素雅不失贵气、简约又不单调的山东师范大学太白湖实验中学东校区,是太白湖新区与山东师范大学基础教育集团(以下简称:山师基教集团)联合办学的一所学校。学校秉持“优质轻负”的教育理念,构建优质教育生态,办“学生喜欢、家长满意、教师幸福、社会认可”的具有山东师范大学特质的品牌名校。

### 以中心带动 全员参与管理

迈入学校正门,以浅瓦色彩为主题设计铺装的主入口广场映入眼帘,两侧的大片绿茵有序分布,教学楼之间建成的5组院落内,大片竹林呼应着流动的曲水,其间点缀着沉稳的置石,构成明月松间水落石出的意境。

为促进区域内教育高水平优质均衡发展,太白湖新区推进实施集团化办学。2022年8月,山东师范大学太白湖实验中学东校区应运而生,作为山师基教集团的成员校之一,山东师范大学太白湖实验中学东校区也承载着“山师的基因”。

“学校高标准建设,依托山东师大基础教育集团自身特色及平台资源,将顶层设计与特色实际,将目标导向与品牌导向相结合,通过先进的管理理念、一流的教学理念和高度负责的工作作风,创新人才培养,强效成果运用,构建优质教育生态,致力将山东师范大学太白湖实验中学东校区创办成‘学生喜欢、家长满意、教师幸福、社会认可’的品牌名校。”山东师范大学太白湖实验中学东校区校长郝春东坦言。

山东师范大学太白湖实验中学东校区自建校之日起就加强日常管理,成立了学校三大管理中心,形成了以中心带动,全员参与的管理体系。“依托太白湖新区和山师优质资源,学校教师队伍老、中、青相结合,骨干教师、青优计划、高级教师、研究生学历教师,省级优课获得者,市级基本功、优质课一等奖获得者等层次结构不断优化,配比合理,有力保障教育教学工作扎实落地。”郝春东介绍。

### 双自主教学 让课堂活起来

课堂是教育教学的主阵地,是学生获取知识与能力提升的重要场所。在初二2班的教室里,学生们正围坐在一起,以小组的形式讨论这节课的重点,各抒己见,课堂氛围浓厚。

“相比传统的课堂模式,双自主教学模式更有趣,同学们之间可以互相讨论,碰撞出新的思路,不仅增强了同学之间的合作意识,学习积极性也更高了。”山东师范大学太白湖实验中学东校区初二2班学生侯丹霖说。

“我带班时,几乎大大小小的活动都是交给学生做,他们



山东师范大学太白湖实验中学东校区全貌。

总有许多让人意想不到的好点子。”回想起带班时学生那些令人惊叹的奇思妙想,山东师范大学太白湖实验中学东校区七年级3班班主任刘冠英顿时滔滔不绝。“课堂教学由以教为中心转变为以学为中心,把课堂真正还给学生。学生们从被动地接受知识,到积极主动地学习、质疑、探讨、展示;课堂上通过自主学、结对学、小组合作学等不同的学习方式,逐渐变成了课堂的主人;通过组内交流、质疑提问、合作探究等活动,提高了学习能力,成为了知识的主人。”

为全面落实“自主学、精准教、个性育”九字教学方针,山东师范大学太白湖实验中学东校区在教育信息化背景下,充分发挥教师主导作用,凸显学生主体地位,坚持“基于学生真实问题而教,自主合作探究深度学”的核心理念,精心设计预习单、学习单和当堂检测单,发展思维,以问导学,以问促学,以问测学,全面推广“双自主合作学习”教学模式,运用“自主学习+自主管理”的教学模式,让课堂活跃起来,让学生灵动起来,以课改为抓手,以结果为导向,培养学生的自我管理和自主学习能力。

“课堂教学改革前期,教师们积极学习‘双自主合作学习’相关理论知识,积极参加山东师大基础教育集团、学校组织的专题培训,虚心请教学习,不断提高自身专业素养和驾驭课堂的能力。”刘冠英介绍,“每周固定时间,教师们聚在一起,研讨如何更好地应用‘双自主’模式进行教育教学,创设有趣情境,激发小组团队力量,激活学生学习动机、鼓励学生自主探索。”

### 1+X课程体系 促学生全面发展

在山东师范大学太白湖实

验中学东校区,学生的自律不仅体现在学习上,而是延伸到生活的方方面面,从个人书桌、内务整理,到校园、教室每天卫生的打扫……处处彰显着学生文质彬彬的气质。“劳动教育是学生成长的必要途径,与日常生活息息相关,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。”山东师范大学太白湖实验中学东校区劳动教师常广革说。

“从入校伊始,学校就狠抓学生文明礼仪教育,行为习惯养成、劳动意识培养,师生关系等。”郝春东坦言,学校多渠道、多方位、多层次推动“五育并举”的培养体系,落实“立德树人”根本任务,挖掘孩子的潜力和特长,实施全员导师制,开展“五个一”和“四个联心”活动,优化家校关系,构建良好教育生态。“用‘看见’的态度了解学生,发现需求,用‘每一个’的意识捕捉共性,发现个性,用丰富的课程体系,努力服务于学生的个性生命成长,培养具有山师集团特质的阳光少年、智慧少年、责任少年。”

栽树需坑深,浇花要浇根。山东师范大学太白湖实验中学东校区全力建构“1+X”课程体系:核心课程,即国家基础课程,包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、音乐、体育、美术等;并自主开发特色课程:生命教育、爱国教育、劳动教育、生态环境教育、心理健康教育等。并聚力打造“多维度、立体式、全域化”课堂,课堂中讲练结合,师生全程互动,当堂达标检测;并进行个性定制,优化资源配置;推行导师包保,对话名师,智慧引领学生全面高效发展。“我校还多次开展优秀传统文化进校园活动,使中华优秀传统文化渗透到学生生活的每一个角落;丰富学生校园生活,激发学生对于中华民族优秀文化的热爱,进一步增强文化自信、坚定文化自信!”郝春东介

绍。

### 质量立校为引领 打造“双一流”学校

入学一年多以来,“多元”是几位受访学生对学校的最深印象。侯丹霖介绍,“学校在教学之外还会开展许多活动,在这种鼓励发展课外兴趣的氛围中,她感受到不只是学科成绩优秀,更重要的是全面发展。”

教师李兵从教7年,如今学校的崭新变化对他而言也是一个新的挑战。新的教学理念、新的规章制度,对于习惯了传统教学方法的教师来说都有些不适应,但集团化办学条件又让他对未来充满信心。“师资交流可以发挥团队教学力量,‘双自主’打开了新的教学世界大门,教师们放手把课堂交给学生,不但让学生由内而外变得更好,更为学生的生命成长创造出了最适合的环境,学校正朝着环境优美、质量优良的目标迈进。”

从开始的名不见经传到各学校联考一战成名,山东师范大学太白湖实验中学东校区靠努力与实力,得到广大家长和社会各界的广泛认可。“青砖瓦黛,环境幽雅钟灵毓秀,教师综合素质高,教学比较有特色,每次接送孩子时在校门口都能看到老师们的身影,学生在这里上学很放心。”家长郝女士说。

山东师范大学太白湖实验中学东校区一直秉持教育就是服务的教育理念:用教师的专业知识服务于学生的个体生命成长,尊重学生的生命成长规律,构建良好的教育生态,让每一个生命得到尊重,思维得到开发,能力得以展现。“下一步,将以质量立校为引领,促进教研提升,打造‘双一流’(一流的师资队伍建设,一流的课程体系建设)学校,让每个孩子在家门口就能上名校。”郝春东说。



教师正在给学生上课。



山东师范大学太白湖实验中学东校区。