

## 关于拟认定王书峰、刘金锋见义勇为行为的公示

为进一步弘扬社会正气，发展壮大群防群治力量，营造见义勇为社会氛围，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，根

据《山东省见义勇为人员奖励和保护条例》相关规定，经高唐县见义勇为协会调查核实，并报高唐县委政法委同意，拟确认王书峰、刘金锋救

人行为属于见义勇为行为（事迹材料附后），现予以公示。

公示时间：2023年10月25日至10月31日。

公示期间，欢迎社会各界广大群众监督评议。如对公示人选及事迹有异议，请在公示期内，向高唐县见义勇为协会办公室反映。

联系电话：18906353373、  
0635—3959969

高唐县见义勇为协会  
2023年10月25日

王书峰：男，1980年3月3日出生，冠县清水镇柳行头村人，现为济南大学美术与设计学院教授。

刘金锋：男，1979年2月12日

出生，济南市钢城区辛庄镇东涝坡村人，现任山东省教育书法家协会驻会副秘书长。

2023年9月12日，王书峰、刘金锋来高唐参加“十载翰墨

书画情缘，文化同根一脉相承”两岸文化交流系列活动。当日晚11时许，两人结伴在宾馆北侧湖边桥头散步时，突然听到呼救声，两人跑上前去查

看，发现一名女子在湖中时沉时浮，非常危险。王书峰来不及脱掉衣服跳入湖中施救，不会游泳的刘金锋紧跟着也跳入水中相助。两人下水后，落

水女子沉入水底不见踪影，王书峰极力搜寻终于抓住了女子头发，在刘金锋帮助下将落水女子拖上岸来，挽救了女子的生命。

## 王书峰、刘金锋见义勇为事迹

书写的“两河文化”传承与创新活动。

当日晚11时许，两人结伴在宾馆北侧湖边桥头散步时，突然听到呼救声，两人跑上前去查

看，发现一名女子在湖中时沉时浮，非常危险。王书峰来不及脱掉衣服跳入湖中施救，不会游泳的刘金锋紧跟着也跳入水中相助。两人下水后，落

水女子沉入水底不见踪影，王书峰极力搜寻终于抓住了女子头发，在刘金锋帮助下将落水女子拖上岸来，挽救了女子的生命。

## 聊城市社科规划课题成果

### 浅谈聊城“两河文化”校园传承创新

聊城市作为黄河、大运河交汇的唯一城市，受黄河文化影响时间较长、范围较大；同时，京杭大运河的流经也使得临清、东昌府、张秋等我市城镇曾经达到文化空前发达、市场繁荣的鼎盛时期，留下丰富的历史文化遗产。做好聊城市“两河文化”校园传承与创新，既对弘扬本土优秀传统文化、培养少年儿童家国情怀具有现实意义，也对当前聊城文旅兴市、擦亮“两河之约”文旅品牌的发展战略具有促进作用，还能够为扎实推进黄河流域生态保护和高质量发展的国家战略贡献力量。

周健 由瑞敬 王富君 范凤丽  
许则潇 魏童彤 耿德凤

#### 当前聊城市“两河文化”校园传承与创新存在的困境

##### 1.思想重视程度不够

当前，关于“两河文化”的理论研究工作正在逐步走向规范化、专业化、系统化，理论研究成果多。市委、市政府及相关部门也

#### 东昌府区光明小学开展重阳节调研活动

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”尊老、敬老是中华民族的传统美德。近日，东昌府区光明小学开展了重阳节调研活动，旨在让学生了解有关重阳节的知识，弘扬传统文化，培养学生敬重老人、关心老人的良好品质。

全体学生利用周末时间参与活动，一至三年级的学生需要完成调研表——致敬我最爱的爷爷奶奶(外公外婆)。调研表中精心设计了一些关于爷爷奶奶(外公外婆)的问题，引导学生主

#### 东昌府区广平镇中心幼儿园举办家长座谈会

教育是一场向美而行的遇见，教育是一次同心共同的接力。为了进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，支持、帮助家长提高教育能力，让家长了解幼儿园教育，理解并主动配合老师的工作，共同为孩子的健康成长保驾护航，广平镇中心幼儿园于2023年10月20日开展了家长座谈会活动。

3.缺乏跨学科融合，深度和广度受到限制

学校在“两河文化”的传承教育中往往将其局限于文化课程或历史学科中。这导致学生们对于“两河文化”的认识和理解过于片面，无法全面把握其中的内涵和价值。教师们在各自的学科范畴内工作，缺乏与其他学科教师的有效沟通和协作，导致跨学科创新实践的机会和平台相对有限。

4.“两河文化”传承创新途径不够丰富

当前，学校未能充分利用校内的宣传栏、黑板报、微信公众号等渠道传承“两河文化”。学校也未能开发涵盖“两河文化”的地方课程及校本课程。同时，学校没有充分开展文化讲座、展览、艺术表演等形式的“两河文化”主题活动。

**加强聊城市“两河文化”校园传承与创新的对策建议**

##### 1.加强顶层设计

由市委、市政府统筹，市级教育主管部门牵头各相关部门研究制定“两河文化”校园传承创新工作机制。明确工作目标、任务和责任分工，以确保工作的有序进行。设立专门的领导机构或工作小组，及时有效推动相关工作的开

展。同时，建立与相关机构和学校之间的合作协调机制，促进资源共享和信息交流，提高工作效率。

2.开发针对性教学方法，提高“两河文化”传承效果

通过组织实地考察、参观博物馆和遗址，组织学生参与文化活动、艺术表演或制作手工艺品，让学生亲身感受“两河文化”的历史和魅力。同时，通过观看相关影视资料，引导学生深入了解“两河文化”的内涵和价值。此外，结合“两河文化”的特点，通过互联网、多媒体等技术手段，开展虚拟现实展示、在线互动等活动，提高学生的参与度和学习效果。

3.跨学科融合实践，促进不同学科的合作与交流

鼓励学校设立跨学科课程、项目或俱乐部，使不同学科的教师和学生分享“两河文化”传承创新的知识和经验，共同探讨问题，促进合作与交流。

与此同时，支持教师设计跨学科的课程活动，将多个学科的内容有机地融合在一起。例如，在学习“两河文化”时，可以结合历史、地理、文学等学科的知识，进行综合性的学习与研究。

推崇学生主导和团队合作的学习方式。组织学生组成跨学科

的团队，互相协作共同开展“两河文化”项目的研究学习。

4.积极拓宽校内传承创新渠道

第一，充分利用校内的宣传栏、黑板报、微信公众号等渠道，大力宣传弘扬“两河文化”相关知识。第二，充分借鉴之前《聊城历史》《聊城地理》的成功编辑和使用经验，大力开发“两河文化”地方课程教材与校本课程，并将其纳入学校课程体系。第三，积极组织开展“两河文化”情景剧表演、朗诵、绘画比赛、文学创作等形式多样的主题教育活动。

5.充分利用校外“两河文化”资源

形成“两河文化”研究团队进校园工作机制，由专业学者结合实地考察和学术研究成果，利用图文并茂的讲解和实物展示，以及互动问答等方式，到中小学校进行深入浅出的知识性宣讲。同时，将“两河文化”相关遗址、景区、博物馆等积极纳入中小学生研学基地当中。组织学生进行实地考察和观摩，让他们亲身感受“两河文化”的独特魅力。同时，可以组织学生进行小组讨论、写作报告等形式，让他们从不同的角度对所见所闻进行思考和总结。

#### 东昌府区郁光小学举行教师硬笔书法培训活动

为进一步提升教师的硬笔字功底，促进教师专业发展，提高教师综合业务水平，10月16日，郁光小学举办了教师硬笔书法培训活动。该校邀请书法教学经验丰富、书写功底深厚的宋子正老师为大家进行指导，全体教师参加此次培训。

针对当下学生在书写方面存在的主要问题，宋老师结合自己丰富的教学经验，从坐姿、写姿和握姿三个方面展开详细地叙述，对“三姿”的每一处细节，都进行了细致讲解和明确要求。特别是在讲解“握姿”应该注意

的事项中，宋老师通过图片讲解和亲身示范，深入浅出地将握笔的要领进行细致讲解。最后宋老师又仔细分析了常见的八种执笔姿势，为老师们在教学中培养学生良好的书写习惯指明了方向，与会老师纷纷表示收获很多。

最后，张蕾副校长对此次活动进行了总结，希望老师们以此为契机，勤于练习，努力提高写字水平，进一步推动学校的书写教学。

（记者 李军 通讯员 孟雪芳）

#### 注销公告

东阿县散打搏击协会（统一社会信用代码51371524MJE976059U），经理事会决议，拟向登记机关申请注销登记，本单位已成立清算组，请债权人自公告之日起45天内向清算组申报债权，清算结束后，该社会组织将依法向登记机关办理注销手续。特此公告。

东阿县散打搏击协会  
2023年10月25日