

10天涨粉200万!“于文亮”火了,他是谁?

他是烟台一名普通小伙,拍视频记录生活日常,让人感受到平凡的力量

记者 钟建军

粉丝单日增长100多万

于文亮在短视频平台上突然之间火了!翻看于文亮的视频,8月30日,他发布了第一个作品。10月2日,于文亮发布了《我看过的最美的落日 是你陪我看海的样子》,截至10月13日,这条视频点赞量达351万,有24万条评论。因为这条视频,他的账号粉丝单日增长100多万,也让于文亮的名字瞬间登上了热搜榜。

10月2日之前,于文亮的短视频账号上的粉丝只有几千,到10月11日23时,他的账号已有200万粉丝。截至10月13日20时,短短十几天,于文亮短视频账号上的粉丝已超262万。他的视频里,记录的都是关于吃饭、骑车、踢球等日常生活,没有精心营造的布景和造型,内容也不华丽,但是很生活。但就是这种“自由风”的视频,在“包装”过度、精致成风的社交媒体中无疑是一股“清流”。

于文亮获得了大流量的同时,也引发了很多网友共鸣,网友纷纷在评论区晒出自拍图,讲述自己的故事,分享自己的状态。

起初他在网络上发视频,纯粹是记录自己的生活,配上有点意思的文字,运用反手运镜和慢镜头来做个升华。突然间,阅读量上来了,粉丝也越来越多。“我记得发的第一条视频阅读量是79次,只有6个点赞,其中有2个是爸妈点的。”于文亮曾向媒体表示,“粉丝突然增多,我很开心,也觉得有些意外,我也不知道自己为什么火了。”

于文亮火了!10月13日,山东烟台普通男生于文亮,短视频账号在十几天内粉丝从不到1万涨到两百多万,单条视频单日增粉百万,连续几天霸占热榜。

于文亮是谁?为什么是于文亮?记者寻找于文亮并进行了采访。



于文亮发布的多条视频登上热榜。

以前就爱拍短视频

于文亮没火之前,没人认识他,他并不是那些拥有千万粉丝的大博主,而只是

一个真实记录生活的普通人。从他发布的视频来看,于文亮相并不突出,身上有着所有青春期男孩子的影子,留着胡楂和寸头,以及眉眼间绷不住的青涩。

于文亮是烟台市的一名普通男孩,记者在视频平台上向于文亮发私信时,发现他已关闭了私信。通过网上搜索发现,于文亮在烟台市一家体育俱乐部训练,记者与该俱乐部负责人联系后,对方让记者直接联系于文亮。

生活中的于文亮是什么样子?由于没有他的联系方式,抱着试一试的想法,记者来到了位于烟台市体育公园附近的这家体育俱乐部。然而,当天于文亮并没有在这里训练。他的同学说,于文亮有时候会过来训练,他在这家俱乐部练田径已有两年多时间。

“他以前就爱拍短视频,这个国庆假期突然就火了。”对于于文亮的爆火,这名同学说,同学们都很羡慕。在他眼里,于文亮既开朗又自信。在这名同学的帮助下,记者与于文亮拨打了视频电话,得知他正在外面训练,并互留了联系方式。

当被问及在哪个学校上学时,于文亮说“不透露”,问他要几张生活照时,他说“我丑”。“你都影响很多人,勇敢做自己了。”当记者这样说时,他说“荣幸”……通过在网上简短的聊天,能感受到他是个很简单的人。

面对突然走红,于文亮坦言,他压力很大,很多人会骂和评价,他其实挺脆弱的。

有人猜测于文亮背后有推手。于文亮曾公开表示,只有他一个人,拍摄设备是一部二手苹果手机,拍摄的内容也是完全

随机。对于在社交账号简介中说不接广告,甚至还关闭了私信功能,于文亮解释说,现在不接广告,是因为还没有找到相匹配的正能量广告,另一方面,如果一有流量就挂上链接(带货),这件事感觉不好。对于关闭私信,主要是因为他回复不过来,今后会考虑用直播和粉丝群替代,集中回复网友们的问题。

勇敢和自信感染众网友

突然爆火,为什么是于文亮,许多人会有这样的疑问。

不少网友有一个共鸣:就是他那种勇敢和自信。他呈现了普通人的生活,美好又真实,充满了普通人肆意的生命力,同时也鼓励更多人慢慢拥有分享真实生活的勇气。

确实,于文亮的这种“自由风”,给了许多人记录美好生活的勇气和灵感。“于文亮给了我记录生活的勇气”“要不是于文亮,我想我这辈子都不可能发出这张照片”等等,一时间充满网络。

翻开他的视频评论区,不少网友分享出了没有勇气分享的日常生活照片,敢于展现自己的照片,并进行友好而热烈的交流。网友“梅州下小雨”说,喜欢文亮有两个原因,一个是太符合我们普通人的标准了,另一个原因是觉得他很自由,不在意别人的眼光,活出了自己的样子。没有太多包装,虽然普通但很潇洒。与其说,网友们喜欢的是于文亮这个人,不如说,他们从于文亮的视频中感受到平凡的价值和力量。

勇敢做自己,真实、自信、洒脱一点,没有人会嘲笑你。

科学规范社会评价工作 推动人才评价质效提升

济南市技师学院加强技能人才评价建设

近日,济南市技师学院历经四个月的艰苦奋斗,圆满完成了10个职业18个工种56个等级近8万道试题的技能人才题库建设任务,进一步提升了全省社会培训评价组织职业技能等级认定工作的规范性、科学性水平,推动技能人才评价工作质效提升。

凝心聚力,集中攻关

题库建设工作是职业技能等级认定的基础工作,高质量的题库既保障了鉴定工作的质量,又确保了证书的权威性。济南市技师学院高度重视题库建设,成立了题库开发建设工作领导小组,全面统筹推进题库建设工作,根据工作进度多次召开专题调度会,积极解决题库建设中的堵点、难点问题,推动题库建设高效有序开展。面对“时间紧、任务重、难度大”的实际情况,各院系部开发团队的专家充分发扬连续奋战精神,加班加点,知难而进,形成合力,集中攻关。

科学赋能,实践创新

学校在题库建设过程中不断开拓创新工作方法,建立了统一管理、优势互补、共建共享的新型题库建设工作机制。为了充分反映企业生产服务技术进步和企业用人的实际需要,使评价出来的人才真正为企业所认可和接受,学校在本次题库建设中不断探索,设计出了符合技工院校特点、对接国家职业技能标准、课程考试与技能鉴定两考合一的评价题库资源开发使用模式。这一创新模式下建立的题库,满足了“适应中国经济新常态,实现产业结构的转型升级和中国工业4.0计划”的要求,不但突出了



企业主体作用,更有效提高了劳动者素质,为产业结构顺利转型升级提供合格的劳动者,为实现充分就业、更高质量就业,壮大技能人才队伍奠定了坚实的基础。

产教融合,科创育人

为稳步推进题库技能实训项目,发挥题库的内容引领作用,达到“以评价促培养,以考核促实训”的目的,学校建立了现代职业教育体系,持续深化产教融合、校企合作、工学结合,不断推动专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书(职业技能等级证书)对接、职业教育与终身学习对接,提高人才培养质量,强化职业教育的技术技能积累作用,为做好新形势下的职业技能鉴定工作提供更加优质高效的服务。学校在各院系分工开展

了试点工作,并取得初步成效。下一步,通过扩大试点范围做好项目技术成果的应用和转化,力求通过实训项目这种途径,促进职业培训发展,更大程度地发掘和发挥题库的价值。

励“精”图“质”,严格把关

为保证题库建设质量,学校聘请省市专家到校开展题库开发专题培训,从命题基本原理和技术规范,试题格式和质量要求等多角度进行讲解。同时按照题库开发要求,学校抽调长期从事理论教学、实践操作的优秀教师组成职业题库开发团队,选定负责人,统筹分工,协调推进,专家团队多次就题库内容展开线上线下讨论,对每一道题目进行细致入微地分析对比,对潜在问题和漏洞及时进行改进优化。为确保题库更具标准性、科学性和可操作性,更适

合企业需求和考生整体水平,专家团队精研细读专业书籍达178种、528本,不断修订、测试题库,确保题库内容合理、科学、规范。

依规推进,科学完善

学校依据国家职业技能标准,参照《山东省职业技能等级认定题库开发指南》,在统一技术标准和规范格式基础上开展题库开发工作。前期在抽调7个院系106名教师组建各职业题库开发专家团队,深入研究国家职业技能标准,选取参考教材的基础上制定题库开发方案,根据《山东省职业技能等级认定题库开发指南》要求,编写《理论知识鉴定要素细目表》《技能考核内容结构表》《技能鉴定要素细目表》《组卷计划书》,最后按照每职业每等级题库理论知识题量不少于1200题,操作技能每个鉴定点不少于3-5题的标准编写试题,并根据细目表和组卷要求对题库试题进行组卷,分析试卷、检测题库试题质量,形成科学、规范、完善职业技能等级认定题库。

济南市技师学院依据科学规范的技术标准和技术路径所开发出来的题库,是全面体现国家职业分类和职业标准要求的试题有序集合,是测量技能人才的统一“度量衡”,更是评价规范的具体体现。学校充分发挥学校类型特色优势,以贴近社会生产实际、符合行业企业岗位需求为原则,按照题库开发要求,守正创新,攻坚克难,实现了从无到有、从有到精的转变,畅通了技能人才发展通道,对企业储备技术技能型人才提供了参考,进一步推动了全省技能人才评价工作质效提升。

(田康庆 刘佳)

编辑:于海霞 美编:马秀霞 组版:侯波