



“建设省内领先、国内一流的电子信息类高职院校。”在2023年8月的学校第二次党代会上，山东信息职业技术学院的发展目标公布。在学院院长丁文利看来，这所紧紧围绕山东信息产业链布局的山东规模最大的电子信息类高职院校应该有这样一个自信的目标。

学校计划在2025年实现国家高水平专业群的突破，力争到2029年入选国家“双高计划”，在10年内建成国内一流的电子信息类高职院校，这些目标怎么实现？作为省内知名的职业教育专家，丁文利有自己的打算。



山东信息职业技术学院院长 丁文利。

山东信息职业技术学院院长丁文利

职教师资不光看学历，还要有高技能

文/片 记者 尹明亮 王凯

谈专业建设 把专业链 建在产业链上

在山东信息职业技术学院实训楼，从1楼到5楼，用于学生实训学习的实训空间多种多样，从网络安全到虚拟现实，从智能制造到物联网、云计算，整个实训楼就像是一个浓缩的现代信息产业集群。

“专业跟着产业走，专业围着需求转，这个实训楼也是学校专业布局和建设的一个缩影。”丁文利介绍，与产业发展高度匹配是学校进行专业布局的一个非常重要的导向。

在山东信息职业技术学院目前的专业布局中，已经形成了电子与通信、软件与大数据、智能制造、虚拟现实4个高水平专业群和智慧商贸、现代乘务2个深度融合信息技术的特色发展专业群。总共38个招生专业在省内高职院校中并不算多，但专业与现代电子信息产业的产业链、创新链的链接却十分密切。

“我们学校专业布局的特点就是专、精、特、新，不求大而全，但一定要把专业做精，贴合信息技术产业的发展。”丁文利盘算着，电子与通信类的专业多年来

一直是学校特色，走在省内前列，学校现在重点发展的网络空间安全专业和虚拟现实专业也都排在全国前列。

“专业布局要聚焦新一代信息技术，也要紧密结合‘人工智能+’、新基建背景下的传统装备制造产业数字化、网络化、智能化融合发展趋势，还要适应数字经济、平台经济、共享经济等新的变化。”丁文利介绍，物联网、大数据、区块链、人工智能、虚拟现实、工业互联网技术等专业的建设以及传统商贸、服务专业的信息化发展，使得学校的专业布局基本覆盖了新一代信息技术和高端装备等领域的关键环节。

“在山东信息职业技术学院，专业建设的原则就是把每个专业做精、做强、做大。”丁文利说。

谈产教融合 把企业需求 融进人才培养全过程

9月底，汇集了全国301家单位的全国工业互联网安全行业产教融合共同体在山东信息职业技术学院成立，大会“融通融合融汇，做专做精做强，共建工业互联网安全人才培养新生态”的主题，也融合了学校在产教融合、校企合作方面的新鲜理念。

“产教融合已经融进山东信息职业技术学院的血液，从课程

设置、专业建设到实训设施配套，这些年，是产教融合让学校一直走在行业发展的前列，从理念、制度以及机制的构建上，学校都做了大量的工作。”在丁文利看来，产教融合、校企合作体现在学校的方方面面。

事实上，除了新成立的全国工业互联网安全行业产教融合共同体，山东信息职业技术学院之前牵头组建的山东省虚拟现实、网络空间与信息安全以及物联网三个职业教育集团也在稳步运行中。

除此之外，学校与海尔等13家知名企业开展了专业共建，并与企业共建了6个产业学院。

“其中，很多企业都是行业里的头部企业，学校的网络空间安全创新产业学院是与360数字安全集团共建，元宇宙技术服务产业学院是与潍坊景致三维元宇宙产业研究院共建，学校还与山东新锐机器人有限公司共建了混合所有制二级学院‘信锐学院’，与华为共建华为(山东)ICT学院……”丁文利介绍，通过专业共享共建、产业学院共建、混合所有制办学、现代学徒制培养等形式，产教融合在山东信息职业技术学院已经落地生根，并不断走向深入。

“学校教师和企业人员共同开发课程，研发教材，上课实行

模块化，共同实施。最后，在实习阶段，由学校、教师和企业共同对学生进行实习管理和实习质量的评价。产教融合、校企合作贯穿了人才培养的全部过程，最为受益的其实还是学生。”丁文利说。

谈师资队伍 优秀的老师不一定 都是博士

“我们要建设高水平的专业群，要实现开办本科层次职业教育的目标，就一定要有一支结构化、专业化、质量优的‘双师’队伍来做保障。”在丁文利看来，面对着产业快速发展的电子信息产业，山东信息职业技术学院教师的知识结构更要紧跟产业的发展。

在学校实训楼，刚刚入职两个月的年轻教师刘韶龙正在给学生讲着智能制造生产线的运营与维护。虽然只是专科学校首席技师，刘韶龙的到来也折射出山东信息职业技术学院在师资队伍建设上一个新的理念。

“优秀的职业教育老师不一定是博士，不管是博士、硕士，还是本科、专科，只要他们教的是学生需要的，他们就是学校需要的。一支优秀的教师队伍不在于有多少数量的高学历

教师，而在于有多少能用、好用的教师。”丁文利介绍，在目前学校的师资队伍中，既有像刘韶龙这样从企业直接引进的高技能人才，也有许多来自校企合作企业的专业人才，学校师资队伍结构也在适应产业发展需要中不断完善着。

与刘韶龙一样，学校信息安全技术应用专业的刘震，今年刚毕业便成为了学校最年轻的专业老师，履历表上20多个职业技能大赛奖项也是学校决定将他留下任教的重要原因。

“只要有能力，且是我们专业建设需要的人才，我们就要用。与其投入大量资金引进博士，不如结合职业教育的需要，把资金投入到现在师资队伍的提升上，有针对性地建设一支结构更为合理的师资队伍，既要有高学历人才，也要有高技能人才。”丁文利介绍，从2022年开始，学校就开始结合专业建设需要，有针对性地引进高技能人才。如今，他们已成为学校教师队伍中一支充满活力和创新精神的重要力量。“紧贴新一代信息技术产业发展需求，培养大批电子信息类的高素质技术技能人才，赋能山东数字经济发展战略，是山东信息职业技术学院义不容辞的责任和担当。”丁文利如是说。

2024年青少年远见者新星奖报名了

面向12到18岁公益少年，报名截至12月31日

本报济南11月1日讯(记者 尹明亮) 热衷公益的山东青少年注意了，2024年青少年远见者新星奖开始征集优秀公益案例了。齐鲁晚报·齐鲁壹点将联合上海复星公益基金会共同开展2024年青少年远见者新星奖在山东的评选工作，活动依旧面向12到18岁的青少年进行，山东省内热衷于公益以及社区服务的青少年即日起可以进行报名，报名截至12月31日。

二十多年来，青少年远见者新星奖已在多个国家开展，迄今

共吸引全球数百万青少年参加。2012年，上海复星公益基金会与保德信金融集团联手将青少年社区志愿奖引入中国。

十年来，近6600名中国中学生申请参与，每届脱颖而出的两名“慈善大使”受邀代表中国参加全球交流。

奖项自2022年起升级为青少年远见者新星奖，奖项鼓励青少年围绕联合国可持续发展目标开展公益项目，为经济社会可持续发展带来更多创想。

联合国17个可持续发展目标

包括：无贫穷、零饥饿、良好的健康与福祉、优质教育、性别平等、清洁饮水和卫生设施、经济适用的清洁能源、体面的工作和经济增长、产业创新和经济增长、减少不平等、可持续城市和社区、负责人消费和生产、气候行动、水下生物、陆地生物、和平正义与强大机构、促进目标实现的伙伴关系。

在2024年青少年远见者新星奖评选中，组委会将在全国评选出慈善大使2名、远见者新星奖10名、远见者潜力奖20名、杰出公益社团奖5组、员工选择奖1名。

获奖个人及社团代表将受邀参加2024年青少年远见者峰会。此外，2名慈善大使将有机会代表中国受邀参加青少年远见者全球峰会。

根据山东省青少年报名情况，组委会还将评选出部分山东省优秀志愿者以及优秀公益社团若干。

符合条件的同学可扫描右侧二维码下载报名表，根据要求填写后邮寄给组委会。

咨询电话：021—63086869，0531—85193855



扫码下载个人奖或社团奖申请表