

山东交通职业学院院长楚金华谈职业教育 在产教融合中把准“职业”脉搏

文/片 记者 尹明亮
见习记者 徐晓磊

深化“产教融合” 专业建设要引领产业发展

跨进山东交通职业学院大门，两架波音和空客大飞机总能吸引人们的眼球，斥巨资购入两架适航大飞机用于学生实习学习，也让学校先后两次登上网络热搜，学校目前也是山东省唯一一个获得民航147培训认证的职业院校。

“这不仅仅是几架飞机，也是学校专业与产业结合的一个缩影，之所以买适航飞机，建设飞机综合训练场和航空实训基地，就是要让学生在一个最接近生产的环境中学习。”楚金华介绍，在山东“十四五”规划中，通用航空产业是重点发展的产业之一，而学校相关专业的布局也紧紧围绕着服务山东产业发展在进行。

在山东交通职业学院，目前，海、路、空、轨、车、物流的专业体系已经成形。六大专业群中，有一个中国特色高水平专业群建设点，四个山东省高水平专业群建设点，还有两个山东省品牌专业群。

“通过推进产教融合，学校的教学实训条件可谓十分优越，学校不仅有大飞机，学校的汽车运用与维修技术专业群是国家高水平专业群建设单位，学校与10个大型汽车品牌都有合作兼生产性实训基地，在大众汽车全国25个实训基地中，我们连续七年排名第一，宝马汽车全国有15家合作院校，我们是山东唯一一家。”在楚金华看来，通过推进产教融合，为学校打下了非常坚实的办学基础，但这并不是产教融合的终点。

9月11日，潍坊市现代物流产教联合体在山东交通职业学院成立，围绕潍坊陆港型国家物流枢纽，打造现代物流产教融合样板。这个举动也承载着学校现代物流专业群这一优势专业群的发展设想。

“职业教育推进产教融合的目的在于培养产业发展需要的人才，专业建设要由被动适应产业发展，到与产业实现互动，到最后还要引领产业的发展，这才是我们专业建设的目标。”楚金华介绍。

教育教学“理实并重” 把准交通运输行业“职业”脉搏

“以职业学科为支撑，以专业建设为龙头，以评价改革为抓手，以师资队伍建设为关键，系统推进学校的高质量发展。”在楚金华看来，职业教育要从职业中来，也要到职业中去。“这就一定要从理论上搞明白，什么是‘职业’。‘职业’是职业教育的逻辑起点，也是它的落脚点，对山东交通职业学院来说，就要把准交通运输行业的‘职业’脉搏。”

在山东交通职业学院，学校与企业的



“职业是职业教育的逻辑起点，也是办学的落脚点。”新的学期开始，山东交通职业学院院长楚金华也在琢磨着这所全国“双高”院校的发展方向。作为一所紧密契合山东交通运输行业的行业院校，山东交通职业学院坚持专业聚“交”，大“道”育人，形成了海、路、空、轨、车、物流六大专业群。在楚金华看来，立足区域、扎根行业的山东交通职业学院要在产教融合中成为产业的引领者。

▶ 山东交通职业
学院院长楚金华。



深度融合也深化着师生对“职业”这一理念的理解。“不同的专业，对应的职业现在是一种什么样的情况，职业需要学生具备什么样的素质，需要学校的教学怎么做有针对性地调整？这都是培养适应产业发展人才所必须要做的工作。”楚金华说。

将工科优势做足，将人工智能融入到学校专业人才培养中去，把机电与交通运输行业充分结合，这是山东交通职业学院近年来持续在做的事情。智能网联车、隧道无损检测……在山东交通职业学院，传统的专业中总有新科技的元素。“科技在发展，同一个职业的定义也在变化，专业和人才培养要与时俱进地发展，对职业的认识就要不断更新，这对师资队伍也是一个新的要求。”来到山东交通职业学院，楚金华也一直在研究和调研“职业”的概念。

“研究‘职业’的目的就是要从中总结出理论知识，老师也要把源自‘职业’的理论知识传授给学生们，高素质技术技能人才的培养也需要理论与实践的结合。”楚金华说。

近年来，山东交通职业学院先后获得国家级教学成果奖3项，省级教学成果奖21

项。在对现代职业教育教学体系的摸索中，取得了不错的成果。

“职业教育要引领产业的发展，就需要更高质量的人才，培养更高质量的人才也就需要在育人中把理论与实践充分结合，职业教育知识体系的构建也需要理论知识和实践知识的充分融合，这都是一脉相承的。”楚金华说。

人才培养“专普兼修” 以现代学徒制培养综合型人才

新生开学，学校机电工程系新一年的“歌尔匠造专班”也开始酝酿招生。五年来，学校与歌尔股份有限公司开展深度合作，做实现代学徒制，一批批优秀的技术技能人才从这里走向社会。

“产教融合全过程化地体现在学校职业教育体系中，与企业的合作，既是服务区域经济的发展，也是培养专普兼修的高素质技术技能人才的途径。”楚金华介绍，在山东交通职业学院既要培养学生专业技术能力，也要培养他们的综合技术能力，进而

让学生实现全面的发展。

“在与企业合作育人的过程中，我们也不断深化着对培养什么样技术技能人才的理解，高素质技术技能人才不仅仅要会‘使用技术’，还要‘适用技术’，也就是不仅仅只会一种技术。更进一步的话，我们还需要培养学生能够进行技术设计，技术创新，这就需要我们的课程紧密结合产业的发展，科技的发展，了解产业的技术趋势。”楚金华说。

目前，在山东交通职业学院，已有校企共建的5个现代产业学院，43个生产性实训基地和协同创新中心，2个省级交通重点实验室，涵盖了全部的交通专业群。

最近，楚金华又收到了省内一家汽车企业负责人的用人需求。“在宝马培训基地培养出的人才也同样能被其他品牌的汽车企业认可，他可以修奔驰，也可以修劳斯莱斯，这便是我们培养的专普兼修的高技能人才。”楚金华说。

办学理念“开放包容” 为学生提供更多发展可能

在山东交通职业学院车辆工程系荣誉室里，一排排奖杯记录着属于学校，也属于学生的荣誉，这是一个个全国职业院校技能大赛一等奖的奖杯。同样的风景也出现在学校管理与信息系的荣誉室。

到2023年，山东交通职业学院已经在全国职业院校技能大赛中获得一等奖30项，二等奖26项，三等奖11项，在山东省职业院校技能大赛中获得的各类奖项已近140项。

“在全国职业院校技能大赛中的卓越成绩是学校注重学生综合素质提高，为学生提供多种发展可能性的一个缩影。”楚金华介绍，山东交通职业学院一直在坚持开放包容、以学生为本的办学理念，推进全方位、全过程、多层次育人体系建设。

学校聘请49名全省交通系统劳模工匠担任学生的德育导师，让劳模工匠的精神引领学生成才；学校的劳动教育贯穿学生在校学习始终，打破传统的学分、课堂教育模式，将第一、二课堂有机结合，将劳动教育纳入人才培养的全过程；鼓励学生积极主动深入乡镇企业、走进农村基层，开展爱心支教、科技支农、行业调查、乡村振兴等志愿服务，扎实开展社会实践服务。

“开放包容，不仅仅是尊重学生的发展个性，更要为学生发展创造更多的可能。”楚金华介绍，山东交通职业学院的开放包容体现在办学上，则是多种培养模式的存在，“厂中校”“校中厂”“混合所有制”“现代学徒制”“订单培养”“定向培养”“合作技术开发”“产业学院”等不同人才培育模式在学校生根，为学生发展提供了不同的可能。

“让学生得到个性化的发展，在不同的道路上成才，也是我们用‘大道文化’育人的题中之义。”楚金华说。

官宣！山东省第五届中小学生作文大赛决赛入围名单出炉



记者 崔烘昌

20日，山东省第五届中小学生作文大赛决赛入围名单公示。初赛截止后，大赛组委会组织评审委员会对初赛近万篇来

稿进行了评选，共评选出近800名学子进入决赛。根据大赛组委会安排，进入决赛的学子按照所在组别进行同题写作。决赛结束后，组委会将按照大赛章程规定的评分标准，组织评审委员会采取匿名打分的方式进行评审，择优授予“齐鲁小作家”等荣誉称号并颁发证书。

山东省第五届中小学生作文大赛由山东省青年作家协会、山东省散文学会、山东省写作学会联合指导，齐鲁晚报·齐鲁壹点主办。大赛评委由文学界、教育界、新闻出版界等具有一定社会影响的作家、

教授、中小学语文特高级教师、资深编辑等组成。

本届大赛分小学组、初中组、高中组三个组别，分为初赛、决赛两个阶段。初赛在“齐鲁小作家壹起写”小程序进行线上征集，来自全省的小作家们踊跃参与。初赛截止后，大赛组委会组织评审委员将对初赛近万篇投稿作品进行评审，经评委会评定后，按照小学组、初中组、高中组参赛组别筛选，共评选出近800名学生晋级决赛。

决赛将分组别进行同题写作，每份稿件由多名评委审阅会议确定，评出决

赛特等奖及一、二、三等奖，并颁发获奖证书。大赛将择优授予部分获奖者“齐鲁小作家”荣誉称号并颁发奖杯，同时评选优秀指导教师奖、优秀组织奖。(决赛时间和地点将另行通知，进入决赛选手请加QQ群：927077698。)

扫描右方二维码，查询山东省第五届中小学作文大赛决赛入围名单。

