



济宁医学院派驻鱼台县老砦镇第一书记 用心换“新”，用情办事

给乡亲们办实事 给村里面解难题

走进老砦镇盛庄村，宽敞明亮的邻里中心坐落在村中心，超市、卫生室、幸福食堂、快递代收点等生活配套一应俱全。村委会的办公场所也置办了新桌椅、电脑、打印机等办公设备。

“邻里中心今年3月投用的，大大方便了村民们的生活，这都是驻村第一书记给操办的！”59岁的盛庄村党支部书记盛尊林满心欢喜。自从村里来了驻村第一书记，盛尊林干事的底气更足了。

盛尊林口中的驻村第一书记就是张清国，来自济宁医学院。两年前，还有些叫不上乡镇名字的张清国一路驾车开着导航来到盛庄村。村委大院一共四间房，长年失修，墙壁已斑驳，为了“照顾”第一书记，盛尊林特地收拾出来了一间办公室。“房顶时常漏雨，地板已塌陷，真担心哪天屋顶会塌下来。”张清国回忆说。

张清国的担心，恰恰也是盛尊林的心病，村里“家底”薄弱，心有余而力不足。“新建一处办公场所，也方便乡亲们办事。”张清国下定决心。就这样，缺资金，张清国就向派驻单位申请。施工过程中，张清国靠在工地，把关工程质量，催促施工进度，就是为了早一点能让村里用上。

幸福的人总是相似的，不幸的人各有各的不幸。这句话放大到一个村，也是一样道理。第一书记们驻的4个村，各有各的难。有的基层党组织涣散，有的受制于自然条件差，原因一找一大把。

难事一大把，该怎样打开局面？4位第一书记们给出了同一答案：融入百姓，依靠群众，问需

记者 李从伟

走村入户访民情，田间地头话发展。从大学校园到乡村田间，济宁医学院派驻鱼台县老砦镇第一书记张清国、罗长青、陈庆峰、张文庆迅速转变角色，扎根帮扶村，用脚步丈量为民情怀。一次次用心用情帮扶，驻村第一书记们“驻”进了村民的心坎里，也让帮扶村如金秋的田野，变了模样。“来了，就要给乡亲们实实在在办点事。”

于民。困难面前，抱着有解思维，驻村第一书记们各显神通。

老北村有条近400米长的土路，晴天一身土雨天一脚泥，驻村第一书记罗长青张罗着修好了。村里的文体健身广场也正在施工中，不久就能投入使用。

东里村没有路灯，一到晚上村民们出门不方便，驻村第一书记张文庆就协调资金安装了100盏路灯，村里亮了，村民们的心里也亮堂了。

为村民们照亮回家路的，还有临湖村驻村第一书记陈庆峰，他为村里安装了214盏路灯，村容村貌有了极大提升。

改善提升村里的基础设施说起来容易，干起来可没那么简单。材料贵、费人工，真金白银地往里投。第一书记们带来的经费有限，撑不起四个村同时开工这样的“大场面”，遇到了难处，他们想到了自己的“娘家”济宁医学院，前后共争取到100余万元扶持资金。施工期间，第一书记起早贪黑地盯在工地，生怕料不达标、路修走样。



4位“第一书记”一起讨论工作。

乡亲们情况如何 第一书记都门清

用脚步丈量为民情怀。从驻村第一天起，第一书记们就走村入户，了解乡亲们所需，解决村民们所盼。如今，村里有多少户，每户有多少人，每位村民的大体情况怎么样，第一书记们心里门清。

了解到帮扶村农家书屋图书老旧，村民文化生活欠缺，第一书记们就拿出节省下来的办公经费，购买3000余册图书充实农家书屋，从此，书屋里热闹了起来，成了村民们“充电”的好去处。依托派出单位医疗优势，为四个村的村卫生室配备了先进的治疗床椅和其他基础医疗设备，为乡亲们家门口就医提供了方便……在第一书记们的努力下，村子一点点发生着变化。

乡亲们的冷暖也是驻村第一书记们牵挂的。老北村村民付雪花胃出血，罗长青帮着联系济宁医学院附属医院的医生，协调住院事宜，住院期间还不忘去探

望。盛庄村的高考考生们咨询报考济宁医学院，身为济宁医学院教务处副处长、招生办主任的张清国从事招生工作10余年，利用多年的招生经验，手把手指导孩子们填报志愿，其中一名学生被济宁医学院康复治疗学专业顺利录取。村里的孩子们缺乏篮球专业训练，学院体育专业的陈庆峰就抽出时间指导孩子们锻炼。

“乡亲们的事就是自己的事。乡亲们找到咱，是对第一书记的信任，咱不能让乡亲们寒了心。”张清国说。

一件件暖心事，第一书记们跟村民们的心越贴越近，几个月下来，第一书记们发现，村里人不把他们当外人了，“蒸了包子、煮了饺子，非得拉着你去尝尝，那股热乎劲都能把你衣服拽破。”

建强基层党组织 激活村庄强动力

乡亲们的急难愁盼要解决，村庄的长远发展也是4位第一书

记们“念念不忘”的。

“驻村第一书记，总体目标是服务于派驻村的乡村振兴，首要是建强基层党组织。”张清国说，为这个目标，4位第一书记和村党支部其他成员，严肃组织生活，坚持“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、党员量化积分管理等制度，充分发挥好党员的模范带头作用，并且坚持“四议两公开”“三务公开”等村级制度，对涉及村发展和群众切身利益的重大事项，所有的收支情况、重大事项决策办理情况以及群众关心、关注的事情，民主决策，实行决议公开、结果公开，让工作的民主化、程序化、规范化成为常态。

如今，4个村全部摘掉了党组织软弱涣散村的帽子。

“在这里不用担心刮风下雨，一天能赚200多。”在老砦镇农贸市场，村民谷冬梅正忙着收拾摊位。谷冬梅经营一家早餐摊五六年了，以往都是露天经营，自去年农贸市场投入以来，就租了个摊位，解决了自己的后顾之忧。

老砦镇农贸市场是张清国和他的第一书记们为村里带来的产业项目。发展产业，增加村庄的内生动力，是第一书记们经常琢磨的。多年来，老砦镇没有专门的农贸市场，群众基本都在镇主干道两侧做生意，环境脏乱差。第一书记们多次现场考察，与村委班子成员仔细分析和研究后，利用帮扶资金建设了老砦镇农贸市场。“市场一次性投入，长期受益，每年可为村集体增加收入20余万元。”同时，又在原东里村小学建设了一处3400平方米的钢构厂房，用于现代化良种繁育。

“就算我们任期结束了，也能给村里留下长久的收益和持久的发展动力。”张清国说。

传统游戏赋能“五育”融合发展

传统游戏是一种益智活动，有利于健体，也有利于提高智力。学校应该充分积极创造场地、玩具等条件，将传统游戏引入校园，不仅使得阳光大课间更加丰富多彩，同时也赋能“五育”教育，推动五育并举融合发展，彰显传统游戏独特的育人功能。主要体现在以下几个方面：

传统游戏育“德”。《义务教育课程方案（2022年版）》指出，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，落实立德树人根本任务，发展素质教育。坚持德育为先，提升智育水平，加强体育美育，落实劳动教育。这就充分体现了落实“立德树人”根本教育任务的重要性，要将立德树人放在重中之重。学校根据学生身心发展规律，遵循教育教学规律，设立跳绳、跳皮筋等多项传统游戏项目。在每一个项目，学校都安排专人负责管理学生，并指导他们按照游戏活动规则去做。学生们在老师的指导下，按照次序站好队，依次进行活动，在潜移默化中培养了学生的规矩意识，规则意识，明白了凡事都要依规进行，自觉养成讲文明讲秩

序的好习惯，加强了德育教育。

传统游戏长“智”。人们常说，脑子越用越灵。在传统游戏活动中，学生们都会经历各种挑战。他们会想方设法的去获胜。在这个过程中，他们会不断地调动思维，不时地改变策略，在活动中，获得灵感，增长智慧。学校充分考虑这一因素，科学设置捕鱼等游戏项目，培养学生在活动中充分发挥自己的思维优势，观察、判断对手的动向，并确定自己的对策，发展反应速度和应变、创新能力。传统游戏中本身就包含了许多智力活动因素，在游戏的过程中，学生的思维会被激活，并能从失败中吸取教训，在一定程度上增长了智力，在传统游戏中开发了学生智力，挖掘了学生潜能。

传统游戏强“体”。小学《体育与健康》教师用书（1至2年级）指出，根据新修订课程标准目标提出的“在小学阶段，要注重游戏学习，发展学生的基本运动能力”和水平一课程内容提出的“学习基本的身体活动方法和体育游戏”，使学生“在体育游戏活动中完成各种形式的走、跑、跳、投、抛、接、挥击、攀爬、钻、滚动和支撑等动作。”学校

设置的踢毽子、滚铁环、老鹰捉小鸡等传统体育游戏活动，能够发展学生的上下肢力量，提高动作的协调性、灵活性以及身体控制能力，提高了学生的身体素质，也提高了学生参与体育运动的热情，起到了强身健体的作用，发展了体育教育。

传统游戏育“美”。美是劳动的产物，是人们在劳动过程中用自己的智慧和力量自由创造的生动的形象体现。体育与美学都随着人类社会的产生而产生，随着人类社会的发展而发展。在传统游戏中，学校在设计活动场地时，要充分考虑到美观。比如，跳房子的游戏，在场地规划上，画一个有若干个格子的时候，要照顾到一定的比例，给人以美感。在活动期间，学生们的动作到位，也能够给人带来美感，经过健身运动，身体各部分得到很好的锻炼，有效提高身体的灵活性和柔韧性，让学生拥有好体型，给人形体美，达到以体育美的效果。

传统游戏促“劳”。劳动教育是国民教育体系的重要内容。劳动不仅需要丰富的劳动技能知识，还需要强健有力的体魄，才

经过充分活动，身心得到锻炼，身体素质有了明显提升，为参加劳动教育实践活动奠定了良好的体力基础，这在一定程度上促进了劳动教育的发展。

学校开展传统游戏要以“走近阳光、拥抱自然”为活动主题，以游戏为基本形式，结合学生身心特点和发展规律引入的，从民间体育活动中精选而设计出的“花式玩转”阳光体育大课间，将艺术、体育、特色融为一体，在“七彩阳光”课间操、篮球、室内操的基础上将跳格子、喊数抱团、一网不捞鱼、跳皮筋、扔沙包等中国传统游戏融入大课间，用以满足学生阳光大课间活动需要。这些传统游戏活动是我国传统文化的组成部分，具有继承性和民俗性特点，对传承弘扬中华优秀传统文化。促进学生锻炼身体、娱乐身心具有重要作用。在阳光大课间活动中，学生尽情享受阳光，在某些活动中还可以让自发地玩，使他们情感得到宣泄和释放，尽情地享受游戏活动的愉悦，有效促进了心理健康，同时推动“五育”教育向前发展。

（济宁市兖州区第十二中学 李庆建）